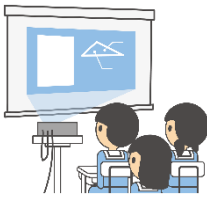


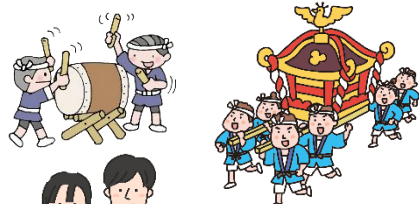


令和7年度 文理探究科の探究活動



今年度の文理探究科（1年生）について文理探究や総合的な探究の時間の活動をまとめました。

日々の各教科の学習に加え、2年次の探究活動に向けての探究基礎力を高める取り組みを実施しました。

月	文理探究 (授業として週に1時間実施)	総合的な探究 (授業として週に1時間実施)	校外プロジェクト (希望者が参加)
4	「探究オリエンテーション」 探究的な学びについて知る 「学びみらいパス」 ジェネリックスキルの数値化と今後の重点目標を知る	「ICT 準備」 タブレット・Classi の初期設定	「地域活性化 スクールプロジェクト」 年間を通じて、しゃべり場、Ekifes などに参加し活動する
5	「教科探究」 国語、地歴公民、数学、理科 保健体育、英語の各教科による 3～5時間の特別授業	「学びみらいパス」 ジェネリックスキルの数値化と 今後の重点目標を知る	「岐阜のおいしい!!を創る・守る・ 伝えるプロジェクト」 家庭科の授業にて学んだ内容をさ らに深めるため校外で活動
6		「学習・模試ガイダンス」 進路のしおりを用いて今後の進 路的行事や学習について学ぶ	
7		「夏休みの計画」 夏の学習計画を立てる	
8	「プレゼン講座」 説明用スライドの作り方とパワーポイントの操作方法を学ぶ。 実習として課題設定の経緯についてプレゼンを作成する。		「マンガ教材を活用した教材開発 ワークショップ」 週末に講習を受け、小学生向けの 里山に関する教材を開発し、実際 に小学校で授業を行う
9	「教科探究」 国語、地歴公民、数学、理科保健体育、英語の各教科による 3～5時間の特別授業		
10	「校外研修事前学習」 高山研修に向けて研修内容を検 討し、研修後は報告会を実施	「分野別ガイダンス」 大学で学ぶ内容を学部学科ごと に学ぶ	
11	「地域の大人と語る会」 地元で活躍する10名の方から、その分野で活躍するために必要な 能力や資質について、その職種の現状と問題点について、などの話 を伺い、グループで課題を発見し解決を考える		「太田宿中山道祭り」 学校紹介ブースの運営
12			
1	「教科探究」 国語、地歴公民、数学、理科保健体育、英語の各教科による 3～5時間の特別授業		
2	「個人テーマ研究」 各自が興味関心を持っていることについて調べ、そこから生じる課 題や疑問点に対する「問い」をたて、次年度の探究活動における個 人テーマを考える		
3	「探究発表会」 各自が考えた探究活動における個人テーマについて発表会を実施		
			「ミニ教育実習」 希望者が近隣の小学校、中学校を 訪問し、教育実習体験を行う

