

4月20日～5月6日までの家庭学習期間中の課題（1年生）

		生産科学科（1A）	食品科学科（1F）	森林科学科（1N）	環境デザイン科（1E）	園芸流通科（1H）
国語		◎常用漢字1・2トライ(p4～p21) ◎授業プリント(教科書p8～p11)	◎常用漢字1・2トライ(p4～p21) ◎授業プリント(教科書p8～p11)	◎常用漢字1・2トライ(p4～p21) ◎授業プリント(教科書p8～p11)	◎常用漢字1・2トライ(p4～p21) ◎授業プリント(教科書p8～p11)	◎常用漢字1・2トライ(p4～p21) ◎授業プリント(教科書p8～p11)
地歴・公民		教科書p.14～21を読み、サブノートp.8～13（色は色鉛筆で）※授業でも色鉛筆をしますので用意しておいてください。	教科書p.14～21を読み、サブノートp.8～13（色は色鉛筆で）※授業でも色鉛筆をしますので用意しておいてください。	教科書p.14～21を読み、サブノートp.8～13（色は色鉛筆で）※授業でも色鉛筆をしますので用意しておいてください。	教科書p.14～21を読み、サブノートp.8～13（色は色鉛筆で）※授業でも色鉛筆をしますので用意しておいてください。	教科書p.14～21を読み、サブノートp.8～13（色は色鉛筆で）※授業でも色鉛筆をしますので用意しておいてください。
数学		サブノートP28～P31（サブノートに直接書き込む）最初の数学の授業で提出する。	サブノートP28～P31（サブノートに直接書き込む）最初の数学の授業で提出する。	サブノートP28～P31（サブノートに直接書き込む）最初の数学の授業で提出する。	サブノートP28～P31（サブノートに直接書き込む）最初の数学の授業で提出する。	サブノートP28～P31（サブノートに直接書き込む）最初の数学の授業で提出する。
理科		現在解決しなければならないと思う「社会問題」を5つあげ、その解決方法を考えノート1ページにまとめる。	現在解決しなければならないと思う「社会問題」を5つあげ、その解決方法を考えノート1ページにまとめる。	現在解決しなければならないと思う「社会問題」を5つあげ、その解決方法を考えノート1ページにまとめる。	現在解決しなければならないと思う「社会問題」を5つあげ、その解決方法を考えノート1ページにまとめる。	現在解決しなければならないと思う「社会問題」を5つあげ、その解決方法を考えノート1ページにまとめる。
英語		Harmony English Grammar 25(緑)p.8～13 Warm-up ①～③書き込んで、答え合わせをする。最初の授業で提出	Harmony English Grammar 25(緑)p.8～13 Warm-up ①～③書き込んで、答え合わせをする。最初の授業で提出	Harmony English Grammar 25(緑)p.8～13 Warm-up ①～③書き込んで、答え合わせをする。最初の授業で提出	Harmony English Grammar 25(緑)p.8～13 Warm-up ①～③書き込んで、答え合わせをする。最初の授業で提出	Harmony English Grammar 25(緑)p.8～13 Warm-up ①～③書き込んで、答え合わせをする。最初の授業で提出
保健体育		①「ラジオ体操第2」を見える※YouTube等を利用してください 授業でテストがあります ②プリント3枚 ※ダウンロードする。印刷できない人はノットに答えを書いてください。	①「ラジオ体操第2」を見える※YouTube等を利用してください 授業でテストがあります ②プリント3枚 ※ダウンロードする。印刷できない人はノットに答えを書いてください。	①「ラジオ体操第2」を見える※YouTube等を利用してください 授業でテストがあります ②プリント3枚 ※ダウンロードする。印刷できない人はノットに答えを書いてください。	①「ラジオ体操第2」を見える※YouTube等を利用してください 授業でテストがあります ②プリント3枚 ※ダウンロードする。印刷できない人はノットに答えを書いてください。	①「ラジオ体操第2」を見える※YouTube等を利用してください 授業でテストがあります ②プリント3枚 ※ダウンロードする。印刷できない人はノットに答えを書いてください。
専門	農業と環境(イネ)	農業学習資料 3-1-1から3-1-3に合わせて教科書イネp.130～をノートにまとめる	農業と環境 教科書p.3表1をノートに書き写し、人間生活における農業の重要性を自分の言葉でまとめる。	農業と環境 課題プリント1枚 ※ダウンロードすること	農業と環境 課題プリント1枚 ※ダウンロードすること	農業と環境 学習プリント(稲の栽培)
	農業と環境(トリ)	p.228～232までをまとめる。	ノート 食品化学 教科書p.6を書き写し、食料の生産と消費の関係を自分の言葉でまとめる。	森林科学 -配布プリント1～4 -「本力検定」をホームページで検索し、自分の名前の初級合格証書を印刷する。 ※ダウンロードすること	緑材 オンライン授業実施	農業経営 教科書P140～P144までノートにまとめる。分からない箇所も調べて書く。
	農業情報処理	教科書p.6～p.13までをまとめる	ノート 食品製造 教科書p.6を書き写し、食品が安全でなければならぬ理由を自分の言葉でまとめる。	測量 学習プリント ※ダウンロードすること	測量 教科書3p（目次の前）をノート1ページに写す。	農業情報処理 教科書P60から読み、P62～P63の練習問題を行う。
		農業情報処理 教科書P60から読み、P62～P63の練習問題を行う。	情報処理 Aカード ※ダウンロードすること	農業情報処理 課題プリント1枚 ※ダウンロードすること		