

教科名	英語	科目名	英語コミュニケーションⅢ	学年	3年	単位数	3
教科書	BIG DIPPER English CommunicationⅢ		副教材	BIG DIPPER English CommunicationⅢ ベーシックノート、英単語ターゲット			

1 科目の目標

英語の4技能・5領域において、学術的な内容や様々な事象を多面的かつ多角的に捉える内容を扱うこととなるため、より適切な表現形式を選択したり、論理的に表現したりできるようになることを目指す。

2 学習について

① 予習・復習の方法

予習：本文を音読する。語句の意味調べをし、英文の大まかな意味を掴む。

復習：教科書、ベーシックノートを読み返し、単語や重要事項等を確認する。

② 授業における学習方法

授業は集中して受け、先生の説明をよく聞き、板書や説明のポイントをベーシックノートに正確に書く。教科書やベーシックノートの問題は、自分の力で解くようにする。また、必ず自分で答え合わせをし、理解できた点とそうでない点を明確にする習慣を身に付ける。授業は積極的に理解に努める姿勢で向かい、自ら英語を使って表現する努力をする。

③ 家庭学習のポイント等

宿題が出されたときには、必ず自分の力でやる。英単語テストは満点をとれるように勉強する。

3 学習計画

考査		単元名（学習項目）	学習内容（ねらい）
前期	前期中間	L.1 その肉は本物、それともにせ物？ L.2 健康に良い運動をしよう L.3 動物園に対する私の意見	・代替肉の利点・欠点について、自分の意見を話したり書いたりすることができる。 ・筋力トレーニングの効果や注意点について、自分の意見を話したり書いたりすることができる。 ・動物園の存在に対する賛成・反対の意見について、自分の考えを話したり書いたりすることができる。
	前期期末	L.4 駅弁の歴史 L.5 会話を続ける3つの秘訣 L.6 録音された音楽の歴史	・駅弁の歴史を基に、「自分の町の新たな駅弁」について、自分の意見を話したり書いたりすることができる。 ・会話を続けるコツを用いて、クラスメートと会話を続けることができる。 ・記録音楽の歴史について、自分の意見を話したり書いたりすることができる。
後期	後期中間	L.7 インターネット上の口コミ L.8 花を咲かせたあとで L.9 日本国内の温泉、海外の温泉	・飲食店に対する口コミ評価を基に、特定の店を人に薦めることができる。 ・植物の生存戦略について、自分の意見を話したり書いたりすることができる。 ・日本と海外の温泉地の違いについて、自分の意見を話したり書いたりすることができる。
	学年末	L.10 金継ぎ L.11 展示 L.12 怒りとうまく付き合うことができますか	・日本の伝統技術「金継ぎ」について、自分の意見を話したり書いたりすることができる。 ・博物館の営業案内リーフレットについて、自分の考えや計画を話したり書いたりすることができる。 ・怒りの感情をコントロールする方法について、自分の考えを話したり書いたりすることができる。

4 観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
実際に英語を用いた言語活動を通して、言語材料を理解するとともに、言語材料と言語活動とを効果的に関連付け、実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付ける。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、情報を整理しながら考えなどを形成し、これらを論理的に適切な英語で表現すること。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

5 評価方法

計105時間（50分授業）

上記の観点を踏まえ、定期考査・課題考査・授業内小テストの成績、単元ごとのパフォーマンス課題、宿題などの提出された課題、学習態度等を以下の割合で総合的に評価する。

知識・技能…60% 思考・判断・表現…30% 主体的に学習に取り組む態度…10%