

令和元年度 学校経営計画（高等学校版マニフェスト）

学校番号	学 校 名
11	岐阜県立各務原高等学校

学校教育目標	開拓者精神（創造・挑戦・協同）の校訓のもと、高い知性、豊かな情操、健康な心身と、たくましく生きる力を持った人間を育てます。 1 知育・徳育・体育の調和のとれた生徒を育てます。 2 基礎的、基本的な知識と技能を身につけ、向上心があり、知性を備えた生徒を育てます。 3 個性豊かで、自己を律するとともに、自他をかけがえのない存在として認識し、協調性のある生徒を育てます。 4 心身ともに健康な体の基礎をつくり、生涯健康で健やかな生活が送れるようにします。	
<教育指導の重点> 今年度の具体的な重点目標	重点目標の達成に必要な具体的取組・方策	達成度の判断・判定基準あるいは評価指標
1 学力の向上 【学習に対する意欲を喚起し、自ら学ぶ態度を育てます。】	① 生徒の基礎的・基本的な知識・技能の習得を図り、生徒が能動的な学習に取り組めるよう、授業研究・校内研修を組織的・計画的に推進します。 ② 普通科・理数科・英語科の活性化を図ります。 ・普通科：全学年で特進クラスを編成するなど、個々の力に対応した授業を展開し、進路実現を図ります。 ・理数科：実験実習や研究所研修等により、科学への探求心と論理的思考力を育成するとともに、社会感覚やコミュニケーション能力を向上させます。 ・英語科：読む力、書く力、聞く力、話す力を統合的に高める英語授業を行い、実践的なコミュニケーション能力を高めます。 ③ 予習－授業－復習の学習習慣の確立を徹底し、家庭学習の定着を図ります。 ④ 英語検定を活用して英語の学力向上を図ります。 ⑤ 「ふるさと教育」に取り組み、地域課題を発見・解決する学習を推進します。	① 各教科会議において、授業の工夫・改善が進んでいるか確認します。 ② 次の3つを中心に評価します。 ・7月に「生徒及び保護者等を対象とするアンケート」を実施します。 ・前期末考査、後期中間考査で、生徒による授業評価を行います。 ・11月初旬に「ふるさと教育週間」を実施し、出席者に対し「アンケート」を行います。 ③ 学習時間調査を実施し、「家庭学習時間2時間以上」の回答生徒数を増加させます。 ④ CEF RのA ₂ レベルの生徒10人を目指します。 ⑤ 1年生全員に企業見学を実施します。2年生全員に地域課題解決を検討・提案する小論文を書かせます。
2 人間性の向上 【秩序ある教育環境をつくり、他者の考えを尊重しつつ、自ら考え、行動する自律の精神を養います。】	① あらゆる機会を通して、自他の生命・人格を尊重し、危険を未然に防ぐ能力を育てます。 ② 文化祭・体育祭等の学校行事を生徒主体で運営し、自主性・自立性・協調性を養います。 ③ 全職員で「挨拶、身だしなみ・遅刻防止指導、清掃」に取り組み生徒の規範意識を向上させます。 ④ 落ちついた雰囲気の中で学習ができるよう、学習環境を整備します。	① 教育相談週間をはじめ、生徒との懇談を随時、実施します。迷惑調査・いじめ調査を年5回行います。 ② 学校行事ごとにアンケートを実施します。 ③ 教科担任が授業開始時に身だしなみ確認をします。遅刻ゼロの生徒者数の10%増加を目指します。 ④ 厚生委員（会）による掃除点検を行います。
3 体力の向上 【心身の調和的発達を図る基礎作りを充実させます。】	① 心身ともに健康な体作りのための自己管理能力の育成を図ります。 ② 部活動のさらなる活性化を図ります。	① 新体力診断テストの結果を向上させます。欠席者数前年度比10%減少を目指します。 ② 部活動加入率80%を目指します。県大会での成績向上を目指します。