

平成29年度 岐阜県立飛騨高山高等学校 定時制
生徒を対象とするアンケート結果

人数	回収数	回収率
90	80	88.9%

A よくあてはまる
B ややあてはまる
C あまりあてはまらない
D まったくあてはまらない
E わからない

通 番		項 目	A	B	C	D	E
学校 教育 方針 ・ 経 営	1	本校の教育方針や指導目標について分かりやすく説明を受けている。	23	31	14	3	8
			68.4%		21.5%		10.1%
	2	本校に入学できてよかったと思っている。	31	33	11	4	1
		80.0%		18.8%		1.3%	
3	本校では、一人一人のよさや可能性を伸ばすことに努めている。	19	29	15	8	9	
		60.0%		28.8%		11.3%	
家庭 との 連 携	4	本校からの連絡文書等は、保護者に届けている。	41	27	9	0	3
			85.0%		11.3%		3.8%
	5	家庭で学校に関する話をしている。	23	30	17	3	7
		66.3%		25.0%		8.8%	
6	本校は、通信やホームページ等を用いて、様々な情報を速やかに伝えている。	21	28	11	6	14	
		61.3%		21.3%		17.5%	
教 職 員	7	熱心に学習指導・生徒指導などに取り組んでいる先生が多い。	28	28	16	1	7
			70.0%		21.3%		8.8%
	8	専門的知識が豊富であり、授業内容について信頼できる先生が多い。	25	31	16	2	6
			70.0%		22.5%		7.5%
9	悩みや相談事に親切に対応してくれる先生が多い。	27	25	10	5	13	
		65.0%		18.8%		16.3%	
10	授業の教え方や説明が分かりやすい先生が多い。	23	29	17	4	7	
		65.0%		26.3%		8.8%	
学 習 指 導	11	本校では、テストの得点だけでなく、いろいろな面から学習の評価を行っている。	24	35	10	3	8
			73.8%		16.3%		10.0%
	12	本校の先生は、授業等を通して一人一人の能力に応じた指導を行っている。	23	31	13	4	9
			67.5%		21.3%		11.3%
13	本校では、教科により習熟度別授業や少人数授業があり、それが学習の理解につながっている。	25	33	10	6	6	
		72.5%		20.0%		7.5%	
14	総合的な学習の時間(金曜3限)の内容は自分にとって有意義である。	19	29	19	7	6	
		60.0%		32.5%		7.5%	
生 徒 指 導	15	本校では、人間としての基本的なモラルやマナーを身に付けさせようと努めている。	26	25	17	6	6
			63.8%		28.8%		7.5%
	16	本校では、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。	28	25	11	6	10
		66.3%		21.3%		12.5%	
17	本校では、体罰はない。	45	17	2	1	15	
		77.5%		3.8%		18.8%	

進路指導	18	本校では、生徒に適した進路情報を示し、生徒の可能性を引き出そうとしている。	23	30	10	3	8	
			71.6%		17.6%		10.8%	
進路指導	19	本校では、生徒の将来の希望に沿った具体的な進路指導が行われている。	20	30	13	1	10	
			67.6%		18.9%		13.5%	
健康安全管理	20	本校では生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故や痴漢防止など安全指導をしている。	26	29	9	1	9	
			74.3%		13.5%		12.2%	
健康安全管理	21	本校では地震や台風などの場合の対応についての対策マニュアルを示し、説明している。	29	28	9	0	8	
			77.0%		12.2%		10.8%	
学校行事	22	本校では、外部講師の講演や様々な体験活動など授業以外の学習の機会が多い。	24	24	11	5	10	
			64.9%		21.6%		13.5%	
	23	本校のロングホームルームの時間は、今後の自分にとって意義のある内容になっている。	17	25	17	7	8	
			56.8%		32.4%		10.8%	
	24	本校の学校行事(球技大会・文化祭など)は、充実している。	23	28	14	2	7	
			68.9%		21.6%		9.5%	
	25	本校では、部活動が活発である。	23	23	16	3	9	
			62.2%		25.7%		12.2%	
	26	本校では、生徒会活動が活発である。	19	27	14	2	12	
62.2%			21.6%		16.2%			
27	本校では、清掃が行き届いており校内がきれいである。	17	31	20	0	6		
		64.9%		27.0%		8.1%		
28	本校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。	21	31	16	3	3		
		70.3%		25.7%		4.1%		
29	本校では、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。	20	22	15	5	12		
		56.8%		27.0%		16.2%		
学校独自項目	A	30	飛騨高山高校定時制は、この地域になくてはならない重要な存在である。	33	27	7	2	5
				81.1%		12.2%		6.8%
	A	31	学校は、よりよい人間関係を学ぶ場となっている。	26	29	9	6	4
				74.3%		20.3%		5.4%
	A	32	学校はTT(複数教師による指導)などきめ細かい指導に力を入れている。	21	31	9	4	9
				70.3%		17.6%		12.2%
	B	33	学校給食について満足している。	25	37	6	2	4
				83.8%		10.8%		5.4%
		34	夜間で学ぶことに慣れてきた。	38	30	2	3	1
91.9%				6.8%		1.4%		
35	充実した生活ができるようになった。	23	30	10	7	4		
		71.6%		23.0%		5.4%		

平成29年度 岐阜県立飛騨高山高等学校 定時制アンケート考察結果

生徒用 (6月実施)

各項目について、A～Eの該当する覧に○印をつけてください。

- A よくあてはまる
- B ややあてはまる
- C あまりあてはまらない
- D まったくあてはまらない
- E わからない

対象	人数	回収数	回収率
全員	90	80	88.9%

※A Bを肯定的評価、C Dを否定的評価とする。番号は、本年度の質問項目の番号である。

<肯定的評価上位5項目>

番号	項目	本年度	昨年度
34	夜間で学ぶことに慣れてきた。	92%	94%
4	本校からの連絡文書等は、保護者に届けている。	85%	91%
33	学校給食について満足している。	84%	85%
30	飛騨高山高校定時制は、この地域になくてはならない重要な存在である。	81%	86%
2	本校に入学できてよかったと思っている。	80%	86%

<否定的評価上位5項目>

番号	項目	本年度	昨年度
14	総合的な学習の時間(金曜3限)の内容は自分にとって有意義である。	33%	12%
23	本校のロングホームルームの時間は、今後の自分にとって意義のある内容になっている。	32%	15%
3	本校では、一人一人のよさや可能性を伸ばすことに努めている。	29%	15%
15	本校では、人間としての基本的なモラルやマナーを身に付けさせようと努めている。	29%	14%
27	本校では、清掃が行き届いており校内がきれいである。	27%	28%
29	本校では、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。	27%	22%

<否定的評価上位5項目>には入らなかったが、肯定的評価の比較的低い(65%以下の)項目

番号	項目	本年度	昨年度
6	本校は、通信やホームページ等を用いて、様々な情報を速やかに伝えている。	61%	60%
25	本校では、部活動が活発である。	62%	66%
26	本校では、生徒会活動が活発である。	62%	65%
22	本校では、外部講師の講演や様々な体験活動など授業以外の学習の機会が多い。	65%	75%
9	悩みや相談事に親切に対応してくれる先生が多い。	65%	75%
10	授業の教え方や説明が分かりやすい先生が多い。	65%	72%