

教科名	地域	科目名	地域社会 福祉Ⅰ	学年	1・2・3 年	単位数	2
準教科書			副教材				

## 1 担当者からのメッセージ

池田町は福祉の町として全国的にも有名です。福祉の社会資源や人的資源にも恵まれており社会福祉を学ぶにあたり大変充実した環境です。この科目を通し、保育・介護・障がい者支援・国際活動に関わりボランティア精神を培うことができますと思います。

## 2 学習の到達目標

- ・課題を解決する力の向上を目指して自ら学び、社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。
- ・地域社会福祉に関する課題を発見し、地域社会福祉を担う職業人として解決策を探究し、科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を養う。

## 3 学習計画

		単元名（学習項目）	学習内容（ねらい）
前期	前期 中間	乳幼児支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子育て支援センターと連携によるボランティア活動</li> <li>・読み聞かせボランティア</li> <li>・ペープサートの制作及び発表</li> </ul>
	前期 期末	高齢者支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>・サンビレッジ国際医療福祉専門学校との連携によるボランティア準備と活動</li> <li>・施設見学</li> <li>・昭和歌謡の練習及び発表</li> </ul>
後期	後期 中間	障がい児・者支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>・揖斐特別支援学校との連携によるボランティア準備と活動</li> <li>・学校見学</li> <li>・講話</li> <li>・相互の交流</li> </ul>
	学年 末	国際支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>・朝日大学の連携によるボランティア準備と活動</li> <li>・留学生との交流会</li> <li>・海外支援</li> </ul>

## 4 観点別評価

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
子育て支援センター等福祉施設の役割を理解している。 ペープサートを作成できる。	幼児や高齢者の前で練習した内容を発表することができる。	意欲的に取り組むことができる。 幼児や高齢者・障がい者と外国人とコミュニケーションをとることができる。

## 5 評価方法

計 70時間（50分授業）

制作物、取り組む態度、交流時における対人スキル

知識・技能…50% 思考・判断・表現…30% 主体的に学習に取り組む態度…20%