| 教科 | 科目 | 必修・選択 | 履修条件 | 単位数 | 開講学習期間 |
|---|---|---|---|---|---|
| 教養 | ソーシャルスキル | 選択 | なし | 2単位 | (1)・2・(3) |
| 開講曜日 | 開講時間数 | 必要時間数 | 必要一斉時間数 | テスト回数 | レポート枚数 |
| 日曜 | 6 | 4 | 3 | 1回 | 6 |

| 科目紹介と履修上のアドバイス |
|---|
| これからの生活や卒業後の社会生活のために、他者と良好な関係をつくり、それを維持していくための知識や技術を学ぶことが科目の目標です。<br>レポート学習を通して自分の将来について考えたり、自分の生い立ちについて振り返ったり対人場面での適切な言動について考えたりします。また、外部講師の方の講話を聴いて感じたことや考えたことをレポートに記入します。自分の思いを文字や文章にすることで、改めて「自己理解」を深め、また、自分ではない他者がどう感じているかについて想像する力を養い、生活に活かしていけるようにしましょう。 |

| 教科書 | 新家庭総合（実教） | 学習書 | |
|---|---|---|---|

| 評価の観点 | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
|---|---|---|---|
| | 個人と集団の関係性を理解し、集団や社会の一員として活動するために必要な知識・技能を身に付ける。自分自身について考えるレポートや将来についてのレポートなどを通して、自分や、人の一生についての考えをまとめることができる。 | 他者と適切に関わる際に気を付けるべきことを整理して考察し、実際にコミュニケーションを行う目的や相手、状況などに応じて、自分の考えを表現することができる。 | 現在の自分の在り方や、将来の生活設計についての考えを深め、自分らしい在り方生き方を、主体的に選択・実行しようとしている姿。 |

面接指導計画

| 回 | 学習内容 | 教科書ページ | レポート | 回 | 学習内容 | 教科書ページ | レポート |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 第1回 | キャリアプランニング | 38 | 1 | | | | |
| 第2回 | 他者理解（講話） | | 2 | | | | |
| 第3回 | 情報モラル（講話） | | 3 | | | | |
| 第4回 | 対人行動Ⅰ | | 4 | | | | |
| 第5回 | 自己表現Ⅰ | 17、92～101 | 5 | | | | |
| 第6回 | 自己表現Ⅱ | | 6 | | | | |
| テスト | レポートNo.1～No.6 | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |