

平成29年度 岐阜県立飛騨高山高等学校(通信制課程)アンケート結果分析

生徒用 (7月5日実施、当日欠席者は7月16日に実施)

各項目について、A～Eの該当する覧に○印をつけてください。

- A : よくあてはまる
 B : ややあてはまる
 C : あまりあてはまらない
 D : まったくあてはまらない
 E : わからない

対象	人数	回収数	回収率
活動生 全員	82	58	70.3

※ABを肯定的評価、CDを否定的評価とする。番号は、本年度の質問項目の番号である。

<肯定的評価上位5項目>

番号	項目	本年度	昨年度
1	本校の教育方針や指導目標について分かりやすく説明を受けている。	100%	92%
18	本校では、体罰はない。 (注意：ない場合はAに○を)	98%	93%
7	学習指導・生徒指導に熱心な先生が多い。	97%	88%
31	飛騨高山高等学校通信制は、この地域になくはならない重要な存在である。		95%
36	一斉配信メールサービスは有効に活用されている。		88%
37	レポートに対する添削指導は、適切に行われている。		88%
・回収率は昨年度87.4%から、本年度は70.3%と減少した。これは、実施予定日に警報が発令され授業を中止したことにより、回収率が減少したと考える。 ・同様の項目に対し、肯定的評価が「昨年度の6項目」に対し、「本年度は16項目」と大幅に増加した。入学への満足度や通信制課程の必要性など、本校の存在意義をほぼすべての生徒が評価、理解してくれていることを実感した。			

<否定的評価上位5項目>

番号	項目	本年度	昨年度
5	家庭で学校に関する話をしている。	28%	25%
33	スクーリングの日は、学校に登校するのが楽しみである。		23%
4	本校からの連絡文書等は、保護者に届けている。	17%	13%
24	本校のホームルーム活動の時間は、今後の自分にとって意義のある内容になっている。	12%	5%
8	専門的知識が豊富であり、授業内容について信頼できる先生が多い。	10%	5%
13	本校では、個人の興味・関心、希望に合った授業を行っている。		14%
19	本校では、生徒に適した進路情報を示し、生徒の可能性を引き出そうとしている。		5%
・否定的評価が10%以上の項目は、「昨年度10項目」に対し、「本年度7項目」と減少した。学校についての関心や意識が高まってきており、さらなる内容の充実に努める必要がある。 ・通信課程の柱である「スクーリング」を中心に、学校における教育活動をさらに充実させ、一人一人の生徒にとって「登校することが楽しみ」となるよう努めていきたい。			

<「わからない」との評価上位5項目>

番号	項目	本年度	昨年度
17	本校では、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。	14%	14%
20	本校では、生徒の将来の希望に沿った具体的な進路指導が行われている。	12%	18%
26	本校では、部活動が活発である。	12%	23%
・一昨年度は「わからない」の回答率20%以上が9項目、昨年度は2項目、本年度は20%以上は0となり、10%以上が3項目と、に大幅に減少した。日常の教育活動が生徒に理解されつつある結果であり、さらに気長・丁寧・親切的な指導を心がけたい。			

生徒用 (7月5日実施、当日欠席者は7月16日に実施)

平成29年度 岐阜県立飛騨高山高等学校 (通信制課程) アンケート結果

各項目について、A～Eの該当する覧に○印をつけてください。

- A よくあてはまる
- B ややあてはまる
- C あまりあてはまらない
- D まったくあてはまらない
- E わからない

対 象	人数	回収数	回収率
活動生 全員	82	58	70.7%

通番	項 目	A	B	C	D	E
学 校 教 育 経 営 方 針	1 本校の教育方針や指導目標について分かりやすく説明を受けている。	26	32	0	0	0
		100%		0%		0%
	2 本校に入学できてよかったと思っている。	38	18	0	0	2
		97%		0%		3%
	3 本校は、一人一人のよさや可能性を伸ばそうと努めている。	24	28	1	0	5
		90%		2%		9%
家 庭 と の 連 携	4 本校からの連絡文書等は、保護者に届けている。	29	18	7	3	1
		81%		17%		2%
	5 家庭で学校に関する話をしている。	21	20	12	4	1
		71%		28%		2%
	6 本校は、通信やホームページ等を用いて、様々な情報を伝えている。	31	19	3	0	5
		86%		5%		9%
教 職 員	7 学習指導・生徒指導に熱心な先生が多い。	34	22	1	0	1
		97%		2%		2%
	8 専門的知識が豊富であり、授業内容について信頼できる先生が多い。	28	23	5	1	1
		88%		10%		2%
	9 悩みや相談ごとに親切に対応してくれる先生が多い。	27	22	3	1	5
		84%		7%		9%
	10 授業の教え方や説明が分かりやすい先生が多い。	27	28	3	0	0
		95%		5%		0%
学 習 指 導	11 本校では、テストの得点だけでなく、いろいろな面から学習の評価を行っている。	25	26	1	0	6
		88%		2%		10%
	12 本校の先生は、一人一人の能力に応じた指導を行っている。	26	21	3	2	6
		81%		9%		10%
	13 本校では、個人の興味・関心、希望に合った授業を行っている。	22	23	6	0	7
		78%		10%		12%
	14 本校の先生は、教育機器の活用や実験など工夫した授業を行っている。	27	27	2	0	2
		93%		3%		3%
生 徒 指 導	15 本校では、社会人としてのマナーを身に付けさせようと努めている。	21	30	5	0	2
		88%		9%		3%
	16 本校では、社会のルールにふさわしい行動がとれるように指導を行っている。	23	29	4	1	1
		90%		9%		2%
	17 本校では、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。	32	16	1	1	8
		83%		3%		14%
	18 本校では、体罰はない。 (注意：ない場合はAに○を)	56	1	0	0	1
		98%		0%		2%

通番	項目	A	B	C	D	E
進路指導	19 本校では、生徒に適した進路情報を示し、生徒の可能性を引き出そうとしている。	28	19	6	0	5
		81%		10%		9%
進路指導	20 本校では、生徒の将来の希望に沿った具体的な進路指導が行われている。	26	20	5	0	7
		79%		9%		12%
安全管理	21 本校では、生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故など安全指導をしている。	34	21	2	0	1
		95%		3%		2%
安全管理	22 本校では、地震や台風等の場合の対応について対策マニュアルを示し、説明している。	32	19	3	0	4
		88%		5%		7%
学校行事	23 本校では、外部講師の講演や様々な体験活動など授業以外の学習の機会が多い。	23	25	4	0	6
		83%		7%		10%
学校行事	24 本校のホームルーム活動の時間は、今後の自分にとって意義のある内容になっている。	18	27	7	0	6
		78%		12%		10%
学校行事	25 クラス等の仲間との触れあいがあり、文化祭等の学校行事では、仲間と協力して活動している。	29	24	4	0	1
		91%		7%		2%
学校行事	26 本校では、部活動が活発である。	13	34	4	0	7
		81%		7%		12%
学校行事	27 本校では、生徒会活動が活発である。	17	32	4	0	5
		84%		7%		9%
学校行事	28 本校では、清掃が行き届いており校内がきれいである。	27	27	3	1	0
		93%		7%		0%
学校行事	29 本校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。	30	23	4	1	0
		91%		9%		0%
学校行事	30 学校は、社会に貢献する活動の大切さを教えている。	21	29	5	0	3
		86%		9%		5%
学校独自項目	31 飛騨高山高等学校通信制は、この地域になくてはならない重要な存在である。	41	15	1	0	1
		97%		2%		2%
学校独自項目	32 自分が個別にもっと学びたいと思った時、申し出があれば、先生は応えてくれる。	43	9	1	0	5
		90%		2%		9%
学校独自項目	33 スクーリングの日は、学校に登校するのが楽しみである。	18	23	12	4	1
		71%		28%		2%
学校独自項目	34 学校の指導は、「気長・丁寧・親切」をモットーに行われている。	29	21	3	0	5
		86%		5%		9%
学校独自項目	35 毎月発行される「飛騨通信」「クラス通信」は、自分にとって役立っている。	27	24	3	1	3
		88%		7%		5%
学校独自項目	36 一斉配信メールサービスは有効に活用されている。	39	17	0	0	2
		97%		0%		3%
学校独自項目	37 レポートに対する添削指導は、適切に行われている。	36	20	2	0	0
		97%		3%		0%
合計		1048	832	130	20	116
		88%		7%		5%
38 自由記述欄 記述なし						