

# 令和5年度教育指導の重点及び学校経営計画

岐阜県立池田高等学校

<p>学校教育目標</p>	<p>校訓「向学・友愛・錬磨」の下、明るく規律ある学校生活を通して、「知・徳・体」の調和のとれた人間性豊かな、心身ともに健全な人間形成を期すとともに、持続可能な社会の発展に貢献できる人間の育成に努める。</p>		
<p>スクール・ポリシー</p>	<p>『育てたい生徒像』 グラデュエーション・ポリシー（GP）</p> <p>① 身につけた知識やスキルを活かして、自立(自律)し、自分で考え、困難に立ち向かう努力ができる生徒</p> <p>② 個性や知性を武器に、環境の変化を恐れず、自信をもって挑戦できる生徒</p> <p>③ ユネスコスクールの理念を誇りに思い、持続可能な地域・社会・未来の実現に向けて、多様な人々と協働しながら、地域のリーダーとして行動できる生徒</p>	<p>『生徒をどう育てるか』 カリキュラム・ポリシー（CP）</p> <p>① 生徒の能力や学習状況等に応じて常に工夫改善し、生徒自らが学力の定着と向上を図っていく探究的な授業を実施します。</p> <p>② 培った知識・スキルを活かし、主体・協働的な活動を通じて、キャリアステージにつなげる「総合的な探究の時間」を実施します。</p> <p>③ ユネスコスクールとしてESDを推進し、グローバルな視点を持ちながら、地域と協働する実践的な探究活動を実施します。</p>	<p>『どんな生徒を待っているか』 アドミッション・ポリシー（AP）</p> <p>① 将来の夢や目標に向け、自分の基礎を築き、自分の強みを伸ばすために、探究的な学びに挑戦したい生徒</p> <p>② 自身をしっかりと見つめ、さらに多様な他者との対話を通して、考えを広め深める体験がしたい生徒</p> <p>③ ユネスコスクールの理念に賛同し、福祉・環境・国際等の分野で活躍したい生徒</p>
<p>教育指導の重点 (今年度の具体的な重点目標)</p>	<p>重点目標の達成に必要な主な具体的取組、方策</p>		<p>達成度の判断、判定基準あるいは評価指標</p>
<p>1 (教育課程・学習指導) 総合的な探究の時間と、共通科目や選択科目との連携を強化し、課題解決に向かう資質と能力を養い、主体的かつ個別最適化された学びの実現を目指します。</p>	<p>① コース選択及び学校設定科目・教科に関するガイダンスを充実し、また教育課程の最適化を図ることで、生徒の個性や進路希望に応じた学びを充実させます。</p> <p>② 探究活動を中心に、自治体や教育機関等の多様な人々と協働することで地域課題を自分事として考え学びに向かう姿勢を身に付けさせます。また、その為に必要な指導力を身に付けるため、職員研修を活性化します。</p>		<p>①年度内に2回授業評価アンケートを実施し、全ての項目を合計して肯定的な評価が8割以上。</p> <p>②総合的な探究の時間に対する満足度アンケートで肯定的な評価が8割以上。また、職員研修の機会の増加。</p>
<p>2 (進路指導) 学年ごとに積み上げる確かなキャリア教育を通して、学習意欲の喚起と学力の向上に努め、生徒の多様な進路希望を支援します。</p>	<p>①平常補習・夏季補習、スタディサプリ、外部模試を活用し、確かな学力をつけます。</p> <p>②地域・上級学校・企業と連携しながら、組織的・計画的に進路指導を行い、生徒一人一人を進路実現に導きます。</p> <p>③キャリアパスポートを活用し、在学中の活動と成長を記録し生徒自身が自己肯定感を高めることで、様々なことに挑戦させます。</p>		<p>①スタディサプリ活用率100%、到達度テストの活用</p> <p>②地元と連携したガイダンスの実施</p> <p>③キャリアパスポートを活用し「一年間の振り返り」で肯定的な評価ができる。</p>

<p>3 (生徒指導)</p> <p>生徒の自己指導能力・規範意識を向上させることで安心安全な環境を整備し、挑戦を核とした学校文化を醸成します。</p>	<p>①全職員による遅刻防止、身だしなみ、交通安全、情報モラル指導等の生活指導を充実し、18歳成年を見通して自律心を身につけさせます。</p> <p>②専門家の助言を活用するなど、不登校傾向の生徒に寄り添った教育相談を充実させ、チームで丁寧な対応にあたります。</p> <p>③生徒会やMSリーダーズ、ボランティア部を中心に地域と協働し、ボランティア活動を通して、生徒の意識と行動の変容を図ります。</p>	<p>①遅刻数、問題行動件数、いじめの認知及び解消件数の増減</p> <p>②評価アンケートにおいて、肯定的評価80%以上</p> <p>③MSリーダーズ等のボランティア活動状況 及び 生徒の意識・行動変容に関する調査</p>
--	---	---