

新3年生 臨時休業延長期間課題一覧(4月20日～5月6日)

※課題はすべて、休業明けのそれぞれの授業で提出すること。

		課 題	
国語	現代文B	全員	・現代文のノートを作り、p172～「春の小川の思い出」を読んで、400字程度で感想を書く。 ・「春の小川の思い出」を読んで、読めなかった漢字をノートに書き出す。 ・アシスト常用漢字pp78～83をやる。
	国表 I	1組:人文・実践	・国語表現のノートを作り、「国語必修ライトパーフェクト演習」のp24, 25の漢字と読みをそれぞれ1回ずつ書く。
	古典B	1組:人文 2組:選択者	・教科書p12, 13を参考にして、学習課題ノートp6をやる。 「古典B」用の授業ノートにp164「男皇子の誕生」をボールペンで一行空きに全部写す。(大きな字で書く)また、ボールペンで書き写した行間に、現代訳を鉛筆で書き込む。現代訳はネットを利用して調べてもよい。
数学	数学Ⅱ	1組:人文	「Study-UPノート数学Ⅱ」の次の番号の問題を解き、答え合わせをする。わからない問題や間違えた問題は、赤ペンで途中式も全て丁寧に写す。 問題番号 151～169 (p60～p67)
		1組:自然	2年生から使用している「数学Ⅱ」用の授業ノートに、2年生のときから使用している教科書「新編数学Ⅱ」p.91～98を図や絵もすべてノートに丁寧に写す。 練習問題は間違えても良いので解く。
	数学Ⅲ	1組:実践 2組:全員	「Study-UPノート数学Ⅱ」の次の番号の問題を解き、答え合わせをする。わからない問題や間違えた問題は、赤ペンで途中式も全て丁寧に写す。 問題番号 151～169 (p60～p67)
		1組:自然	「Study-UPノート数学Ⅱ」の次の番号の問題を解き、答え合わせをする。わからない問題や間違えた問題は、赤ペンで途中式も全て丁寧に写す。 問題番号 260～273 (p106～p109)
	数学B	2組:選択者	「プラクティスノート数B」の次の番号の問題を解き、答え合わせをする。わからない問題や間違えた問題は、赤ペンで途中式も全て丁寧に写す。 問題番号 例1～例5&1～5 (p3～6)
数学A	3組:福祉 4組:食物	「Study-UPノート数学Ⅰ+A」の次の番号の問題を解き、答え合わせをする。わからない問題や間違えた問題は、赤ペンで途中式も全て丁寧に写す。 問題番号 81～108 (p156～p164)	
英語	コミュ英Ⅱ	全員	プレッティングリッシュp.76～92 を解答して、答え合わせをして提出する。 基本的に1日1ページ。休校が伸びた場合は1ページずつ増えていきます。
地歴	日本史A	3組:和装 4組:服飾	下に指定した「日本史A」の教科書のページの本文を音読したのち、本文をノートに書き写す。 ③p10～p11「院政時代」～「南北朝時代」まで ④p11～p13「室町時代」～「近世の国家体制(幕藩体制の成立)まで」まで ⑤p14～p15「近世の国家体制(朝廷と幕府)～(城下町と全国経済)まで
	日本史B	1組:人文	下に指定した「日本史B」の教科書のページの本文を音読したのち、本文をノートに書き写す。 ③p16～p17「弥生人はどのような生活をしていたか」 ④p18～p19「邪馬台国はどのような国だったか」 ⑤p20～p21「古墳はなぜつくられたか」
	地理A	1組:自然・実践 2組:全員 3組:福祉 4組:食物	下に指定した「地理A」の教科書のページの本文を音読したのち、本文をノートに書き写す。 ③p 8～p 9「球面と平面の世界」 ④p10～p11「国家の領域と国境」 ⑤p12～p13「日本の領域と領土問題」
理科	物理	1組:自然	①問題集物理基礎:p36～p51 問題集に直接書き込み、答え合わせをして初めの授業で提出すること。 ②課題プリントをダウンロードして、問題文や図をノートに写し、解答すること。解答後、答え合わせを行うこと。
	生物	1組:自然	教科書:p92～95 を読むこと ①ワーク:p30の内容を授業用ノートに問題文・表・図・解答をすべて写し、答え合わせをして、初めの授業で提出すること。 ②課題プリントをダウンロードして、問題文や図をノートに写し、解答すること。解答後、答え合わせを行うこと。
	生物基礎	1組:人文・実践 2組:選択者 3・4組:全員	教科書:p92～95 を読むこと ①ワーク:p30の内容を授業用ノートに問題文・表・図・解答をすべて写し、答え合わせをして、初めの授業で提出すること。 ②課題プリントをダウンロードして、問題文や図をノートに写し、解答すること。解答後、答え合わせを行うこと。
	物理基礎	2組:選択者	①NHK高校講座「物理基礎」2学期「第1編物体の運動とエネルギー」の『動いている物体のエネルギー』『位置によって決まるエネルギー』を視聴し、ノートに感想を記入し、初めの授業で提出すること。 ②教科書p70～81 をよく読むこと。 ③問題集:p38～41 ④課題プリントをダウンロードして、問題文や図をノートに写し、解答すること。解答後、答え合わせを行うこと。
体育	体育	全員	・教科書P145～155体育編第3単元『豊かなスポーツライフの設計』を読む。 ・保健体育ノートP140～147の問題を教科書を見ながら解く。 ・ステップアップ高校スポーツP8・9「体づくり運動」を読む。 ・保健体育ノートP150・151に、P8・9「体づくり運動」をすべて丁寧に写す。
芸術	音楽Ⅰ	2組:選択者 3組:選択者 4組:選択者	準備するもの:音楽のノート(五線があるもの) ・校歌の楽譜と歌詞をそっくりそのままノートに写す。(ノート1枚を使って) ・教科書p116 ・音符と休符、拍子 ノートに写す ・教科書p120 ・主要音楽用語(すべて) ノートに写す ・教科書p123～p145までの中から好きな曲を4曲選び鑑賞する。 そして、感想をノートに書く。(曲名、演奏者名、鑑賞した日を書くこと)
		1組:選択者	準備するもの:音楽のノート(五線があるもの) ・校歌の楽譜と歌詞をそっくりそのままノートに写す。(ノート1枚を使って) ・教科書p105 ・西洋音楽の用語と記号をすべて ノートに写す ・教科書p94～p105 p70～75 の中から4曲を選び鑑賞する。 そして、感想をノートに書く。(曲名、演奏者名、鑑賞した日を書くこと)
	美術Ⅰ 美術Ⅱ	1組～4組:選択者	プリント 推奨高e-learningから ダウンロードする
	書道Ⅰ	2組:選択者 3組:選択者 4組:選択者	準備するもの:習字道具一式 p21を参考にして ① p22「大和」1枚 ② p26「東風」1枚 ③ p28, p29「天風」各1枚 計5枚を清書(半紙)にして書くこと。
	書道Ⅱ	1組:選択者	準備するもの:習字道具一式 ① p2～7, 14を熟読。 P9を参考にして ② p8「古馬」2枚 ③ p12「白馬黄炎」2枚 計4枚を清書(半紙)にして書くこと。
商業	商業	2組:全員	第138回と第137回の全商珠算・電卓検定3級過去問をWEBからダウンロード→印刷して問題を解く、もしくはスマホに表示→ノートに写して問題を解く。 ※「乗算・除算」「見取り算」のみ実施する。 【検索方法】「全商珠算・電卓検定過去問」と検索 【URL】 http://www.zensho.or.jp/puf/examination/pastexams/calculating.html

家庭	発達と保育	1組:選択者	『おかあさんといっしょ(NHK)』『いないいないばあ(NHK)』の番組を見て、感想をレポート用紙にまとめる。
	フード	1組:選択者	教科書 p1~p2 p6~p9を熟読してくる。
	家庭基礎	2組:全員	家庭基礎 教科書p22から25 熟読
家庭 生活環境科(3・4組)	福祉	課題研究	月間デイのホームページからぬりえ(自分の好きな図柄でよい)をダウンロードし、プリントアウトして、色鉛筆で色を塗る。1週間
		生活と福祉	月間デイのホームページを参考に①おやつを作る②クラフトを作る 写真を撮る 感想をノートに書く。1週間に1作品ずつ
		子どもの発達と保育	保育検定2級に向けて ① アンデルセン童話、グリム童話、イソップ物語、日本むかし話 をそれぞれ10個調べ、昨年度使っていた検定過去問題集用のノートに書いて提出する。(ノートが無ければルーズリーフなどに書いて提出) ② 検定過去問題集のP13~16を、昨年度使っていたノート(無ければルーズリーフなど)に書き、答え合わせをして提出。 ③ 3~5歳対象の絵本の中で、3分間読み聞かせができる長さのものを1冊選び、読み聞かせの練習をする。 練習したら、読み聞かせの様子を動画で撮影する。 ④ バイエルNo. 76まで(特にNo. 64と67)を練習する。3級受検者は、No. 35, 37, 39を練習する。
		社会福祉基礎	月間デイのホームページを参考に①体操する 1日1回は 体を動かす ②脳トレする 1日1回は脳トレする 記録する。
	服飾	課題研究	・前回の課題(創作作品のデザイン画5枚)のうち、最も製作したいと今、考えているデザイン画1枚に色鉛筆で着色する。また、その作品のテーマと作品コンセプトを100字程度でまとめる。
		ファッション造形	・登校日に配布したプリントを参考にして、しつけ糸1本だけでジャケットを仮縫いし、試着してみる。 ・家庭科技術検定問題集P61~105は引き続き、進めること。
		ファッションデザイン	・デザイン画 テーマ『オリジナルなファッションウェア』B5サイズ 1枚 色鉛筆で色をぬる。 ・デザイン画 テーマ『神戸の街に似合うウエディングドレス』A4サイズ 1枚 色鉛筆で色をぬる。
		服飾手芸	・春休みの課題になっていた、編み物2級検定の課題について、時間を図って製作する。 ・3級のテキストのP43以降の作品を制作する。
	生活環境科(3・4組)	課題研究	着つけの練習
		ファッション造形	くけ3種類
		ファッションデザイン	テーマ「戦国武将」でデザイン画を描く。 NHK大河ドラマ「麒麟がくる」を視聴して、戦国武将に持つイメージをデザインする。(男性・女性不問) 2年生の時に使用したプロポジションを紙に写し、デザイン画を描く。
		服飾手芸	2年生の時に製作した作品を思い出し、その中のどれか一つを作りなさい。
	食物	フードデザイン	①検定問題集p97~103、p123~133をノートに解答し、答え合わせをする。(問題文は写さなくてもよいが、記号でなく言葉で記入する。ノートは昨年度の『フード』で使用したA4ノートを用いる。) ②『15歳妹の誕生日祝い』をテーマに前菜と主菜(鶏肉を使った焼き物)を改善し、調理する。調理したものは写真を撮り、作り方・分量を記録しておく。
		調理	①教科書「調理2」のP.56の⑦にある「じゃがいものシャツ型」を作り、スープストック(水にコンソメの素などを溶かしたものに塩・こしょうを加えたもので柔らかくなるまで煮る。 ②教科書「調理2」のP.63の⑧にある「にんじんのシャツ型」で作る。 ※1 シャット型がきれいに見えるように(インスタばえするように)①②を写真を1枚撮り(誰かわかるように)登校初日の放課後見せる。 ※2 シャット型はきれいな形になるまで何度もチャレンジし、一番きれいな形を写真に撮る。
		食文化	教科書「調理理論と食文化概論」p166~257を参考に、日本の郷土料理及び世界の郷土料理をそれぞれ1品ずつ調理して写真を撮る。(データはスマホに保存しておくこと。)
		課題研究	4/8~4/19の休校中課題で以下のようにグループ別に指示をしました。この内容をスマホで入力して、そのデータを指定するアドレスに送信しなさい。(アドレスは後日指示します。)なお、件名に『氏名、グループ名(JA、アスナなど)』を必ず入力すること。写真がある場合には送信しても良いが、何の写真なのか分かるようにして下さい。 ○JAチーム:①『さつまいも』の栽培方法・栄養価を調べる。②さつまいもを用いた料理やお菓子を考え調理する。レシピ・感想を記入する。(写真必要) ○アスナチーム:①もやしの生産方法・栄養価を調べる。②もやしを用いた料理を考え調理する。レシピ・感想を記入する。(写真必要) ○防災食チーム:①災害時に備蓄しておく良い食品を調べなさい。②防災食のレシピを調べ、実際に調理する。レシピ・感想を記入する。(写真必要) ○ものづくり①・ものづくり②チーム:①展示作品のイメージ図を描く。イメージ図の写真を撮る。②どんな方法を用いて作品を作るのか調べ、実際に試作してみる。レシピ・感想を記入する。(写真必要) ○クッキー改良+お菓子開発チーム:①いび茶ん・ミナモクッキーを作り、改善点を見つける。②材料の配合等を変えて試作する。揖斐高校の新しい名物になるようなお菓子を調べ試作する。(写真必要)
	3・4組共通	生活教養	端午の節句について調べ学習(教科書「楽しく学べるマナーの基本」P112、インターネットなど) ①端午の節句とは何か ②端午の節句に飾るものの意味や由来 ③端午の節句に食べるものの意味や由来 ①~③をルーズリーフ等に書いて提出する。

※課題はすべて、休業明けのそれぞれの授業で提出すること。