

## 新1年生 生活環境科課題

科目	内容	提出について
家庭総合	<p>ミニホームプロジェクトの継続をしてください。プリントが足りなくなると思うので、ノートにプリントのまねをして記録を取ること。</p> <p>①1週間程度の朝・昼・夕の食事を毎日スマートフォンで写真を取り、だれと食べたのかを記録しなさい。</p> <p>②自分の生活時間(起床時間、朝食の時間、昼食の時間、夕食の時間、勉強の時間、お手伝いの時間、就寝時間)を記録しなさい。 (例:起床時間 8時30分など)</p> <p>2つ選択して行いなさい。</p> <p>③5cm以上の段差や1m程度の場所にあるものの写真を10個写真を撮り場所を記録しなさい。</p> <p>④クローゼットやタンスを掃除し、必要なものと不要なものに分けなさい。分けたあとに写真を撮り、なぜ着なくなったのかその理由を考えなさい。</p> <p>⑤2週間程度のお金の動きをレシートなどから記録しまとめなさい。 レシートは取っておくこと。</p>	休業あけ 最初の授業
生活産業基礎	<p>○準備するもの</p> <p>①教科書『生活産業基礎』:ネームペンで名前を書く。</p> <p>②A4サイズのノート1冊:科目名と学年・クラス・出席番号・氏名を書く。</p> <p>③のり(スティックのり)・はさみ(工作はさみ)</p> <p>④折り紙(15cm×15cm、無地のもの、100均で販売しているもので良い。)</p> <p>○教科書p4～8をよく読む。P4『まえがき』をA4ノートに書き写す。</p>	休業あけ 最初の授業
ファッション 造形基礎	<p>○マスクの製作</p> <p>家にある布を利用して、(着なくなった服をりょうしてもよい)マスクを作ってみよう。作り方は動画や新聞等で紹介されているものを利用するのが良い。ゴムについては、ない場合ストッキングの利用や使用済み紙マスクからの利用を考えてみよう。</p>	休業あけ 最初の授業
フードデザイン	<p>「家庭総合」の教科書P.84～P.87をよく読んで、次の課題について、「インターネット」「書籍」「生活学Navi」で詳しく調べ、ノート(B5サイズ)にまとめる。イラスト(色を塗る)を描いて表現してもよい。</p> <p>①教科書P.84の上の写真について 「天ぷら」「から揚げ」「フライ」について、A:いつ頃、どこの国から伝わったか？B:その他どんなことでも調べた内容を書く。</p> <p>②教科書P.85の図2にある「チーズ」「ヨーグルト」「バター」は何からできているか？またどんな作り方をするか？</p> <p>③教科書P.85の図2にある「コチュジャン」「ヤムイモ」「ココナッツ」について調べる。</p> <p>④教科書P.86の図3にある「行事食の例」にある3つ以外を、「生活学Navi」のP.107を見て書き出す。</p> <p>⑤教科書P.86の「Check Up」に答える。「生活学Navi」のP.106を参考にし調べる。</p>	休業あけ 最初の授業