

A construction site at sunset. The sun is low on the horizon, creating a bright glow and lens flare. Several cranes are visible against the sky. In the foreground, the skeletal frame of a building under construction is visible, with rebar and formwork. The background shows silhouettes of mountains.

# 加茂高校・新学科 について

新学科、および探究の進め方に関して。



◆将来を見据えた3年間の「探究学習」

1年次 広く学ぶ



2年次 深く学ぶ



3年次  
自ら選び、自ら学ぶ



## ◆1年次の「探究活動」について

### 加茂高校1年次 「探究活動」の目標

## ☆まとめ、発表すること

### 1年次<探究活動>の活動内容

- ・ 広く知識を得る。
- ・ 研究の進め方を学ぶ。
- ・ 研究レポートをまとめる。
- ・ 個人で発表を行う（パワーポイント等）

■2年次以降は、策定中！



# ◆一人ひとりの進路希望の実現と探究力を育成するカリキュラム

※総探は総合的な探究の時間

1年	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
全	現代の国語		言語文化		歴史総合		公共		数学Ⅰ			数学A		化学基礎		体育			保健	芸術Ⅰ		英語コミュニケーションⅠ			家庭基礎		文理探究①	総探	L	H	R

2年	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
文系	論理国語		古典探究		地理総合		日本史探究 世界史探究		数学Ⅱ			数学B	数学C	生物基礎		物理基礎 地学基礎		体育		保健	英語コミュニケーションⅡ			情報Ⅰ		文系探究①	文理探究②	総探	L	H	R

※文系探究は文理深化探究・人文科学探究・社会科学探究より1科目選択

理系	論理国語		古典探究		地理総合		数学Ⅱ		数学Ⅲ	数学B	数学C	化学		物理基礎		生物基礎		物理生物	体育		保健	英語コミュニケーションⅡ			情報Ⅰ		理系探究①	文理探究②	総探	L	H	R
----	------	--	------	--	------	--	-----	--	-----	-----	-----	----	--	------	--	------	--	------	----	--	----	--------------	--	--	-----	--	-------	-------	----	---	---	---

※理系探究は文理深化探究・自然科学探究より1科目選択

3年	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
文系	論理国語		古典探究		日本史探究 世界史探究			数学Ⅱ		数学B		体育		英語コミュニケーションⅢ			政治経済 化学基礎 地学基礎		文学国語 生物基礎		数学C 英コミュⅢ 芸術Ⅱ		文系探究②		文系探究③	文系探究④	総探	L	H	R	

※文系探究は数学探究・人文科学探究・社会科学探究・地域課題探究より1科目選択、国語活用・スポーツと健康・発展の芸術・英語活用A・英語活用B・情報探究より2科目選択

理系	論理国語		古典探究		地理探究		数学Ⅲ		数学B	数学C		化学		物理生物		体育		英語コミュニケーションⅢ			理系探究②	理系探究③	総探	L	H	R
----	------	--	------	--	------	--	-----	--	-----	-----	--	----	--	------	--	----	--	--------------	--	--	-------	-------	----	---	---	---

※理系探究は国語活用・地理活用・数学探究・化学活用・物理活用・生物活用・スポーツと健康・英語活用A・英語活用B・情報探究・自然科学探究より2科目選択



## ◆文理探究科では、先進的な学習を取り入れ、次代を担う人材を育成します！

- これからの時代に求められる「課題を発見する力」「課題を解決する力」「成果を表現する力」を育成するとともに、知識・技能の習得や思考力・判断力・表現力に加えて、学びに向かう力の向上を図るため、主体的・対話的で深い学びを展開します。
- 社会で活躍する未来を自ら描き形にすることを目指し、受験勉強と並行した探究活動を重視しています。例えば国語や社会であれば、自ら課題やテーマを設定し、それに関する情報を収集・分析し発表します。さらに議論したり協働することでコミュニケーション力を磨くこともできます。実験をベースとした探究活動を通じて、内容理解を確かなものにするだけでなく、「論理的思考」を養い、自ら課題解決する力を育みます。
- 多様な進路への対応として、教科横断的な学習を推進します。（新課程対応の大学入試でも、教科横断的な問題が出題されています。）
- 探究的・協働的・発展的な学習活動を行うため、課題解決型学習に取り組みます。（大学入試でも、課題発見・解決に必要な力が求められています。）
- 【特進クラス】1年次より、特進クラスを設置します。「学習」と「探究活動」を両輪に、高い志と質の高い学力を有する生徒を育成し、より高い進学目標の実現を目指すクラスです。習熟度別授業を実施し、学力の向上を目指します。学習はもちろん、探究活動、部活、補習、検定など積極的に取り組み、そのうえで国公立大学や難関大学などへの進学を目指し、進路実現に向かうクラスです。