

新2年生 生活環境科課題

コース	科目	内容	提出について
福祉	生活と福祉	教科書P32～44を読み、学習ノートP14～19を記入する。	最初の授業に提出
	フードデザイン	○フード教科書p56～92を熟読する。 ○フード教科書p150～191の中で調理実習をする。調理したものを写真に撮る。(4/8～4/19で調理したものは別のものを作ること。)	
	社会福祉基礎	教科書を読み、その部分の学習ノートを記入する。1週間で教科書4ページずつ	
保育	子どもの発達と保育	保育実習で使用される名札を考えなさい。15×10センチくらいのフェルトに名前をつけるので子供が喜びそうなアプリケを考え、ルーズリーフ右上に名前を書き、デザイン画を提出しなさい。家にフェルトがある場合は、アプリケを作ってみよう。	最初の授業に提出
	子ども文化	○保育検定4級音楽の歌の練習 「こどものうた200」の中の、①たなばたさま(P78)、②かたつむり(P108)、③たきび(P127)、④こぎつね(P141)の歌を練習する。分からない場合は、動画などで調べる。練習できたら、歌っているところを動画で撮影する。 ○バイエルの練習 バイエルNo. 47まで練習する。特に、No. 35、37、39、47 をよく練習する。	
	ファッション造形基礎	ファッション造形基礎 教科書p180から182 熟読	
	フードデザイン	○フード教科書p56～92を熟読する。 ○フード教科書p150～191の中で調理実習をする。調理したものを写真に撮る。(4/8～4/19で調理したものは別のものを作ること。)	
被服	課題研究	(着つけ選択者)足袋のはきかた、長じゅばんの着方を教科書(実技編)p19をみて練習しましょう。自分の持っている着物を広げ、p10を参考に、たためるようになりましょう。 (小物製作選択者) ・リメイク作品 家にある古着を利用して、リメイク、デコレーションしたトートバッグを製作して「第8回伝統文化裁縫コンテスト」に応募しよう!! ※伝統的な生活文化を取り入れ、縫う技術と技法を駆使した作品を募集 ※縦+横+まちの合計が90cm以内作品を考える。 ※縫いは、動画等を参考にするとよい。ただし、オリジナルの作品であること。	最初の授業に提出
	ファッション造形	・前回準備した布地の色に合うミシン糸(シャッペスパン60番)1つと直径1.5cm程度のボタン5つ準備する。 ・マスクの製作 家にある布を利用して、(着なくなった服をりょうしてもよい)マスクを製作する。作り方は動画や新聞等で紹介されているものを利用するのが良い。ゴムについては、ない場合ストッキングの利用や使用済み紙マスクからの利用を考える。	
	ファッションデザイン	『自分の好きなファッション』について、原稿用紙1枚にまとめる。	
	服飾手芸	・春休みの課題プリントの編み図または、4月9日の登校日に配布した編み図のどちらか1つをもう1度編んでくる。 (※毛糸が足りないようなら、100円ショップの毛糸でもよい。その場合、毛100%のものを選ぶ。)	
食物	子どもの発達と保育	・保育園児用のお弁当をつくり、写真(スマホ)撮影をする。また、①材料②作り方をレポートにまとめる。	最初の授業に提出
	ファッション造形基礎	『ファッション造形基礎』の教科書P180から182 熟読する。	
	フードデザイン	○フード教科書p56～92を熟読する。 ○フード教科書p150～191の中で調理実習をする。調理したものを写真に撮る。(4/8～4/19で調理したものは別のものを作ること。)	
	調理	教科書「調理2」のP.68の㉔の「たまねぎとベーコンのキッシュを作る。ただし、①②③のタルト生地は作らなくてよい。④～⑥をフライパンや卵焼き器で中まで火が通るまで焼く。 ※1 カットして、切り口が見えるように(インスタばえするように)写真に撮り(誰かわかるように)登校初日の放課後見せる。	
共通	生活産業情報	① ホームプロジェクトの継続 ② ビジネス文書実務検定模擬問題集のP90～94を読み、P95～101をノートに解きなさい。 ③ ビジネス文書実務検定模擬問題集のP112～119を読み、P120～127をノートに解きなさい。 ※ ②③についてはノートに解く際、必ずページと問題番号を記入する。(例P95筆記試験①対策問題ならば P95 ①-1 としっかり書く。) ※ ②③についてのテストを最初の授業で行うためしっかりと勉強すること。追試あり。	最初の授業