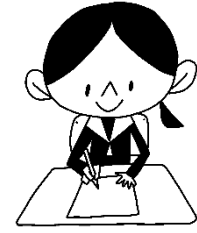


学習発表会の 取り組み紹介

11月27日2、3時間目に1～3年生全員で「学習発表会のふりかえり」を行いました。
今回は2年生を中心とした作業製品販売のふりかえりの様子を報告します。



受注サービス班

<販売を行って>
大きな声で接客ができました。
領収書を書く時のお金の計算が難しかったです。

<来年に向けて>
かわいい製品をたくさんつくりたいです。

食品加工班

<販売を行って>
開店する前から長い行列ができていてびっくりしました。
領収書を書いてちぎることが大変でした。

<来年に向けて>
商品を並べるときに種類ごとに分けて分かりやすくする。
早く販売ができるように先に体育館でならべておくようにしたい。

竹・工芸班

<販売を行って>
レジをあわてずにできました。

今後の作業では、
いろいろな人に手に取ってもらえるような商品を作りたい。

<来年に向けて>
おすすめの商品を紹介したい。
新製品を作るためにアンケートをしたい。

農園芸班

<販売を行って>
お客さんがたくさんみえたので、レジが大変だった。
宣伝を頑張れた。

<来年に向けて>
お釣りの準備ができるとよかった。
車いすのお客様の配慮もしていくとよい。

私がお客様にインタビューした内容をもとにふりかえりをしました。
私のインタビューがみんなのふりかえりの役に立って嬉しかったです。



私の反省

・スケジュール

最後がせわしなく、余裕がなくなりました。
手順を(取材依頼→インタビュー→記事づくり→起案→掲載依頼→掲載)きちんと踏めた。

・インタビューの準備、実際にして

<各班、各グループ>

最初はとても緊張したが回教を重ねるにつれて聞きたいことをまけるようになった。

昼休みや放課後にインタビューをしたりわざわざ私の教室まで来てもらっていたが、1、2年生は作業学習中に、3年生は生活単元学習中にインタビューにいけるとよかった。

<当日(保護者の皆様)>

とても緊張したが、快く答えていただけると聞きたいことをまけることができました。

もっとさまざまな方にインタビューし、たくさんのお声をまきたかった。

インタビュー方法に工夫が必要だと思う。

・ホームページの記事

<内容について>

インタビューしたことを写真やイラストを使って、わかりやすくまとめることができました。

<つくってみて>

想像以上に作ることに時間がかかってしまった。

・来年度に向けて

<作業班>

「並んでください。」という声やプラカードを持って列を整えることは、よかった。

並び方をみてわかるようにする。

<もし来年もホームページを作るなら…>

時間に余裕を持たせるために早めから準備をはじめよう。

当日は、インタビューに加えてアンケート台を設置したい。

最初はしっかりインタビューができるのか、
わかりやすくまとめることができるのか、不安でしたが無事終わることができてよかったです。
これで「高等部学習発表会の取り組み紹介」を終わります。見てくださってありがとうございました。

