

**保護者用** (7月上旬～7月中旬回収)

**令和元年度 岐阜県立飛騨高山高等学校 (通信制課程) アンケート結果**

各項目について、A～Eの該当する覧に○印をつけてください。

- A よくあてはまる
- B ややあてはまる
- C あまりあてはまらない
- D まったくあてはまらない
- E わからない

| 対 象          | 人数 | 回収数 | 回収率   |
|--------------|----|-----|-------|
| 未成年生徒<br>保護者 | 67 | 40  | 59.7% |

\*評価欄は上段は人数、下段は%である。四捨五入の関係で合計が100%にならない場合がある。

| 通 番  | 項 目  | A    | B   | C  | D   | E   |
|--|--|------|-----|----|-----|-----|
| 学 校 育 経 方 営 針                                      | 1 本校の教育方針「心身ともに健やかで、より豊かな人間性と生きる力を備えた生徒の育成を目指す」に共感できる。 | 23   | 16  | 0  | 0   | 1   |
|  |  | 98%  |     | 0% |     | 3%  |
|  | 2 学校は、教育目標である「創造性にあふれ、明朗快活で心豊かな人間性を養う」よう努めている。         | 14   | 23  | 1  | 0   | 2   |
|  |  | 93%  |     | 3% |     | 5%  |
| 3 子どもはよるこんで学校に行っている。                               | 12   | 21   | 4   | 1  | 2   |     |
|  | 83%  |      | 13% |    | 5%  |     |
| 4 単に学力だけでなく、健全な身体、豊かな心も含めた人間を育成しようとする校風が感じられる。     | 15   | 23   | 0   | 0  | 2   |     |
|  | 95%  |      | 0%  |    | 5%  |     |
| 家 庭 と の 連 携  | 5 学校の教育方針や指導内容を保護者に分かりやすく伝えている。                        | 13   | 23  | 2  | 0   | 2   |
|  |  | 90%  |     | 5% |     | 5%  |
|  | 6 学校からの連絡文書等は、保護者に確実に届けられている。                          | 25   | 14  | 1  | 0   | 0   |
|  |  | 98%  |     | 3% |     | 0%  |
|  | 7 学校は、保護者が授業や学校行事等を参観する機会をよく設けている。                     | 19   | 18  | 1  | 1   | 1   |
|  |  | 93%  |     | 5% |     | 3%  |
|  | 8 学校は、保護者の悩みや相談に適切に対応してくれる。                            | 15   | 20  | 1  | 0   | 4   |
|  |  | 88%  |     | 3% |     | 10% |
| 9 学校は、ホームページ等を用いて、保護者へ様々な情報を速やかに伝えている。             | 16   | 16   | 1   | 1  | 6   |     |
|  | 80%  |      | 5%  |    | 15% |     |
| 10 学校は、部活動後援会等の徴収金について、その予算や決算、経費の執行内容を詳細に公表している。  | 18   | 12   | 0   | 0  | 10  |     |
|  | 75%  |      | 0%  |    | 25% |     |
| 11 一斉配信メールサービスは有効に活用されている。                         | 32   | 6    | 0   | 0  | 2   |     |
|  | 95%  |      | 0%  |    | 5%  |     |
| 12 教職員は各種文書や個人情報等を適切に管理している。                       | 23   | 10   | 0   | 0  | 7   |     |
|  | 83%  |      | 0%  |    | 18% |     |
| 13 学校から発行されている「通信」等をとおして、主体的に行動し、決定できる能力の育成を図っている。 | 15   | 18   | 3   | 0  | 4   |     |
|  | 83%  |      | 8%  |    | 10% |     |
| 教 職 員  | 14 学校を訪問したり、電話をした時の学校職員の対応（明るい挨拶や丁寧な話し方）が適切である。        | 25   | 15  | 0  | 0   | 0   |
|  |  | 100% |     | 0% |     | 0%  |
|  | 15 職員は、学校経営や教育活動に熱心に取り組み、魅力ある学校作りの意気込みが感じられる。          | 21   | 16  | 1  | 0   | 2   |
|  |  | 93%  |     | 3% |     | 5%  |
|  | 16 教職員は面接指導を通して学力が向上するように指導している。                       | 25   | 12  | 1  | 0   | 2   |
| 93%  |  |      | 3%  |    | 5%  |     |
| 17 学校は体罰の防止に努めている。                                 | 20   | 7    | 0   | 0  | 13  |     |
|  | 68%  |      | 0%  |    | 33% |     |
| 18 学校の教職員は、働き方改革に努めている。                            | 11   | 10   | 0   | 0  | 19  |     |
|  | 53%  |      | 0%  |    | 48% |     |
| 学 習 指 導  | 19 学校は、生徒が意欲的に取り組むように面接指導等を工夫し、生徒の理解を高めようと努力している。      | 14   | 19  | 2  | 0   | 5   |
|  |  | 83%  |     | 5% |     | 13% |
| 20 学校は、スクーリングや面接指導等で、一人一人の能力に応じた指導を行っている。          | 15   | 19   | 2   | 0  | 4   |     |
|  | 85%  |      | 5%  |    | 10% |     |

| 通番     | 項目   | A    | B   | C   | D   | E   |
|--------|--|------|-----|-----|-----|-----|
| 生徒指導   | 21 学校は、生徒をよく理解していて、生徒に合った生徒指導をしている。                | 11   | 24  | 2   | 0   | 3   |
|        |  | 88%  |     | 5%  |     | 8%  |
|        | 22 学校は、社会人としてのマナーを身につけさせようとしている。                   | 12   | 19  | 3   | 1   | 5   |
|        |  | 78%  |     | 10% |     | 13% |
| 23     | 学校では個々の生徒の相談に対して、適切な指導を行っている。                      | 11   | 23  | 1   | 0   | 5   |
|        |  | 85%  |     | 3%  |     | 13% |
| 24     | 学校は、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。                          | 13   | 15  | 1   | 0   | 11  |
|        |  | 70%  |     | 3%  |     | 28% |
| 進路指導   | 25 学校は、進路説明会等、保護者が必要とする進路情報を提供する場を設けている。           | 23   | 15  | 2   | 0   | 0   |
|        |  | 95%  |     | 5%  |     | 0%  |
| 26     | 学校は、生徒の進路希望に沿った適切なアドバイスをしている。                      | 14   | 15  | 1   | 0   | 10  |
|        |  | 73%  |     | 3%  |     | 25% |
| 安全管理   | 27 学校は、生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故等の安全指導をしている。              | 15   | 20  | 1   | 0   | 4   |
|        |  | 88%  |     | 3%  |     | 10% |
| 28     | 地震や台風などの場合の対応について、生徒や保護者対策マニュアルが知らされている。           | 23   | 15  | 1   | 1   | 0   |
|        |  | 95%  |     | 5%  |     | 0%  |
| 学校行事   | 29 学校は、外部講師の講演や体験活動など、面接指導以外の学習の機会を多く設けている。        | 15   | 20  | 1   | 0   | 4   |
|        |  | 88%  |     | 3%  |     | 10% |
|        | 30 学校は、生徒の成長の糧となるような学校行事（宿泊研修・球技大会・文化祭など）を行っている。   | 26   | 13  | 0   | 0   | 1   |
|        |  | 98%  |     | 0%  |     | 3%  |
|        | 31 学校では、部活動が適切な管理体制のもとに活発に行われている。                  | 9    | 17  | 3   | 1   | 9   |
|        | 65%  |      | 10% |     | 23% |     |
| 32     | 学校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。                          | 16   | 18  | 1   | 0   | 4   |
|        |  | 85%  |     | 3%  |     | 10% |
| 33     | 学校は、ボランティア活動の大切さを教える同時にその機会を提供している。                | 6    | 15  | 3   | 1   | 15  |
|        |  | 53%  |     | 10% |     | 38% |
| 学校独自項目 | 34 飛騨高山高校通信制は、この地域になくてはならない重要な存在である。               | 38   | 2   | 0   | 0   | 0   |
|        |  | 100% |     | 0%  |     | 0%  |
|        | 35 学校は、生徒にとってよりよい人間関係を学ぶ場となっている。                   | 27   | 11  | 0   | 1   | 1   |
|        |  | 95%  |     | 3%  |     | 3%  |
|        | 36 学校は、個別スクーリングや夜間学習会など、個別指導にも力を入れている。             | 29   | 10  | 0   | 0   | 1   |
|        | 98%  |      | 0%  |     | 3%  |     |
| 37     | 学校が発行する「ご家庭の皆様へ」「飛騨通信」「クラス通信」などは、学校の様子を知るのに役立っている。 | 29   | 10  | 1   | 0   | 0   |
|        |  | 98%  |     | 3%  |     | 0%  |
| 38     | レポートに対する添削指導は、適切におこなわれている。                         | 29   | 9   | 0   | 0   | 2   |
|        |  | 95%  |     | 0%  |     | 5%  |
| 合 計    |  | 717  | 589 | 41  | 8   | 163 |
|        |  | 86%  |     | 3%  |     | 11% |

### 39 自由記述

- ・仕事が忙しく思うように学習する時間がとれていませんが、学校生活は楽しいようで安心しています。一度はあきらめて立ち止まってしまった時間を少しずつ取り戻してほしいと思っています。よろしく願いいたします。
- ・登校時など挨拶しても応えてもらえない先生がいらっしゃるようですが、聞こえていないのかな？
- ・ありがたく感じています。
- ・いつもお世話になっており、誠にありがとうございます。娘は仕事と学業を悩みながらもなんとか両立してがんばっております。いつも先生方からのご指導に感謝しております。これからもよろしくお願い致します。
- ・諸事情で面談できていないので一度面談していただけたらと願っています。
- ・息子の苦手なところを理解して頂き、柔軟に対応して頂いてありがとうございます。息子にとって今の高校生活は、居場所がある安心できる学校生活です。
- ・いつもありがとうございます。進学について、また相談させて頂きたいです。よろしく願いいたします。

## 令和元年度 岐阜県立飛騨高山高等学校(通信制課程)アンケート結果分析

### 保護者用 (7月上旬「ご家庭の皆様へ(夏号)」と共に郵送、7月中旬回収)

各項目について、A～Eの該当する覧に○印をつけてください。

- A: よくあてはまる
- B: ややあてはまる
- C: あまりあてはまらない
- D: まったくあてはまらない
- E: わからない

| 対象           | 人数 | 回収数 | 回収率   |
|--------------|----|-----|-------|
| 未成年生徒<br>保護者 | 67 | 40  | 59.7% |

※ABを肯定的評価、CDを否定的評価とする。番号は、本年度の質問項目の番号である。

#### <肯定的評価上位5項目>

| 番号   | 項目   | 本年度  | 昨年度 |
|--|--|------|-----|
| 14   | 学校を訪問したり、電話をした時の学校職員の対応(明るい挨拶や丁寧な話し方)が適切である。         | 100% | 89% |
| 34   | 飛騨高山高校通信制は、この地域になくてはならない重要な存在である。                    |      | 97% |
| 1  | 本校の教育方針「心身ともに健やかで、より豊かな人間性と生きる力を備えた生徒の育成を目指す」に共感できる。 | 98%  | 97% |
| 6  | 学校からの連絡文書等は、保護者に確実に届けられている。                          |      | 92% |
| 30   | 学校は、生徒の成長の糧となるような学校行事(宿泊研修・球技大会・文化祭など)を行っている。        |      | 92% |
| 36   | 学校は、個別スクーリングや夜間学習会など、個別指導にも力を入れている。                  |      | 92% |
| 37   | 学校が発行する「ご家庭の皆様へ」「飛騨通信」「クラス通信」などは、学校の様子を知るのに役立っている。   |      | 94% |
| ・全体として肯定的評価を多くいただくことができた。飛騨地域に唯一の公立通信制として、地域の期待に応えられるよう、学校・保護者・地域が三位一体となり、通信制教育を進めていくことが求められている。今後も、保護者の意見を伺い学校と保護者が連携を図り、より良い通信制教育を進めていきたいと考えている。 |  |      |     |

#### <否定的評価上位5項目>

| 番号  | 項目   | 本年度 | 昨年度 |
|---|--|-----|-----|
| 3   | 子どもはよるこんで学校に行っている。                             | 13% | 28% |
| 22  | 学校は、社会人としてのマナーを身につけさせようとしている。                  | 10% | 6%  |
| 31  | 学校では、部活動が適切な管理体制のもとに活発に行われている。                 |     | 11% |
| 33  | 学校は、ボランティア活動の大切さを教える同時にその機会を提供している。            |     | 11% |
| 13  | 学校から発行されている「通信」等とおして、主体的に行動し、決定できる能力の育成を図っている。 | 8%  | 6%  |
| ・「よるこんで学校に行っている」という項目の否定的評価が半減したことは大変うれしいことである。全体として否定的評価は昨年度より少なくなった。ただアンケートの回収率が6割程度なので声をあげていない保護者のご意見も今後吸い上げていきたい。 |  |     |     |

#### <「わからない」との評価上位3項目>

| 番号   | 項目                                  | 本年度 | 昨年度 |
|--|-------------------------------------|-----|-----|
| 18   | 学校の教職員は、働き方改革に努めている。                | 48% | -   |
| 33   | 学校は、ボランティア活動の大切さを教える同時にその機会を提供している。 | 38% | 22% |
| 17   | 学校は体罰の防止に努めている。                     | 33% | 28% |
| ・「働き方改革」についての項目は今年度新たに追加されたものであるが、保護者からは職員の働き方が見えにくい面もあり、この結果に首肯せざるを得ない。<br>・学校の情報が保護者に届いていないことがあり、今後の広報活動(HPや通信など)をさらに有効に活用し、「わからない」という評価を減らしていきたい。 |                                     |     |     |