

教科名	数学	科目名	基礎数学	年次	2年次	単位数	2
準教科書			副教材	学校作成プリント、練習ドリル数学Ⅰ・A 標準編			

## 1 担当者からのメッセージ

この科目は1年生で学習した数学Ⅰ・Aの復習を行います。各々の希望進路の実現に向けて、必要な力をつけるための問題演習に取り組みます。自分の目標に向かって前向きにコツコツ努力できる皆さんと一緒に頑張っていきたいと思っています。

## 2 学習の到達目標

- ・1年次での既習事項についての理解を深めることができる。(知識・技能)
- ・様々な数学的性質を活用して、問いに対する考察を深めることができる。(思考・判断・表現)
- ・自らに必要な力をつけるために、課題に対して意欲的に取り組むことができる。(主体的に学習する態度)

## 3 学習計画

		単元名(学習項目)	学習内容(ねらい)
前期	前期 中間	<問題演習> ・数学Ⅰの復習	・基礎的問題から、受験対策問題まで数学Ⅰの問題演習を行う。 ・パフォーマンス課題を通じて数学的に考える能力を高める。
	前期 期末	<問題演習> ・数学Ⅰの復習	・基礎的問題から、受験対策問題まで数学Ⅰの問題演習を行う。 ・パフォーマンス課題を通じて数学的に考える能力を高める。
後期	後期 中間	<問題演習> ・数学Aの復習	・基礎的問題から、受験対策問題まで数学Ⅰの問題演習を行う。 ・パフォーマンス課題を通じて数学的に考える能力を高める。
	学年 末	<問題演習> ・数学Aの復習	・基礎的問題から、受験対策問題まで数学Ⅰの問題演習を行う。 ・パフォーマンス課題を通じて数学的に考える能力を高める。

## 4 観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
数学的活動を通して、深く体系的に理解できる。問題発見・解決の過程を自律的に遂行できる。	離散的な変化の規則性に着目し、事象を数学的に表現し考察できるようにする。	粘り強く柔軟に考え、数学的論拠に基づいて判断しようとする態度を養う。

## 5 評価方法

計70時間(50分授業)

上記の観点を踏まえ、定期考査・課題考査・授業内小テストの成績、課題学習におけるパフォーマンス課題の評価、宿題などの提出された課題、学習態度等を以下の割合で総合的に評価する。

知識・技能…50% 思考・判断・表現…30% 主体的に学習に取り組む態度…20%