

令和4年度 自己評価・学校関係者評価 報告書

岐阜県立岐阜城北高等学校 学校番号 8

I 自己評価

1 学校教育目標	確かな学力、豊かな人間性、健やかな心身を育み、一人一人の個性を伸ばし、社会の変化に柔軟に対応し、社会に貢献できる人材を育成します。		
2 スクール・ポリシー	『育てたい生徒像』 グラデュエーション・ポリシー (GP)	『生徒をどう育てるか』 カリキュラム・ポリシー (CP)	『どんな生徒を待っているか』 アドミッション・ポリシー (AP)
	・主体的に多様な人々と協働して学び、生きて働く知識・技能を身に付け、課題を発見し解決に取り組む生徒 ・心身の鍛磨を図り、個性を尊重し、奉仕の精神を養い、自らの役割と責任を果たせる生徒 ・社会の変化に柔軟に対応し、地域や社会の課題に取り組む、地域社会の発展に貢献できる生徒	・生徒一人一人がキャリアデザインを具体的に描き、自己実現が図れるよう、各学科の特色ある教育活動を推進し、専門性を深化させるとともに、キャリア教育を推進 ・「主体的・対話的で深い学び」を推進し、知識・技能を習得させ、他者と協働しながら課題を解決するために必要な思考力・判断力・表現力等や主体的に学習に取り組む態度を育成 ・基本的生活習慣の確立と自他の生命を尊重する態度を育て、生徒一人一人の個性を伸ばし、深い学びを実現するための社会に開かれた教育課程の編成と個に応じた指導の実施	・基本的生活習慣が身に付いており、向学心を持ち、学校行事、生徒会活動、部活動などの活動に積極的に参加し、多様な人と協働して学ぶことができる生徒 ・進路実現に向かって継続的に努力し、多様な学びや資格・検定、コンクールに主体的に取り組む、自らの可能性を拓く意欲のある生徒 ・部活動でスポーツ活動または文化活動で優れた能力を有し、入学後も継続して活動する意欲のある生徒

3	評価する領域・分野	◇渉外部		
4	現状、生徒及び保護者等を対象とするアンケートの結果分析等	・学校評価アンケート 学校独自項目A（保護者、学校評議員）項目32【学校はPTAとの協力体制ができており、連携をとって子どもの成長を見守っている。】の数値は評価AB合計において昨年度56.9%→今年度70.6%と上昇している。感染対策を講じつつ、各種PTA活動を再開することが出来、その結果として保護者とのコミュニケーションを図る機会が増えた（コロナ前に近づいた）ことが要因であると思われる。		
5	今年度の具体的かつ明確な重点目標	感染状況等をみながら、可能な範囲でPTA活動を再開する。（開催方法を工夫する。） ◇保護者と生徒のコミュニケーションの場を創り出す。 ◇PTA活動・研修会の充実を図る。 ◇地域との連携を図り地域に根差し開かれた学校づくりを推進する。 ◇卒業生の帰属意識を高める活動を実施し同窓会活動の活発化に努める。 ◇同窓会活動（広報）を活性化させ、家庭、地域、企業へ本校の魅力あふれる教育活動を情報発信する。		
6	重点目標を達成するための校内における組織体制	・他分掌や学年会と連携することで、総会、バザー、模擬面接、挨拶運動等のPTA活動がより有意義で円滑に実施できるようにする。		
7	目標の達成に必要な具体的な取組		8 達成度の判断・判定基準あるいは指標	
(1) PTA広報委員会（編集会議）を経て、PTA会報の掲載記事を厳選し、保護者の知りたい情報が得られるようにする。 (2) 執行部役員、学級員との連携を強化し、コロナ禍の中の新しいPTA活動在り方を検討し可能な範囲で活動を再開する。			(1) 各事業参加率 (2) 各事業に対する役員・保護者・職員の感想など	
9	取組状況・実践内容等		10 評価視点	11 評価
・PTA入会式 ・PTA総会（書面開催）・合同委員(夏・冬) ・挨拶運動（3回）・執行委員会4回 ・PTA進路研修会（2回）・文化祭、球技大会支援活動（7月～10月）・PTA SDGs活動（11月～2月）・校外高P連行事(対面実施1回)・PTA会報発行（2回）			①委員会活動が積極的に行われ組織的に取り組めたか。 ②保護者アンケートで良好な評価が得られたか。	A (B) C D A (B) C D
12	成果・課題 ○昨年並みの PTA総会（書面開催）、ドリンクサービス（1回）、Tシャツ提供、挨拶運動に加えて本年度はタブレットケース、ハンディファンの配付、PTASDGs活動（箸＋カバー）や進路研修会（2回／進路指導部との連携）を行うことが出来た。 ○執行委員会での話し合いを通して全校映画鑑賞会を行うことが出来た。 ○同窓会活動においては感染拡大予防のため、活動規模を大幅に縮小している。 ▲PTA活動のあり方・形態を引き続き検討する必要がある。			総合評価 A (B) C D
13	来年度に向けての改善方策案 ・PTA役員の皆さんと共に、周年行事の開催に向けて今年度末から準備に取り組む。			

II 学校関係者評価

実施年月日：令和 年 月 日

【意見・要望・評価等】
・
・

