

4月20日～5月6日までの家庭学習期間中の課題（3年生）

		生産科学科（3A）	資源科学科（3B）	森林科学科（3N）	環境デザイン科（3E）	園芸活漕科（3H）	
国語	国語必修パートフェクト演習（p10～p15）	○	国語必修パートフェクト演習（p10～p15） 教科書（p6～p9）の授業プリント	○	国語必修パートフェクト演習（p10～p15） 教科書（p6～p9）の授業プリント	○	
	国語必修パートフェクト演習（p10～p15）	○	国語必修パートフェクト演習（p10～p15） 教科書（p6～p9）の授業プリント	○	国語必修パートフェクト演習（p10～p15） 教科書（p6～p9）の授業プリント	○	
地歴・公民	教科書p74～83をよく読んで、演習ノートp44～51の穴埋めをする。	○	教科書p74～83をよく読んで、演習ノートp44～51の穴埋めをする。	○	教科書p74～83をよく読んで、演習ノートp44～51の穴埋めをする。	○	
数学	テスト式就職数学P16～P19 〔選択〕『数学A』の教科書P14～15の予習(例を理解して、問をノート)	○	テスト式就職数学P16～P19 〔選択〕『数学A』の教科書P14～15の予習(例を理解して、問をノート)	○	テスト式就職数学P16～P19 〔選択〕『数学A』の教科書P14～15の予習(例を理解して、問をノート)	○	
理科	プログレス化学基礎p.10～13.16～21を教科書を見て解答すること。	○	プログレス化学基礎p.10～13.16～21を教科書を見て解答すること。	○	プログレス化学基礎p.10～13.16～21を教科書を見て解答すること。	○	
英語（全員）	Harmony English Grammar 25 ② p66～69 比較(1)②書き込んで答え合わせをする。	○	Harmony English Grammar 25 ② p66～69 比較(1)②書き込んで答え合わせをする。	○	Harmony English Grammar 25 ② p66～69 比較(1)②書き込んで答え合わせをする。	○	
英語（首職選択者）	AXEL アクセル英語総合問題演習 p.10.12 英文を讀んで下の問題を解く。英文を讀んで内容が分かるようにしておく。*英単語ターゲット1200の勉強には、P11の公式アプリを利用して下さい。	テスト	AXEL アクセル英語総合問題演習 p.10.12 英文を讀んで下の問題を解く。英文を讀んで内容が分かるようにしておく。*英単語ターゲット1200の勉強には、P11の公式アプリを利用して下さい。	テスト	AXEL アクセル英語総合問題演習 p.10.12 英文を讀んで下の問題を解く。英文を讀んで内容が分かるようにしておく。*英単語ターゲット1200の勉強には、P11の公式アプリを利用して下さい。	テスト	
家庭総合	昼食を作ろう！(麺・ご飯各1回・計2回分以上) ☆4/8配布プリントP4の形式(ダウンロードして印刷。印刷不可なら同じ書式で別の用紙にまとめること。) ☆写真を保存すること(後日データ提出) <条件> ①食材は4種類以上(調味料含まず)、加熱調理したもの ②前回の課題を活かしたもの	○	昼食を作ろう！(麺・ご飯各1回・計2回分以上) ☆4/8配布プリントP4の形式(ダウンロードして印刷。印刷不可なら同じ書式で別の用紙にまとめること。) ☆写真を保存すること(後日データ提出) <条件> ①食材は4種類以上(調味料含まず)、加熱調理したもの ②前回の課題を活かしたもの	○	昼食を作ろう！(麺・ご飯各1回・計2回分以上) ☆4/8配布プリントP4の形式(ダウンロードして印刷。印刷不可なら同じ書式で別の用紙にまとめること。) ☆写真を保存すること(後日データ提出) <条件> ①食材は4種類以上(調味料含まず)、加熱調理したもの ②前回の課題を活かしたもの	○	
専門	畜産	農業学習資料 畜産P44～45をノートにやってくる	○	食品化学 教科書p38をノートに書き(表も)読みながら人間に重要なものを自分の言葉でまとめる。	○	森林科学 「木力検定」をホームページで検索し、自分の名前の申請合格証書を印刷する。(2回分)	○
	野菜	農業学習資料 野菜P14～18をノートにやってくる	○	食品製造 ハム(レシート) 前回の課題に準じて、A4用紙1枚にまとめる。	○	森林利用 「木力検定」をホームページで検索し、自分の名前の申請合格証書を印刷する。(2回分)	○
	果樹	農業学習資料 果樹P1～4をノートにやってくる	○	微生物利用 微生物利用の教科書p46～47(微生物の栄養)をノートにまとめる。	○	資源(選択) 課題プリント	○
	生物活用	イヌのプリントを行う。	○	微生物利用 初版バイオ検定プリントH30.4月21日に答え合わせと解説をするので、その前に一度解答して欲しい。	○	クリーンライフ(選択) 課題プリント	○
	農業機械	農業学習資料 野菜P5～8をノートにやってくる	○	食品化学(選択) 教科書p128の図1をノートに書き、そのつづきを自分でつくって調べて発表すること。	○	水循環(選択) 教科書p1～6をノート1.5ページにまとめる。	○
	課題研究	自身の研究テーマの調べ学習	○	食品流通(選択) 教科書p12の図1-1をノートに書き、流通とはどのような動きであるのかを言葉でまとめる。	○	測量(選択) 教科書p109～111をノートにまとめる。図を写す。図4-22を参考にそれぞれ3枚程度です。	○
	農業経営	教科書p144例1～p152例6をノートにやる	○	課題研究	○	課題研究	○
	食品流通	農業学習資料 食品流通P5～7をノートにやってくる	○	食品流通(選択) 教科書p12の図1-1をノートに書き、流通とはどのような動きであるのかを言葉でまとめる。	○	課題研究	○
	園芸	農業学習資料 園芸P44～45をノートにやってくる	○	食品流通 教科書p128の図1をノートに書き、そのつづきを自分でつくって調べて発表すること。	○	課題研究	○
	園芸	農業学習資料 園芸P44～45をノートにやってくる	○	食品流通 教科書p128の図1をノートに書き、そのつづきを自分でつくって調べて発表すること。	○	課題研究	○