

生徒用

(7月3日実施、当日欠席者は後日随時実施)

令和4年度 岐阜県立飛騨高山高等学校(通信制課程) アンケート結果

各項目について、A～Eの該当する覧に○印をつけてください。

- A よくあてはまる
- B ややあてはまる
- C あまりあてはまらない
- D まったくあてはまらない
- E わからない

対象	人数	回収数	回収率
活動生 全員	88	78	89%

*評価欄は上段は人数、下段は%である。四捨五入の関係で合計が100%にならない場合がある。

通番	項目	A	B	C	D	E
学 校 教 育 方 針	1 本校の教育方針や指導目標について分かりやすく説明を受けている。	38	32	2	1	5
		90%		4%		6%
	2 本校に入学できてよかったと思っている。	44	28	4	0	2
92%		5%		3%		
3 本校では、一人一人のよさや可能性を伸ばすことに努めている。	32	30	4	1	11	
		79%		6%		14%
家 庭 と の 連 携	4 本校からの連絡文書等は、保護者に届けている。	41	30	5	0	2
		91%		6%		3%
	5 家庭で学校に関する話をしている。	29	37	7	3	2
85%		13%		3%		
6 本校は、通信やホームページ、一斉配信メールサービス(すぐメール)等を用いて、様々な情報を速やかに伝えている。	51	18	4	0	5	
	88%		5%		6%	
教 職 員	7 熱心に学習指導・生徒指導などに取り組んでいる先生が多い。	47	28	0	1	2
		96%		1%		3%
	8 専門的知識が豊富であり、授業内容について信頼できる先生が多い。	40	33	2	0	3
		94%		3%		4%
	9 悩みや相談事に親切に対応してくれる先生が多い。	41	28	1	0	8
		88%		1%		10%
	10 授業の教え方や説明が分かりやすい先生が多い。	38	35	2	0	3
94%		3%		4%		
11 先生は各種文書や個人情報等を適切に管理している。	43	16	3	0	15	
	76%		4%		19%	
12 本校では、体罰はない。	70	3	0	1	4	
	94%		1%		5%	
13 本校の先生は、働き方改革に努めている。	27	19	2	0	30	
	59%		3%		38%	
学 習 指 導	14 本校では、テストの得点だけでなく、いろいろな面から学習の評価を行っている。	38	21	2	1	16
		76%		4%		21%
	15 本校の先生は、授業や家庭学習への指導・支援等を通して一人一人の能力に応じた指導を行っている。	34	28	5	0	11
		79%		6%		14%
16 本校では、ICTを活用した学習活動や協働的な学びの機会、オンライン等での学習支援などがあり、それが学習の理解につながっている。	21	29	6	0	22	
	64%		8%		28%	
17 総合的な学習(探究)の時間の内容は自分にとって有意義である。	28	25	6	3	16	
	68%		12%		21%	
生 徒 指 導	18 本校では、人間としての基本的なモラルやマナーを身に付けさせようと努めている。	36	32	1	0	9
		87%		1%		12%
19 本校では、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。	53	14	1	0	10	
	86%		1%		13%	

通番			A	B	C	D	E
進路指導	20	本校では、生徒に適した進路情報を示し、生徒の可能性を引き出そうとしている。	32	33	1	0	12
			83%		1%		15%
進路指導	21	本校では、生徒の将来の希望に沿った具体的な進路指導が行われている。	31	27	1	0	19
			74%		1%		24%
健全安全管理	22	本校では生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故や痴漢防止等の安全指導を行っている。	39	27	2	0	10
			85%		3%		13%
健全安全管理	23	本校では地震や台風等の場合の対応についての対策マニュアルを示し、説明している。	38	25	5	0	10
			81%		6%		13%
学校行事	24	本校では、外部講師の講演や様々な体験活動等、授業以外の学習機会や学校行事の有無、実施方法等について、新型コロナウイルス感染症対策等を講じ、生徒の安全を最優先として適切に計画している。	46	26	2	0	4
			92%		3%		5%
	25	本校のホームルーム活動の時間は、今後の自分にとって意義のある内容になっている。	32	27	7	0	12
			76%		9%		15%
	26	本校の部活動は、適切な管理体制のもとに行われている。	30	18	1	0	29
			62%		1%		37%
	27	本校では、生徒会活動が活発である。	24	33	3	2	16
			73%		6%		21%
学校独自項目	28	本校では、清掃が行き届いており校内がきれいである。	41	26	4	0	7
			86%		5%		9%
	29	本校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。	43	28	3	0	4
			91%		4%		5%
	30	本校では、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。	25	29	6	0	18
			69%		8%		23%
	31	飛騨高山高等学校通信制課程は、この地域になくてはならない重要な存在である。	53	20	3	0	2
			94%		4%		3%
学校独自項目	32	学校の指導は、「気長・丁寧・親切」をモットーに行われている。	52	19	3	0	4
			91%		4%		5%
	33	自分が個別にもっと学びたいと思った時、申し出があれば、先生は応えてくれる。	53	16	0	0	9
			88%		0%		12%
	34	スクーリングの日は、学校に登校するのが楽しみである。	18	36	11	6	7
			69%		22%		9%
	35	毎月発行される「飛騨通信」やスクーリングごとに発行される「クラス通信」は、自分にとって役立っている。	41	28	4	0	5
		88%		5%		6%	
学校独自項目	36	一斉配信メールサービス（すぐメール）は、有効に活用されている。	47	24	2	0	5
			91%		3%		6%
学校独自項目	37	レポートに対する添削指導は、適切に行われている。	48	25	1	0	4
			94%		1%		5%
合 計			1444	953	116	19	353
			83%		5%		12%

令和4年度 岐阜県立飛騨高山高等学校(通信制課程)アンケート結果分析

生徒用 (7月3日実施、当日欠席者は後日随時実施)

各項目について、A～Eの該当する覧に○印をつけてください。

- A : よくあてはまる
- B : ややあてはまる
- C : あまりあてはまらない
- D : まったくあてはまらない
- E : わからない

対象	人数	回収数	回収率
R4	88	78	89%
対象	人数	回収数	回収率
R3	89	73	82%

<肯定的評価 (AB評価) 上位6項目>

番号	項目	本年度	昨年度
7	熱心に学習指導・生徒指導などに取り組んでいる先生が多い。	96.2%	90.0%
8	専門的知識が豊富であり、授業内容について信頼できる先生が多い。	93.6%	90.0%
10	授業の教え方や説明が分かりやすい先生が多い。	93.6%	86.0%
12	本校では、体罰はない。	93.6%	93.0%
31	飛騨高山高等学校通信制課程は、この地域になくはならない重要な存在である。	93.6%	89.0%
37	レポートに対する添削指導は、適切に行われている。	93.6%	95.0%

・今年度は面接指導や個別の学習指導、そして教育相談的なケアや生徒指導的対応等の教員の姿勢に対して高く評価をしていただいた。今後も、生徒の学習意欲をかき立て、生徒がよりよく成長するために飛騨地域唯一の公立通信制課程としての役割を果たしたい。

<否定的評価 (CD評価) 上位6項目>

番号	項目	本年度	昨年度
34	スクーリングの日は、学校に登校するのが楽しみである。	21.8%	29.0%
5	家庭で学校に関する話をしている。	12.8%	15.0%
17	総合的な学習(探究)の時間の内容は自分にとって有意義である。	11.5%	16.0%
25	本校のホームルーム活動の時間は、今後の自分にとって意義のある内容になっている。	9.0%	8.0%
16	本校では、ICTを活用した学習活動や協働的な学びの機会、オンライン等での学習支援などがあり、それが学習の理解につながっている。	7.7%	1.0%
30	本校では、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。	7.7%	11.0%

・「34登校が楽しみである」「5家庭で学校の話をする」の項目が否定的評価の上位にあることはここ数年同様であるが、本年度に関しては昨年と比較して減少している。また、総合探究やホームルーム活動などの取組に対する否定的評価も過去の年度と同程度の評価である。
・ICTの活用については通信制の課題である。一人1台タブレットが整っていないため、ICTを利用した学習に制限があることが結果にも表れている。

<「わからない」との評価上位5項目>

番号	項目	本年度	昨年度
13	本校の先生は、働き方改革に努めている。	38.5%	45.0%
26	本校では、部活動が適切な管理体制のもとに、活発に行われている。	37.2%	42.0%
16	本校では、ICTを活用した学習活動や協働的な学びの機会、オンライン等での学習支援などがあり、それが学習の理解につながっている。	28.2%	16.0%
21	本校では、生徒の将来の希望に沿った具体的な進路指導が行われている。	24.4%	34.0%
30	本校では、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。	23.1%	38.0%

・「わからない」という回答は生徒が評価事項について認識できていないことの表れである。
・「26部活動」、「16ICT」、「21進路指導」、「30ボランティア活動」については、内容の事前通知や実際の活動の様子を紹介し、まずは多くの生徒に活動内容を認知してもらう必要がある。それぞれの活動に生徒の意識が向けられるように指導を工夫し、それぞれの活動の活性化を図りたい。
・「13(教員の)働き方改革」については、教員のどのような姿を評価すべきか明確にしていけないため、生徒にとっては評価しにくい項目であった。