

1年生 「農業情報処理まとめの学習」

「農業情報処理」では3学期、主にパワーポイントの使い方を学習してきました。
まとめの学習として「パフォーマンス課題」を実施。
課題設定として…

1年間の思い出を振り返ることも踏まえ、
緑園祭で制作した「ピタゴラスイッチ」の紹介
をテーマにそれぞれの**表現力**と**技能**を
評価しました。



2時間で4枚のスライドを作ることを目的にスタート！

2月19日 作成した課題の交流を行いました。

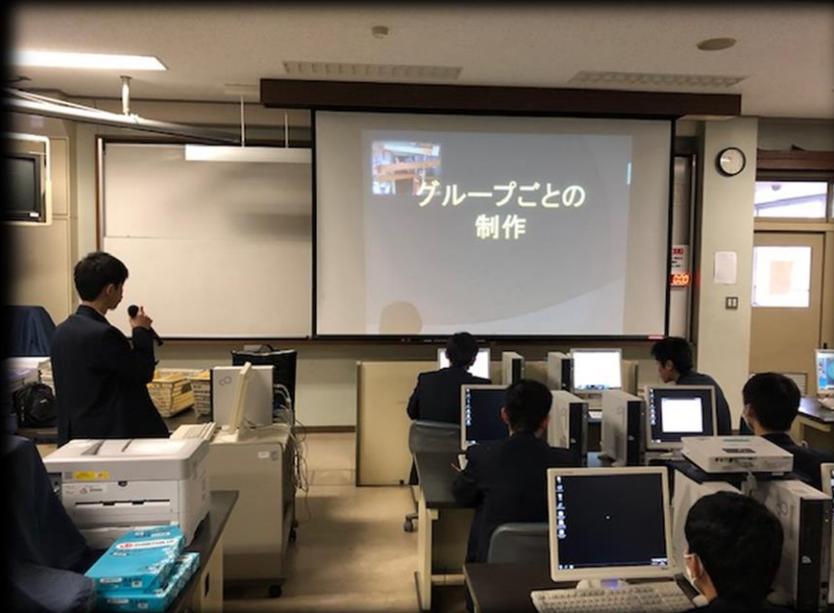
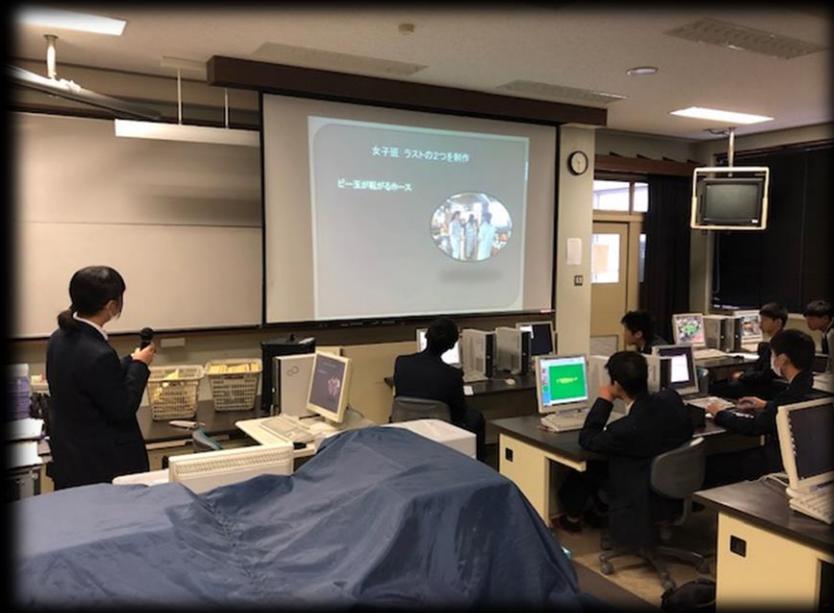
4人1グループに別れ、それぞれのグループごとに交流をしました。





直前に決めたグループでも
しっかりと交流できました。

グループ交流後は、各グループの代表が全体で発表をしてくれました。



各グループ代表から、みんなが一番良いと思った発表を**2人選出!**

40人の中から選ばれた作品をご紹介します。

作品 1

H30 1N緑園祭出し物についての振り返り

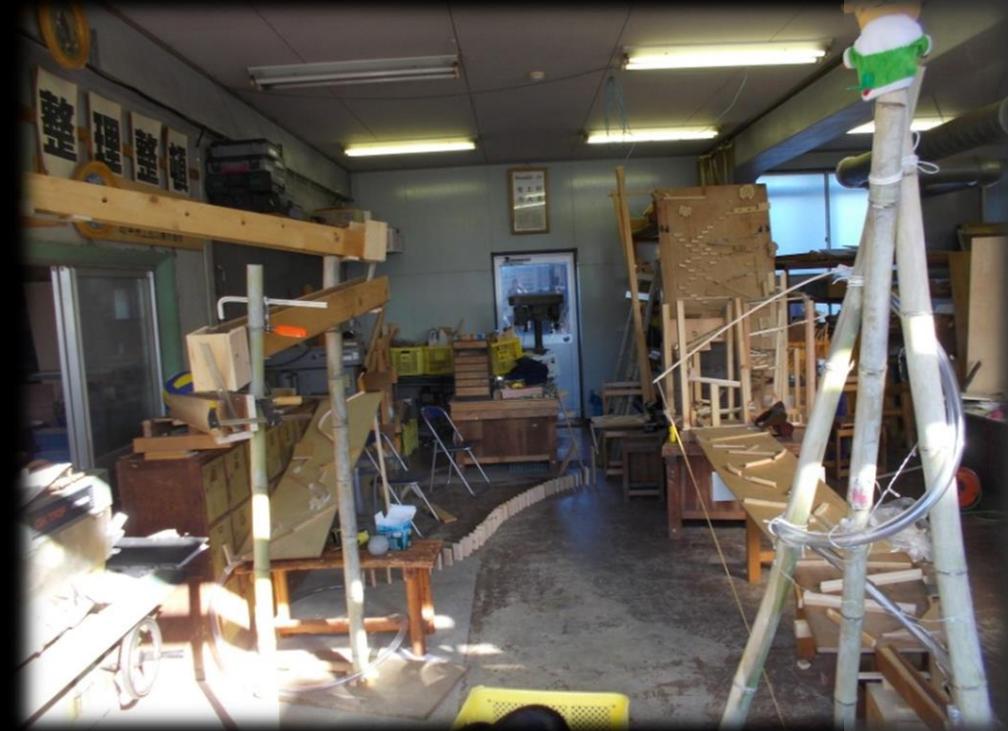
加茂農林高校で毎年行われる「緑園祭」ではクラスで1つの出し物があります。

そして、今年の1Nではピタゴラスイッチを作ることになりました！

<計画>

まず始めに、ピタゴラスイッチの規模や作る時間について計画しました。

ピタゴラスイッチ



いくつかの班に分かれて
どのような仕掛けを作るの
か話し合いました！

＜装置の制作＞

計画ができたなら装置の作成に入りました。
ほとんど自分たちで作るので最初はなかなか作業が進みませんでした！



しかし、慣れない作業を続けていくうちにだんだんと勢いが出ていき作業するペースが上がったり、計画になかった装置を作ることができました！



これいいね！

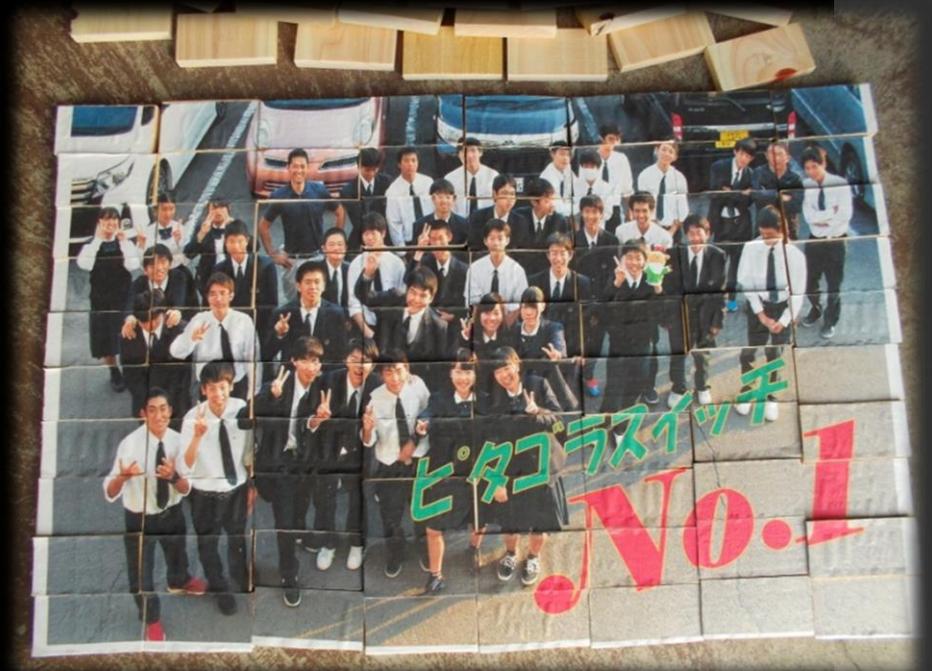
次にそれぞれの班で作った装置をつないでいき、1つにします！



つなぎ合わせる作業が意外にとっても難しかったです。班と班の装置のつなぎ目でビー玉が止まってしまうことがたくさんあり、何度も微調整を繰り返しました！



<完成！>



無事に成功しました！

作品 2

緑園祭

～1Nピタゴラスイッチ～

みんなでつくりあげた

ピタゴラスイッチ

壁に何度もぶつかった。

そのたび、班で話し合い壁を乗り越えた。

そして、クラスの努力の結晶ができた。

がんばった。約3カ月間の努力

班別になって何を作るのか。相談中・・・

女子っぽく
かわいくしたい

作ったことないし。
アイデアが浮かば
ない。。。
うわわああああ～

これはどう？

ありあり！！

どうしよう・・・

リーダーを中心に案
を出し作りはじめた。

ここから努力の3カ月が
はじまるのだった。



こっちはこうで…

時に頭がぶっ飛び
こんなことをし
てしまったり
うええ～いい!!



これいいじゃん！
いやいや、ここをもっとこうしたほうが…
あっ、そうか！

でも、、あ……………
ここうまく通らん。ここどうしょ？

なかなかうまくいかず大変だった。





試行錯誤を繰り返し完成した!
ピタゴラスイッチ!!

各班が作ったアイデアをつなげて
いい作品が出来た。

完成

