

## 新3年生 臨時休業延長期間課題一覧(5月7日～5月19日)

※課題はすべて、返信用レターパックに入れ、ポストに投函し、提出すること。(5月20日まで)

		課 題	
進路指導部	全員	進路希望調査を行ってください。進路から「進路希望調査」用紙と締め切り等の説明用紙の2枚送付しました。よく読んでWeb上で5月6日までに回答をしてください。Web上で回答できない人は、「進路希望調査」用紙に記入して、5月20日までに他の提出物と一緒に提出してください。	
国語	現代文B 全員	「こころ」の振り返りプリント	
	国表 I 1組:人文・実践	課題プリント①(コラムを写す)	
	古典B	1組:人文	課題プリント(一寸法師)
2組:選択者		国語図説(京都書房)P109の①桐壺の部分と、家系図(桐壺の巻)を写す。プリント1枚有。	
数学	数学Ⅱ	1組:人文	A4プリント両面1枚
		1組:自然	A4プリント両面1枚
		1組:実践 2組:全員	A4プリント両面1枚
	数学Ⅲ	1組:自然	B4プリント2枚 オンライン授業または教科書を参考にして解く。
	数学B	2組:選択者	B4プリント両面1枚
	数学A	3組:福祉 4組:食物	B4プリント両面1枚
英語	コミュ英Ⅱ 全員	休校中課題<1> 不規則変化動詞とその活用を覚えよう。(5月21日 提出分 1枚)	
歴史 公民	日本史A	1組:実践 3組:和装 4組:服飾	学習プリント:旧国名を「覚える」1と2(B5用紙表裏1枚)
	日本史B	1組:人文	学習プリント:旧国名を「覚える」1と2(B5用紙表裏1枚)
	地理A	1組:自然・実践 2組:全員 3組:福祉	休校中課題プリント① プリント「p4～p5 地上の現象と地球上の位置」と「p6～p7 経度の違いと時差」のもの
	政治・経済	1組:全員 2組:全員	課題学習プリント①、②の合計2枚
理科	物理	1組:自然	プリント「臨時休業課題 3年生」に直接記入し、答え合わせをし、間違えたところは赤ペンで訂正する。
	生物	1組:自然	問題プリント1枚…プリントに直接記入・解答する。
	生物基礎	1組:人文・実践 2組:選択者 3・4組:全員	問題プリント1枚…プリントに直接記入・解答する。
	物理基礎	2組:選択者	問題プリント1枚…プリントに直接記入し、教科書P. 172を見て答え合わせをする。解答がない部分は、自分なりに考えてください。
芸術	音楽Ⅰ	2組:選択者 3組:選択者 4組:選択者	プリント
	音楽Ⅱ	1組:選択者	プリント
	美術Ⅰ 美術Ⅱ	1組～4組:選択者	プリント③
	書道Ⅰ	2組:選択者 3組:選択者 4組:選択者	プリント3枚
	書道Ⅱ	1組:選択者	プリント3枚
商業	商業	2組:全員	原価計算選択者 …教科書p10まで学習し、解答用紙のプリントに解答して返送してください。 電子商取引選択者…休校中課題①を解答して返送してください。

家庭	発達と保育	1組:選択者	・春休みレポート ・学習プリントNo. 1 「自分のこれまでを振り返ってみよう」
	フード	1組:選択者	
	家庭基礎	2組:全員	学習プリント 4枚
家庭 生活環境科 (3・4組)	福祉	課題研究	学習プリント 介護職員初任者研修 2枚
		生活と福祉	学習プリント 介護職員初任者研修 2枚
		子どもの発達と保育	音符の名称の復習プリント 1枚
		社会福祉基礎	学習プリント 介護職員初任者研修 1枚 めりえ
	服飾	課題研究	・オンライン授業で学習した内容をまとめて郵送で返却すること。
		ファッション造形	・衿なしジャケットの製作工程表にチェックを入れ、郵送で返却すること。
		ファッションデザイン	・デザイン画の下調べ「瑞々しい感性」 ・スクラップブック(未提出者) ・デザイン画2枚
		服飾手芸	編み物実技試験に向けた課題プリント3種類・・・郵送で返却すること 編み物実技試験に向けた実技練習を編み図を研究しながら編む。・・・提出は休業あけの授業
	和装	課題研究	オンライン授業で学習したスカート原型について、送られてきたコピー用紙に書いて提出しなさい。詳しくは授業内で。
		ファッション造形	休業中に学習した内容と感想の紙 1枚 ゆかたの反物の裏に糸印をつける。
		ファッションデザイン	休業中に学習した内容と感想の紙 1枚
		服飾手芸	オンライン授業で説明した内容に取り組む。
	食物	フードデザイン	①『15歳妹の誕生日祝い』をテーマに、前菜・スープ(汁物)・主菜・サラダ(副菜)を考え、調理する。調理したものは写真を撮り、作り方や分量をプリントに記入して郵送する。 ②①で調理したものを献立表に記入して郵送する。
		調理	①実習「コンソメジュリエヌ」の実習プリント 大きく「返信」と記載してあるもの ②e-learning のトピックスを見て、Microsoft Forms から回答し、送信する。(4/30(木)～ 毎週火・木曜日に実施する)
		食文化	○学習プリント①→オンライン授業で記入したものを郵送する。 ○検定問題集p28～34、p44～51をノートに解答し、答え合わせをする。(問題文は写さなくてもよいが、記号でなく言葉を記入する。ノートは昨年度の『フード』で使用したA4ノートを用いる。)→これについては、学校再開後にノート提出するので郵送は不要です。
		課題研究	グループ研究を以下のように進め、プリントを郵送しなさい。(郵送前に、自身が記入した用紙をコピーを取っておくか写真で撮影しておくこと。5/20～5/31の課題を行うときに必要となります。) ○JAチーム:①『さつまいも』の産地・調理上の特性を調べる。 ②さつまいもを用いた料理やお菓子を考え調理する。レシピ・感想記入すること。(写真添付) ○アスナチーム:①もやしの種類・調理上の特性を調べる。 ②もやしを用いた料理を考え調理する。レシピ・感想記入すること。(写真添付) ○防災食チーム:①災害時の『食生活』でどんなことが問題となるか調べる。 ②防災食のレシピを調べ、実際に試作してみる。レシピ・感想記入すること。(写真添付) ○ものづくり①・ものづくり②チーム: ①展示作品のイメージ図を描く。(前回とは異なるもの) ②どんな方法を用いて作品を作るのか調べ、実際に試作してみる。レシピ・感想記入すること。(写真添付) ○クッキー改良+お菓子開発チーム: ①4/8～4/19休校中課題で試作したいび茶ん・ミナモクッキーから、さらに材料配合を変えて試作をしなさい。 ②4/8～4/19休校中課題で試作した『揖斐高校の新しい名物になるようなお菓子』以外で、新たに一品考え試作しなさい。レシピ・感想記入すること。
3・4組共通	生活教養	マナーに関する学習プリント1枚	