

教科名	理数	科目名	理数探究基礎	年次	1年次	単位数	1
教科書	理数探究基礎(数研出版)						

1 担当者からのメッセージ

さまざまな事象に関わり、数学的な見方・考え方や理科の見方・考え方を組み合わせるなどしてはたらかせ、探究の過程を通して、課題を解決するために必要な基本的な資質・能力を育成することを目指す。

2 学習の到達目標

- ・科学的な探究を行うために必要な基礎的知識や概念、データ活用の方法、根拠に基づく考察の重要性について理解している。
(知識・理解)
- ・統計的な見方・考え方、科学的手法の特徴、データの扱い方(収集・整理・可視化など)を理解し、それらを探究活動の基盤として活用できる。
(知識・理解)
- ・得られたデータや情報を基に、課題を多面的に捉え、根拠に基づいて妥当な判断を行い、その過程や結果を適切に表現できる。
(思考力・判断力・表現力)
- ・探究の過程(課題設定 → 情報収集 → 分析 → 考察 → 発表)で、論理的思考や批判的思考を働かせ、科学的根拠をもとに説明・表現できる。
(思考力・判断力・表現力)
- ・課題に対して粘り強く取り組み、自ら学びを深めようとする。
(主体的に学習に取り組む態度)
- ・データの扱い方や科学的手法を学ぶ過程で、学習の見通しをたて、振り返りを行い、より良い探究の方法を模索しようとする。
また、他者との協働やフィードバックを通して、自らの活動を改善しようとする。
(主体的に学習に取り組む態度)

3 学習計画

		単元名(学習項目)	学習内容(ねらい)
前期	前期 中間	・カレーde 探究 ・探究とは	・仲間と協働し、仲間づくりをする。 ・活動プロセスを想像し、準備や確認の重要性を認識する。 ・科学とは何かについての根本的な理解を促し、探究を始める前に、「やってはいけないこと」と「やらなければいけないこと」を理解する。
	前期 期末	・AIについて	・情報リテラシーを身に付け、生成AIについて理解を深める。 ・生成AIを活用する力を身に付ける。
	後期	後期 中間	・理数探究
学年 末		・ディベート	・ディベートのルールを理解する。 ・自身の主張を裏付けるためのデータの集め方や提示の仕方を身につける。

4 観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
科学的探究に必要な基礎知識や統計・データの扱い方を理解し、それらを探究活動で活用できる。	集めたデータや情報を多面的に分析し、根拠に基づいて考察した内容を論理的にまとめて表現できる。	課題に粘り強く取り組み、見通しを立てて学びを深め、協働や振り返りを通して探究活動を改善できる。

5 評価方法

上記の観点を踏まえ、授業に取り組む姿勢、定期考査における成績、授業プリントの提出状況、実験観察における態度や発表とレポートを以下の割合で総合的に評価する。

知識・技能…40% 思考・判断・表現…30% 主体的に学習に取り組む態度…30%