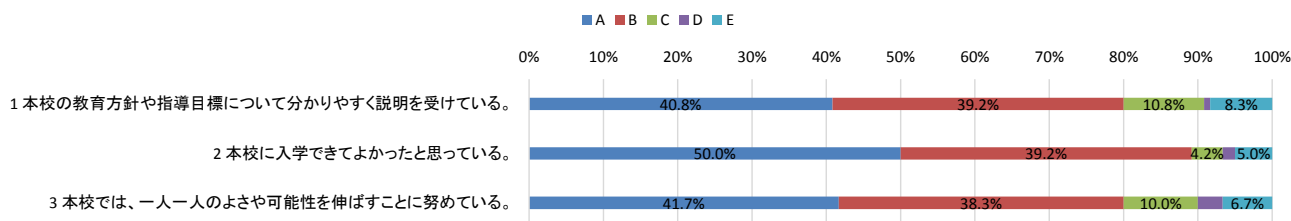


生徒を対象とするアンケート

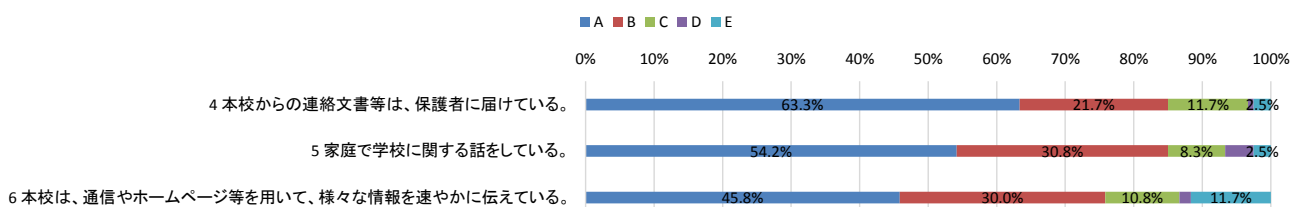
回答者数／調査依頼者
120／120

A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:全くあてはまらない E:わからない

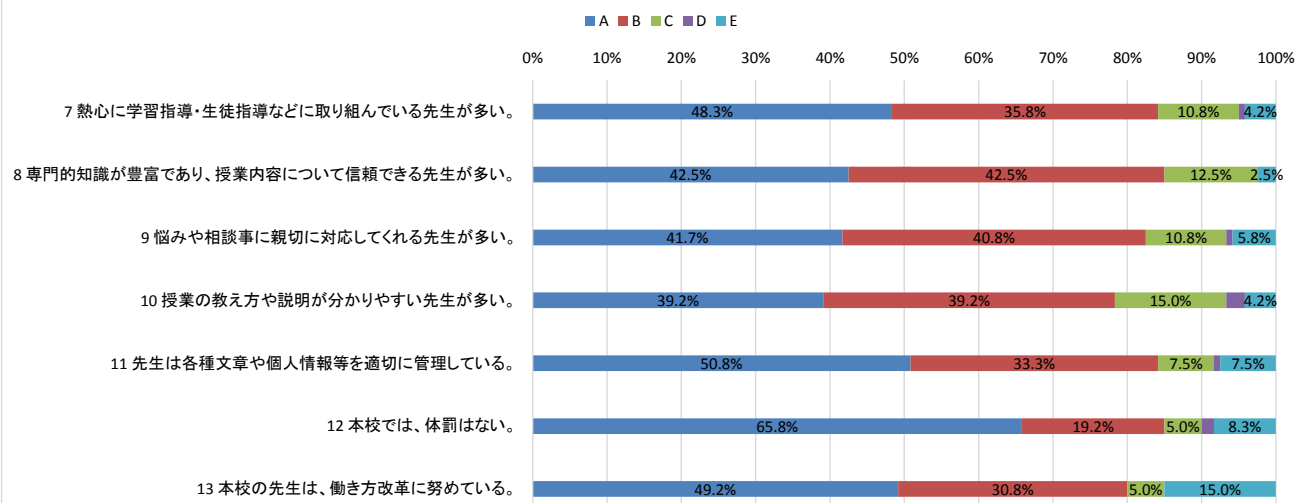
教育方針・学校経営



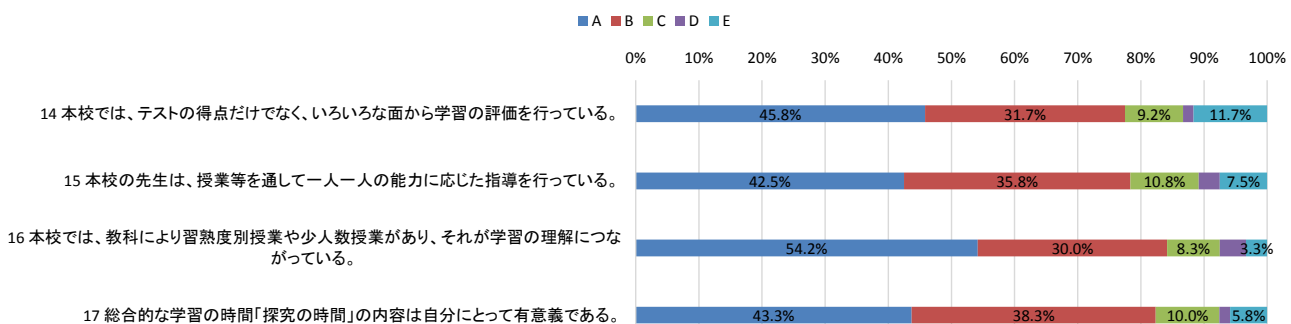
家庭との連携



教職員



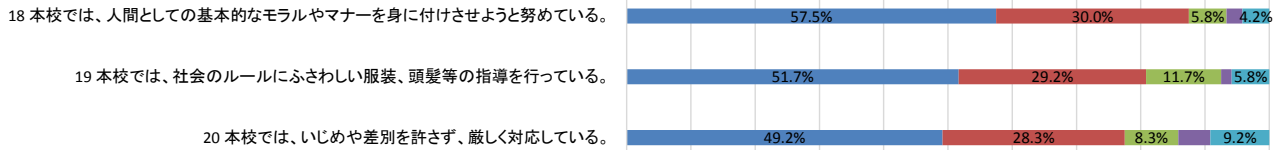
学習指導



生徒指導

■ A ■ B ■ C ■ D ■ E

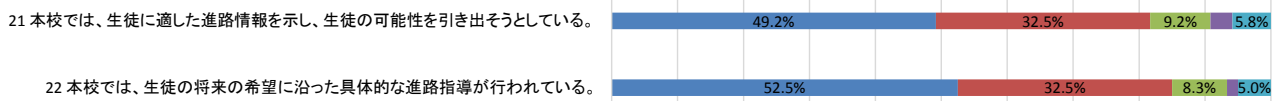
0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



進路指導

■ A ■ B ■ C ■ D ■ E

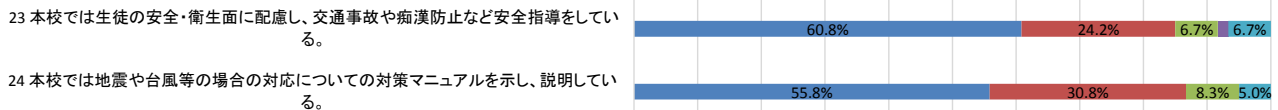
0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



健康管理・安全指導

■ A ■ B ■ C ■ D ■ E

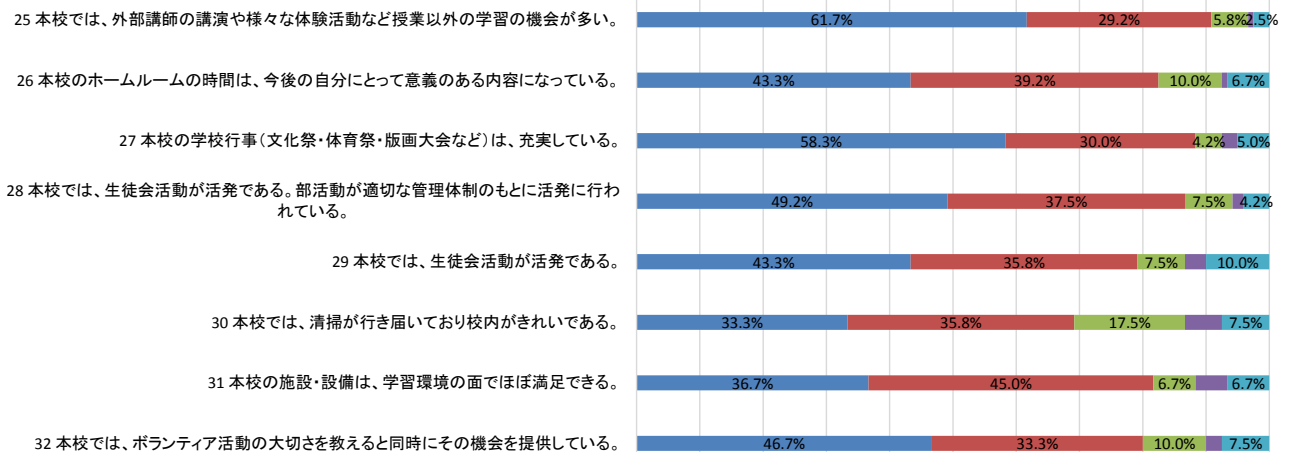
0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



学校行事

■ A ■ B ■ C ■ D ■ E

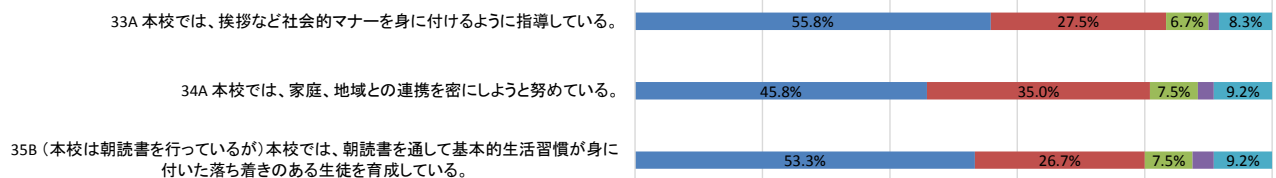
0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



学校独自

■ A ■ B ■ C ■ D ■ E

0% 20% 40% 60% 80% 100%



(生徒)過去3年間(H29 → H30 → R1)で変化が見られる項目

○ すべての項目の平均変化(A・B 79% → 88% → 82%) ⇒ 学校に対して肯定的である。

項目別において、過去3年間でとくに好ましい傾向のある項目として

- | | |
|--|-------------------|
| 5 家庭で学校に関する話をしている。 | (A・B 78%→82%→85%) |
| 25 本校では、外部講師の講演や様々な体験活動など授業以外の学習の機会が多い。 | (A・B 84%→86%→91%) |
| 26 本校では、ホームルームの時間は、今後の自分にとって意義のある内容になっている。 | (A・B 68%→80%→83%) |

項目別において、過去3年間で好ましくない傾向のある項目として

- | | |
|---|-------------------|
| 7 熱心に学習指導・生徒指導などに取り組んでいる先生が多い。 | (A・B 87%→92%→84%) |
| 10 授業の教え方や説明が分かりやすい先生が多い。 | (A・B 81%→82%→78%) |
| 18 本校では、人間としての基本的なモラルやマナーを身に付けさせようと努めている。 | (A・B 91%→93%→88%) |

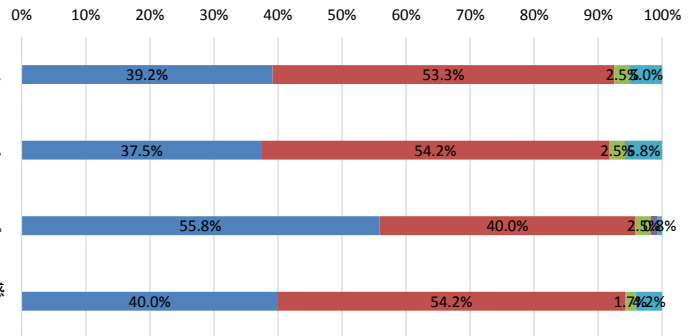
保護者を対象とするアンケート

回答者数／調査依頼者
120／120

A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:全くあてはまらない E:わからない

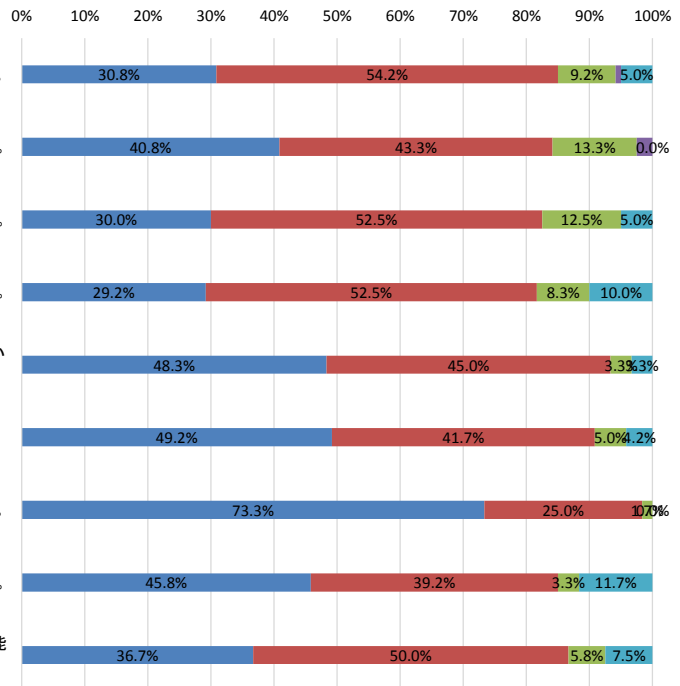
教育方針・学校経営

■ A ■ B ■ C ■ D ■ E



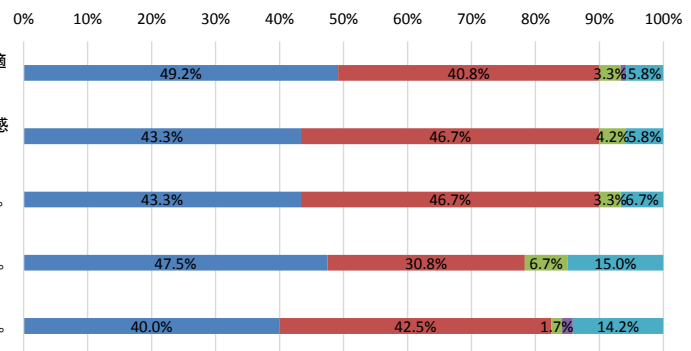
家庭との連携

■ A ■ B ■ C ■ D ■ E



教職員

■ A ■ B ■ C ■ D ■ E



学習指導

■ A ■ B ■ C ■ D ■ E

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

19 学校は、できるだけ選択授業や少人数授業を行い、生徒の理解を高めようと努力している。



20 授業を通して一人一人の能力に応じた指導を行っている。



生徒指導

■ A ■ B ■ C ■ D ■ E

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

21 学校は、高校生としてのマナーや社会規範を身に付けさせるための指導を行っている。



22 学校は、高校生としてふさわしい服装、頭髪等の指導を行っている。



23 学校では教育相談係が個々の生徒に対して適切な指導を行っている。



24 学校は、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。



進路指導

■ A ■ B ■ C ■ D ■ E

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

25 学校は、進路説明会等、保護者が必要とする進路情報を提供する場を設けている。



26 学校は、生徒の進路希望に沿った適切なアドバイスをしてくれる。



健康管理・安全指導

■ A ■ B ■ C ■ D ■ E

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

27 学校は生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故や痴漢防止など安全指導をしている。



28 地震や台風などの場合の対応について、生徒や保護者(地域)に対策マニュアルが知らされている。



学校行事

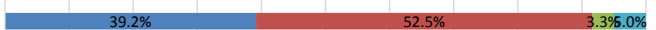
■ A ■ B ■ C ■ D ■ E

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

29 学校は、外部講師の講演や様々な体験を積むなど、授業以外の学習の機会を多く設けている。



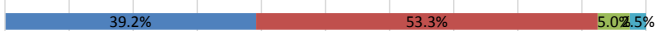
30 学校は、子どもの成長の糧となるような学校行事を行っている。



31 学校では、部活動が適切な管理体制のもとに活発に行われている。



32 学校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。



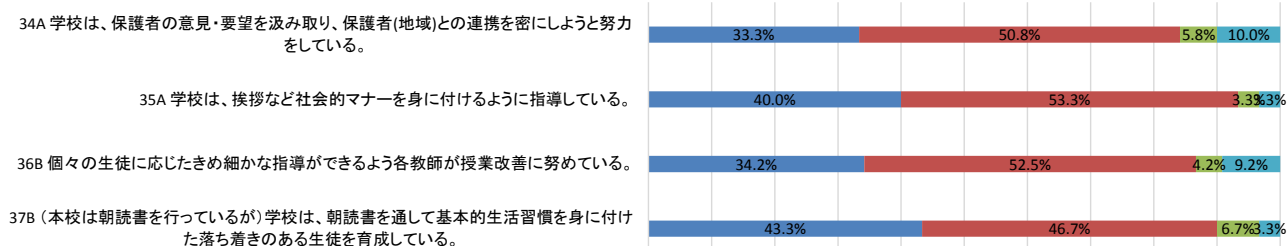
33 学校は、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。



学校独自

■ A ■ B ■ C ■ D ■ E

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



保護者を対象とするアンケート <記述欄>

- ・部活に楽しく行って、厳しく指導してほしい。
- ・夏休みの補習等ありがとうございます。感謝です。
- ・適切な進路指導をお願いしたいと思います。
- ・ホワイトボードになったが見にくいのでペンを太くしてほしい。
- ・ホワイトボードやめてほしい。

(保護者)過去3年間(H29 → H30 → R1)で変化が見られる項目

○ すべての項目の平均変化(A・B 88% → 92% → 89%) ⇒ 学校に対して肯定的である。

項目別において、過去3年間でとくに好ましい傾向のある項目として

- | | |
|---|-------------------|
| 3 お子様(子ども)はよるこんで学校に行っている。 | (A・B 93%→93%→96%) |
| 9 学校は、ホームページ等を用いて、保護者(地域)へ様々な情報を速やかに伝えている。 | (A・B 82%→89%→93%) |
| 11 一斉配信メールサービスは有効に活用されている。 | (A・B 82%→89%→93%) |
| 28 地震や台風などの場合の対応について、生徒や保護者(地域)に対策マニュアルが知らされている | (A・B 90%→96%→96%) |
| 35A学校は、挨拶など社会的マナーを身に付けるように指導している。 | (A・B 88%→88%→93%) |

項目別において、昨年度と比較し、好ましくない傾向のある項目として

- | | |
|---|-------------------|
| 21 学校は、高校生としてのマナーや社会規範を身に付けさせるための指導を行っている。 | (A・B 91%→91%→88%) |
| 34A学校は、保護者の意見・要望を汲み取り、保護者(地域)との連携を密にしようと努力をしている | (A・B 88%→88%→84%) |