

教科名	英語	科目名	英語探究	学年	2年	単位数	2
準教科書	A dog of flanders		副教材	即興スピーキング、音トレーニング			

## 1 担当者からのメッセージ

この授業では、外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、特に聞くこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにすることができます。また、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝えあったりする力を養います。

## 2 学習の到達目標

- ・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、特に聞くこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。(知識・技能)
- ・外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝えあったりしている。(思考・判断・表現)
- ・聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。(主体的に学習する態度)
- ・自分の目標を達成するために授業を選択し、自主的かつ意欲的に授業に参加することができる。(主体的に学習する態度)

## 3 学習計画

		単元名 (学習項目)	学習内容 (ねらい)
前期	前期 中間	Dog C 1～3 音トレ～6 即スピU 1	・ストーリーを聞いて理解する。 ・口内の形状を把握する。英語特有のリズムを身に付ける。 ・簡単な自己紹介を即興で行える。質問に情報を追加して答えられる。
	前期 期末	Dog C 4～6 音トレ～12 即スピU 2	・ストーリーを聞いて理解する。 ・正確な音を聞き、正しく発音できる。 ・相手に理解してもらえるように、語句を説明できる。
後期	後期 中間	Dog C 7～9 音トレ～18 即スピU 3	・ストーリーを聞いて理解する。 ・正確な音を聞き、正しく発音できる。 ・多様な話題についてスピーチしたり、雑談したり、質問をしあうことができる。
	学年 末	Dog C 10～12 音トレ～23 即スピU 4	・ストーリーを聞いて理解する。 ・正確な音を聞き、正しく発音できる。 ・簡単なスピーチを即興で行える。相手の意見を確認しながら話せる。

## 4 観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
高校で学ばべき文法事項を理解し、正しく使うことができる。簡単な英文を読み解くテクニックやリスニング力を身に付ける。	身に付けた文法事項を運用して、やや英文を読解し、内容を把握することができる。また、簡単なスピーチを即興で行い、相手の意見を確認しながら話せる。	パフォーマンステストに、積極的に取り組むことができる。自分の到達できていない箇所に気づき、自主的に復習することができる。

## 5 評価方法

計 35時間(50分授業)

上記の観点を踏まえ、提出物、学習態度等を以下の割合で総合的に判断する。

知識・理解=60% 思考・判断・表現=30% 主体的に取り組む態度=10%