

学校番号	学 校 名
37	加茂農林高等学校

令和5年度教育指導の重点及び学校経営計画

<p>学校教育目標</p>	<p>校訓「至誠勤労・質実剛健」の下、「いのちを育み そして いのちから学ぶ」をスローガンに、夢の実現を目指す生徒一人ひとりの良いところを見つけ、励まし支える教育を推進し、広い視野と高い志をもって地域社会に貢献できる人材を育成する。</p> <p>【教育方針】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 人や自然を愛する豊かな情操、次代を生き抜く健やかな心身を育てる。 2 確かな学力とコミュニケーション能力を身に付け、自他の課題に主体的に挑戦する力を育てる。 3 産業人として必要な素養を身に付け、地域社会や産業界に貢献できる人材を育てる。 		
<p>スクール・ポリシー</p>	<p>『育てたい生徒像』 グラデュエーション・ポリシー（GP）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・思いやりと協働の精神を培い、自らの役割と責任を果たせる生徒 ・確かな学力とコミュニケーション能力を身に付け、自ら学び、自ら考え行動し、主体的かつ協働的に課題を解決していける生徒 ・産業人として必要な豊かな人間性を育み、地域社会や産業界に貢献できる生徒 	<p>『生徒をどう育てるか』 カリキュラム・ポリシー（CP）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・実践的・体験的な学習活動を通して学び、地域や社会の健全で持続的な発展を担う職業人としての資質・能力を育成 ・主体的・対話的で深い学びを実践するプロジェクト学習により、科学的な思考力・判断力・表現力を養い、課題解決能力と実践力を育成 ・生徒一人ひとりの個性や長所を十分に伸ばす、個に応じた細かな指導の実施 	<p>『どんな生徒を待っているか』 アドミッション・ポリシー（AP）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・植物や動物を育てること、食や環境など本校の学習内容に興味・関心がある生徒 ・実験・実習などの実践的・体験的な学習に、意欲的に取り組める生徒 ・将来、食料供給・環境創造などの各分野について大学等で学習を深めたり、農業や関連産業で地域貢献しようとする生徒
<p>教育指導の重点 (今年度の具体的な重点目標)</p>	<p>重点目標の達成に必要な具体的取組、方策</p>		<p>達成度の判断、判定基準あるいは評価指標</p>
<p>1 自然や生命を慈しみ、故郷を愛し、「他者を尊重」することができる明朗快活な加茂農林生を育てます。</p>	<ol style="list-style-type: none"> ①「挨拶ファースト」を学校全体で取り組み、人権の尊重と健全な人間関係構築を図ります。 ②生徒の状況把握に努め、丁寧で粘り強い教育相談活動を行うとともに、いじめのない健全な人間関係を構築するための支援を行います。 ③交通ルールや情報スキルを定着させ交通安全指導・生活安全指導に万全を期し、「命を守る」取り組みを進めます。 		<ol style="list-style-type: none"> ①活動の頻度。保護者・生徒対象アンケートの結果、生徒の姿など。 ②いじめ事案や悩める生徒の早期発見と速やかな対応、迷惑調査の結果など。 ③交通事故・違反、ネットトラブルの件数、生徒の登下校の様子など。
<p>2 「確かな学力」とコミュニケーション能力を身に付け、主体的・能動的に行動することができる加茂農林生を育てます。</p>	<ol style="list-style-type: none"> ①全ての授業において学力の3要素の獲得を目指し、授業改善の方策としてICTを有効に活用した授業の計画と実践に取り組みます。 ②各学科の特色を生かし、地域資源を活用した学習の充実を図り、主体的に学習に取り組む態度と意欲を醸成します。 ③資格取得の目標を明確にし、計画的に推進します。 		<ol style="list-style-type: none"> ①学校評価での生徒の満足度や、基礎学力テストの結果 ②「授業アンケート」の結果分析、研究・公開授業の実施状況など。 ③アグリマイスタープラチナ取得数など。

<p>3 地域と連携して「生きる力」と豊かな人間性を育て、将来を担う産業人として魅力を持った加茂農林生を育てます。</p>	<p>①美濃加茂市をはじめ地域団体との連携を進め、ふるさと教育や学習に関連する地域の活動に意欲的に参加して、地域課題に着目し、解決に向けた研究活動を推進します。</p> <p>②実験実習や課題研究の成果や内容を地域に発信します。</p> <p>③主体的な進路決定ができるよう、計画的・組織的なキャリア教育を行い、2学年末には具体的な進路先を宣言できる指導を行います。</p>	<p>①ふるさと教育推進事業・美濃加茂市、地域団体との連携事業など、参加した事業・活動の具体的な成果や参加者対象アンケートの結果など。</p> <p>②「緑園祭」「のうりん講座」の参加者数など。</p> <p>③3年生の進路先の分析、年度末における2年生の進路希望状況など。</p>
---	---	---