

教科名	英語	科目名	論理表現Ⅱ	年次	3年	単位数	2
教科書	Big Dipper Logic and English Expression II		副教材	Big Dipper Logic and English Expression II ワークブック			

## 1 科目の目標

英文法に対し理解を深め、目的や場面、状況などに応じた使い方ができるような知識を身につけ、自分の伝えたいことを、英語を使って表現できることを目指す。

## 2 学習について

## 1. 予習

教科書やワークブックの指示された場所を読み、必要に応じて事前に解く。

## 2. 授業における学習方法

問題の答え合わせの際は、板書してあることに加え、重点的に説明を受けた点や自分なりに理解したことをノートにメモする。スピーキングやライティングでは、自分の思いや経験を、習った文法事項を使って主体的に表現しようとする心を心がける。

## 3. 復習

1, 2で分からなかったり自分で表現できなかったりした部分を、辞書等を活用して調べ、表現できるようにする。

## 3 学習計画

考查		単元名 (学習項目)	学習内容 (ねらい)
前期	前期 中間	Lesson 9-12 動名詞、比較、関係代名詞	左の文法を正しく使うことができるようになる。習った文法を使って、以下のテーマについて英語で表現できるようになる。 ・野外での活動・気晴らしなど ・自分が気に入っている持ち物 ・さまざまな最上級の事物 ・将来の仕事や家族
	前期 期末	Lesson13-16 関係副詞、仮定法、話法	左の文法を正しく使うことができるようになる。習った文法を使って、以下のテーマについて英語で表現できるようになる。 ・印象に残っている場所 ・自分の夢などの仮定の話 ・実現の可能性が低い願望 ・他人から伝え聞いた話
後期	後期 中間	Part2 Lesson1-4	以下の表現を身に付け、以下のテーマについて英語で表現できるようになる。 【学ぶ表現】希望・欲求、賛成・反対、勧誘・招待、期待 【テーマ】自分の好きな物、日常の希望や将来の夢、学校や町への提案、学校行事
	学年 末	Part2 Lesson5-9	以下の表現を身に付け、以下のテーマについて英語で表現できるようになる。 【学ぶ表現】提案・助言、程度・譲歩、依頼・要請、許可 【テーマ】休暇の計画、悩み事、自分の体験、行事への参加依頼、期日に関する許可

## 4 観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
さまざまな文脈における適切な表現の仕方を身に付け、使うことができる。	論理的に考える力や伝える力を伸ばし、習った文法を活用して自分の思いや考えを表現することができる。	言語に対し興味を持ち、自分の考えを英語を使って伝えようとしている。

## 5 評価方法

計 70時間 (50分授業)

上記の観点を踏まえ、定期考查、課題考查、授業内例文テストの成績、提出物、学習態度等を以下の割合で総合的に評価する。

知識・技能…60% 思考・判断・表現…30% 主体的に学習に取り組む態度…10%

