

# 加茂高校に新学科(文理探究科)が誕生

～令和7年度入学生(現中学3年生)より～

加茂高校は、「文武両道」の校風のもと、探究的要素を含んだ学校設定科目を開設し、「探究を柱とした進学型の新しい普通科」として、活気あふれる学校づくりを実現します。

【教育目標】「文武両道」の校風を生かして、「高い学力」「健康でたくましい心身」「豊かな人間性」を備え、自立した生徒を育成する。

探究的・協働的・発展的な  
学習活動を行う進学型の  
「文理探究科」が誕生！

☆加茂の学び～自ら学び、自ら考え、自ら創る「私の選択には、意志がある」～

- 「誰一人取り残すことのない、公正に個別最適化された学び」の実現
- 普通科・理数科は、探究を軸とした「進学型の新しい普通科の学科」に変わる。
- 「探究型の学習」を重視しながら、ハイレベルな大学合格や多様な進路に対応する。
- 生徒の興味・関心など多様なニーズに応えるため、大学や国際機関、企業との連携を行う。
- 個別の興味・関心に応じた時間を確保するための時間割を編成する。(希望に応じて、探究・補習・部活動等)

## 【文理探究科の仕組み】

- 1年次は共通の教育課程で学び、2年次から<文系>・<理系>のいずれかを選択
- <文系>は、文系学部をめざし、国語・地歴・公民・英語の専門科目を多く開設
- <理系>は、理系学部をめざし、数学・理科の専門科目を多く開設
- 「総合的な探究の時間」や学校が設定する「探究に関する科目」を、一週に1年次で2時間、2年次で3時間、3年次で3～5時間学習(予定)

探究的な学習で未来を切り開く力が身につく！

<これまで>

	1年	2年	3年
普通科	→		
理数科	→		

1年(探究の基礎)	2年(課題の発見)→3年(課題の解決)
【文理探究科】	文理探究科<文系> ※国語や地理歴史・公民、英語など、文系の教科をより深く学ぶとともに、人文社会科学分野の探究活動に取り組む。
	文理探究科<理系> ※数学や理科など、理系の教科をより深く学ぶとともに、自然科学分野の探究活動に取り組む。



※文系学部:文学部・経済学部・商学部・法学部・社会学部・国際関係学部・教育学部など  
理系学部:理学部・工学部・農学部・獣医学部・医学部・歯学部・教育学部など

Q なぜ、文理探究科を新たに設置するのですか？

思考力が問われるなど難化する大学入試に対応しながら、生徒一人ひとりの進路希望を実現するとともに、大学や社会が求める人材を育てるためです。また、大学では、課題を解決する力など、知識の量だけではない幅広い学力が求められます。そして、文理探究科の設置によって、文系・理系を問わず、高い志と学力を有する生徒が、互いに切磋琢磨しながら、学力を伸ばすことができると考えています。

Q なぜ、探究学習に力をいれるのですか？

探究学習で身につく「気がつく力」や「深く考える力」、意見を交わし合う「コミュニケーション力」、なにより「挑戦する力」などは、変化が激しいこれからの社会で必要となる力です。また、大学の学びの中心である「研究活動」を経験することにより、社会に出て伸び続ける人材になって欲しいと思っています。

## ☆文理探究科の「学び」とは？

これからの教育は「心のエンジンの駆動」が鍵  
(三菱みらい育成財団)

探究学習とは、授業や身近な経験の中で自ら見つけた課題について、基礎的な知識・技能と思考力・判断力・表現力を総合的に活用しながら、主体的・協働的に取り組む学習です。

### ①課題の発見・設定【探究的な学び】

- 従来の普通科より、探究的な学習時間を確保し、主体的に学び力を育成する。
- 毎年度、探究学習成果発表会を開催(予定)

### ②課題を解決する力の習得【協働的な学び】

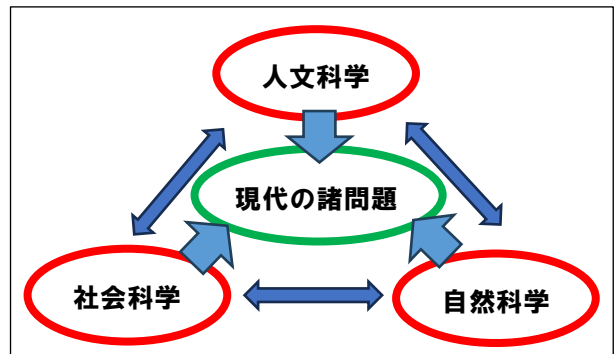
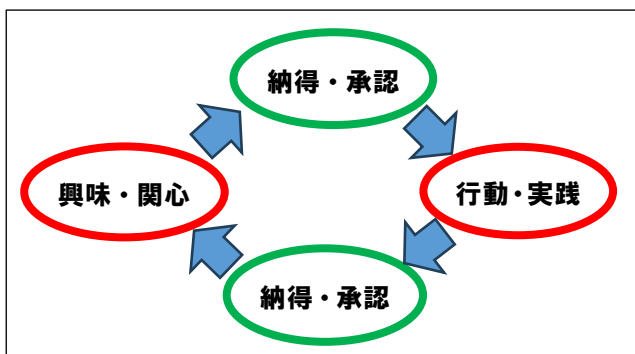
- 実験や情報収集を通して、協働的な学びを体感する。

### ③成果の表現【発展的な学び】

- 大学や専門機関とも連携し、成果を発表し、新たな課題を設定する。



答えのない問題や課題の解決に自ら取り組む  
→探究的な学習で未来を切り拓く力が身につけられる



## ☆大学入試に直結！

### ■一般選抜

- 探究的な学習で身につく力が生かせる入試問題が増加傾向
- 今後も、探究的に学んだり、協働的な課題に取り組んだりする過程が問題に取り入れていくことが示されています。  
(大学入学共通テスト問題作成方針より)

### ■総合型選抜・学校推薦型選抜

- 探究的な学習の成果を生かせる選抜方法が増加傾向
- 国立大学全体で、書類審査や面接等の入試による定員を30%とすることが目標とされています。(私立大学では50%を超えています。)

※総合型選抜・学校推薦型選抜とは、志望理由書、面接や小論文、プレゼンテーションなどで、受験生の能力・適正・意欲を評価する入試方式。

### ■探究科での学びは進路希望の実現につながる！

探究的な学習により、大学入試への対応力も身につくため、既に探究科を設置している学校においては、高い進学実績をあげています。また、変化が激しいこれからの社会で必要となる力も身につきます。

急激に変化する大学入試！



### 加茂高校が求める人物

- 多様な学びに主体的に取り組み、自らの可能性に積極的に挑戦する生徒
- 行事や部活動に積極的に参加し、充実した学校生活を築こうとする生徒
- 相手を思いやり、協働して物事を進めようという意欲のある生徒

(スクールポリシーより)