

| 令和6年度 各務原高校 生徒対象アンケート |   | 単位%           |              |                |             |         | A+B           |  |
|-----------------------|---|---------------|--------------|----------------|-------------|---------|---------------|--|
|                       |   | A             | B            | C              | D           | E       |               |  |
|                       |   | よくあてはまる       | ややあてはまる      | あまりあてはまらない     | まったくあてはまらない | わからない   |               |  |
|                       | あてはまるものを1つ選んでください。  |               |              |                |             |         |               |  |
| 1                     | 本校の教育方針や指導目標について分かりやすく説明を受けている。   | 22.1          | 51.5         | 11.7           | 1.1         | 13.6    | 73.6          |  |
| 2                     | 本校に入学できてよかったと思っている。   | 23.4          | 52.9         | 12.0           | 4.1         | 7.6     | 76.3          |  |
| 3                     | 本校では、一人一人のよさや可能性を伸ばすことに努めている。   | 18.8          | 48.5         | 14.7           | 2.2         | 15.8    | 67.3          |  |
| 4                     | 本校から配られた連絡文書等は、確実に保護者に届けている。  | 46.0          | 38.4         | 9.5            | 2.2         | 3.8     | 84.5          |  |
| 5                     | 家庭で学校に関する話をしている。  | 36.5          | 39.8         | 16.1           | 3.8         | 3.8     | 76.3          |  |
| 6                     | 本校は、通信やホームページ、一斉配信メールサービス(すぐメール)等を用いて、様々な情報を速やかに伝えている。                                      | 39.5          | 41.7         | 10.1           | 1.6         | 7.1     | 81.2          |  |
| 7                     | 熱心に学習指導・生徒指導などに取り組んでいる先生が多い。  | 30.5          | 48.5         | 7.6            | 1.9         | 11.4    | 79.0          |  |
| 8                     | 専門的知識が豊富であり、授業内容について信頼できる先生が多い。   | 25.6          | 50.4         | 12.3           | 1.6         | 10.1    | 76.0          |  |
| 9                     | 悩みや相談事に親切に対応してくれる先生が多い。   | 27.0          | 40.6         | 12.3           | 1.6         | 18.5    | 67.6          |  |
| 10                    | 授業の教え方や説明が分かりやすい先生が多い。  | 18.5          | 54.0         | 17.2           | 1.9         | 8.4     | 72.5          |  |
| 11                    | 先生は、各種文書や個人情報等を適切に管理している。   | 39.5          | 40.1         | 2.2            | 0.8         | 17.4    | 79.6          |  |
| 12                    | 本校では、体罰はない。   | 54.0          | 21.8         | 2.7            | 1.6         | 19.9    | 75.7          |  |
| 13                    | 本校の先生は、働き方改革に努めている。   | 18.8          | 31.3         | 5.7            | 2.5         | 41.7    | 50.1          |  |
| 14                    | 本校では、テストの得点だけでなく、いろいろな面から学習の評価を行っている。   | 23.2          | 42.8         | 8.7            | 2.7         | 22.6    | 65.9          |  |
| 15                    | 本校の先生は、授業や家庭学習への指導・支援等を通して一人一人の能力に応じた指導を行っている。  | 20.2          | 43.9         | 10.1           | 1.9         | 24.0    | 64.0          |  |
| 16                    | 本校では、ICTを活用した学習活動や協働的な学びの機会、オンライン等での学習支援などがあり、それが学習の理解につながっている。                             | 19.6          | 40.3         | 15.8           | 5.7         | 18.5    | 59.9          |  |
| 17                    | 総合的な探究の時間(※新生タイム)の内容は自分にとって有意義である。<br>※月曜日7限の内容   | 18.5          | 42.5         | 18.0           | 6.5         | 14.4    | 61.0          |  |
| 18                    | 本校では、人としての基本的なモラルやマナーを身に付けさせようと努めている。   | 30.2          | 48.8         | 5.4            | 1.9         | 13.6    | 79.0          |  |
| 19                    | 本校では、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。  | 39.8          | 35.7         | 4.9            | 1.6         | 18.0    | 75.5          |  |
| 20                    | 本校では、生徒に多様な進路情報を示し、生徒の可能性を引き出そうとしている。   | 27.2          | 44.7         | 6.8            | 2.2         | 19.1    | 71.9          |  |
| 21                    | 本校では、生徒の進路希望に沿った具体的な進路指導が行われている。  | 27.2          | 45.5         | 4.9            | 1.9         | 20.4    | 72.8          |  |
| 22                    | 本校では、生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故や不審者からの被害を防止するための安全指導を行っている。   | 36.0          | 45.2         | 4.1            | 0.8         | 13.9    | 81.2          |  |
| 23                    | 本校では、地震や台風、警報発令時等の場合の対応についてマニュアルを作成し、説明している。  | 33.5          | 39.5         | 7.4            | 0.8         | 18.8    | 73.0          |  |
| 24                    | 本校では、外部講師の講演や様々な体験活動等、授業以外の学習機会や学校行事の有無、実施方法等について、新型コロナウイルス感染症対策等を講じ、生徒の安全を最重要視して適切に計画している。 | 33.0          | 44.4         | 3.8            | 1.4         | 17.4    | 77.4          |  |
| 25                    | 本校のホームルーム活動の時間は、今後の自分にとって意義のある内容になっている。   | 23.4          | 43.9         | 9.3            | 3.8         | 19.6    | 67.3          |  |
| 26                    | 本校の部活動は、適切な管理体制のもとに行われている。  | 28.3          | 38.7         | 8.4            | 2.5         | 22.1    | 67.0          |  |
| 27                    | 本校では、生徒会活動が活発である。   | 27.8          | 40.6         | 6.8            | 1.6         | 23.2    | 68.4          |  |
| 28                    | 本校では、清掃が行き届いており校内がきれいである。   | 18.3          | 44.1         | 22.9           | 3.8         | 10.9    | 62.4          |  |
| 29                    | 本校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。   | 21.0          | 45.5         | 19.6           | 3.8         | 10.1    | 66.5          |  |
| 30                    | 本校では、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。   | 17.2          | 37.3         | 16.3           | 5.4         | 23.7    | 54.5          |  |
| 31[学校独自]              | 総合的な探究の時間などの学校の活動を通して、地域(各務原市)に興味・関心をもっている。(または、もつようになった。)                                  | 19.6          | 42.8         | 17.7           | 6.8         | 13.1    | 62.4          |  |
| 32[学校独自]              | 本校は、コース設定や選択授業、習熟度別授業等、特色ある教育活動を行っている。  | 22.3          | 48.5         | 8.4            | 1.9         | 18.8    | 70.8          |  |
| 34[学校独自]              | 本校の生徒はあいさつができる。   | 28.3          | 45.2         | 10.4           | 1.1         | 15.0    | 73.6          |  |
| 35[学校独自]              | 本校は、地域の中学校との連携を図りながら教育活動を行っている。(高校説明会、MSリーダーズ、中学校への出前授業等)                                   | 17.2          | 31.6         | 6.0            | 3.3         | 42.0    | 48.8          |  |
|                       |   | A:2・3年次のコース設定 | B:少人数授業、習熟度別 | C:地域課題探究型学習(ふ) | D:部活動       | E:生徒会活動 | F:進路学習(進路ガイド) |  |
| 33[学校独自]              | (問32でAまたはBと答えた方のみ)<br>本校で最も特徴的な教育活動を1つ挙げてください。  | 39.2          | 12.5         | 9.5            | 22.6        | 4.9     | 11.2          |  |

| 令和6年度 各務原高校 保護者・協議会委員対象アンケート |   |                  |                      |                             |                              | 単位%            |      |  |
|------------------------------|---|------------------|----------------------|-----------------------------|------------------------------|----------------|------|--|
|                              |   | A<br>よくあて<br>はまる | B<br>ややあ<br>てはま<br>る | C<br>あまり<br>あては<br>まらな<br>い | D<br>まったく<br>あては<br>まらな<br>い | E<br>わから<br>ない | A+B  |  |
|                              | あてはまるものを1つ選んでください。  |                  |                      |                             |                              |                |      |  |
| 1                            | 学校の指導の重点である「(1)学力の向上(2)人間性の向上(3)体力の向上」やスクール・ポリシー(学校ホームページ参照)に共感できる。               | 20.6             | 57.5                 | 6.0                         | 1.2                          | 14.6           | 78.2 |  |
| 2                            | 学校は、指導の重点である「(1)学力の向上(2)人間性の向上(3)体力の向上」やスクール・ポリシー(学校ホームページ参照)の実現に努めている。           | 18.0             | 54.1                 | 11.1                        | 1.0                          | 15.7           | 72.1 |  |
| 3                            | お子様はよろこんで学校に行っている。  | 36.7             | 49.7                 | 9.2                         | 1.3                          | 3.1            | 86.4 |  |
| 4                            | 単に学力だけでなく、健全な身体、豊かな心も含む人間を育成しようとする校風が感じられる。                                       | 21.6             | 50.3                 | 14.0                        | 1.7                          | 12.4           | 71.9 |  |
| 5                            | 学校は、学校の教育方針や指導の内容を保護者(地域)に分かりやすく伝えている。  | 16.4             | 50.3                 | 18.7                        | 1.7                          | 13.0           | 66.7 |  |
| 6                            | 学校からの連絡文書等は、保護者(地域)に確実に届けられている。   | 32.5             | 48.2                 | 11.1                        | 3.1                          | 5.0            | 80.7 |  |
| 7                            | 学校は、保護者(地域)が授業や学校行事等を参観する機会等の有無、実施方法等について、新型コロナウイルス感染症対策等、生徒の安全を最重要視して、適切に計画している。 | 38.4             | 47.2                 | 6.7                         | 1.3                          | 6.5            | 85.5 |  |
| 8                            | 学校は、保護者(地域)の悩みや相談に適切に対応している。  | 18.9             | 44.0                 | 8.8                         | 1.5                          | 26.8           | 62.9 |  |
| 9                            | 学校は、ホームページ等を用いて、保護者(地域)へ様々な情報を速やかに伝えている。  | 31.0             | 53.2                 | 4.0                         | 1.3                          | 10.5           | 84.3 |  |
| 10                           | 学校は、PTA(育友会)や部活動後援会等の関係団体の徴収金について、その予算や決算、経費の執行内容を詳細に公表している。                      | 38.4             | 38.8                 | 3.1                         | 0.4                          | 19.3           | 77.1 |  |
| 11                           | 一斉配信メールサービス(すぐメール)は有効に活用されている。  | 62.7             | 31.9                 | 2.9                         | 0.6                          | 1.9            | 94.5 |  |
| 12                           | 教職員は、各種文書や個人情報等を適切に管理している。  | 31.7             | 31.7                 | 1.3                         | 0.2                          | 35.2           | 63.3 |  |
| 13                           | 学年から発行されている「学年通信」をとおして、主体的に進路を選択し、決定できる能力の育成を図っている。                               | 19.5             | 45.5                 | 7.3                         | 1.7                          | 26.0           | 65.0 |  |
| 14                           | 学校を訪問したり、電話したりしたときの教職員の対応(挨拶や話し方)が適切である。  | 41.9             | 42.1                 | 3.4                         | 1.0                          | 11.5           | 84.1 |  |
| 15                           | 教職員は、学校経営や教育活動に熱心に取り組み、魅力ある学校づくりの意気込みが感じられる。                                      | 22.4             | 44.4                 | 11.9                        | 1.5                          | 19.7           | 66.9 |  |
| 16                           | 教員は、授業をとおして、学力が向上するように指導している。   | 20.1             | 43.0                 | 9.6                         | 0.4                          | 26.8           | 63.1 |  |
| 17                           | 学校は、体罰の防止に努めている。  | 28.3             | 30.0                 | 1.7                         | 0.2                          | 39.8           | 58.3 |  |
| 18                           | 学校の教職員は、働き方改革に努めている。  | 20.3             | 33.1                 | 2.1                         | 0.2                          | 44.2           | 53.5 |  |
| 19                           | 学校は、ICTを活用した学習活動や協働的な学びの機会、オンライン等での学習支援などにより、生徒の理解を高めようと努力している。                   | 14.3             | 39.6                 | 6.1                         | 2.1                          | 37.9           | 53.9 |  |
| 20                           | 学校は、授業や家庭学習への指導・支援等をとおして、一人一人の能力に応じた指導を行っている。                                     | 14.0             | 43.0                 | 13.2                        | 1.7                          | 28.1           | 57.0 |  |
| 21                           | 学校は、高校生としてのマナーや社会規範を身に付けさせるための指導を行っている。   | 18.2             | 49.3                 | 11.5                        | 1.3                          | 19.7           | 67.5 |  |
| 22                           | 学校は、個々の生徒の相談に丁寧に応じている。  | 19.5             | 40.3                 | 6.7                         | 1.7                          | 31.9           | 59.7 |  |
| 23                           | 学校は、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。   | 17.8             | 36.7                 | 4.4                         | 1.5                          | 39.6           | 54.5 |  |
| 24                           | 学校は、進路説明会等、保護者が必要とする進路情報を提供する場を設けている。   | 25.2             | 52.2                 | 6.9                         | 1.5                          | 14.3           | 77.4 |  |
| 25                           | 学校は、生徒の進路希望に沿った適切なアドバイスをしている。   | 20.5             | 47.2                 | 7.3                         | 1.7                          | 23.3           | 67.7 |  |
| 26                           | 学校は、生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故や不審者からの被害を防止するための安全指導を行っている。                                | 27.0             | 49.1                 | 4.6                         | 1.0                          | 18.2           | 76.1 |  |
| 27                           | 地震や台風、警報発令時等の場合の対応について、マニュアルが作成され、説明されている。  | 50.3             | 42.6                 | 2.1                         | 0.2                          | 4.8            | 92.9 |  |
| 28                           | 学校は、外部講師の講演や様々な体験活動等、授業以外の学習機会や学校行事の有無、実施方法等について、感染症対策等を含め、生徒の安全を最重要視して適切に計画している。 | 27.7             | 48.4                 | 1.9                         | 0.6                          | 21.4           | 76.1 |  |
| 29                           | 学校の部活動は、適切な管理体制のもとに行われている。  | 24.1             | 42.6                 | 5.5                         | 1.9                          | 26.0           | 66.7 |  |
| 30                           | 学校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。   | 15.3             | 43.8                 | 19.3                        | 3.4                          | 18.2           | 59.1 |  |
| 31                           | 学校は、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。  | 11.9             | 33.1                 | 9.2                         | 0.8                          | 44.9           | 45.1 |  |
| 32[学校独自項目1]                  | 学校は総合的な探究の時間等により、生徒に対して地域(各務原市)に興味・関心をもたせる教育を行っている。                               | 13.4             | 37.3                 | 6.3                         | 0.8                          | 42.1           | 50.7 |  |
| 33[学校独自項目2]                  | 学校は、コースや選択授業等、特色ある教育活動を行っている。   | 18.7             | 37.7                 | 10.7                        | 1.3                          | 31.7           | 56.4 |  |
| 35[学校独自項目4]                  | 学校は、生徒があいさつするような雰囲気作りに努めている。  | 13.8             | 37.7                 | 6.5                         | 2.1                          | 39.8           | 51.6 |  |
| 36[学校独自項目5]                  | 学校は、地域や中学校との連携を図りながら教育活動を行っている。(高校説明会、MSリーダーズ、中学校への出前授業、等)                        | 15.1             | 38.2                 | 2.7                         | 0.6                          | 43.4           | 53.2 |  |
|                              |   |                  |                      |                             |                              |                |      |  |
|                              |   |                  |                      |                             |                              |                |      |  |
|                              |   |                  |                      |                             |                              |                |      |  |
|                              |   |                  |                      |                             |                              |                |      |  |
| 34[学校独自項目2]                  | (問33でAまたはBと答えた方のみ)<br>本校で最も特徴的な教育活動を1つ挙げてください。<br>A・2・3年次のコース設定、選択科目              | 68.4             | 13.4                 | 4.1                         | 10.0                         | 0.4            | 3.7  |  |