

令和2年度 岐阜県立飛騨高山高等学校全日制アンケート結果

生徒用（7月実施）

各項目について、A～Eの該当する覧に○印をつけてください。

- A よくあてはまる
- B ややあてはまる
- C あまりあてはまらない
- D まったくあてはまらない
- E わからない

対象	人数	回収数	回収率
各組10名	260	258	99.2%

※ABを肯定的評価、CDを否定的評価とする。番号は、本年度の質問項目の番号である。

<肯定的評価ABの上位項目>

番号	項目	本年度	昨年度
2	本校に入学できてよかったと思っている。	97%	98%
6	本校は、通信やホームページ等を用いて、様々な情報を速やかに伝えている。	97%	80%
4	本校からの連絡文書は、保護者に届けている。	95%	84%
32	本校では、携帯電話やインターネット上使用上の注意やマナーの指導が行われている。	95%	97%
10	授業の教え方や説明が分かりやすい先生が多い。	93%	97%
36	隣同士またはグループでの意見交流や、仲間の意見を聞いて考え合う授業をとおして、自主的・主体的に学ぶことができています。	93%	96%
・今年度は、新型コロナウイルス感染症拡大防止対策や豪雨災害による休校が相次ぎ、アンケートを実施した時点では授業日がわずか30日程度であった。その影響もあり、Eの「わからない」を選択した生徒の割合が高く（昨年3.6%、今年11.1%）、学校評価アンケートの結果に大きな影響を与えている。 ・番号4、6の評価が伸びたのは、休校中の課題の郵送や一斉メール配信を多用したことによるものである。			

<否定的評価CDの上位項目>

番号	項目	本年度	昨年度
5	家庭で学校の話をしている。	17%	18%
31	本校では、キャンパスや学科をこえた交流（学習・行事・部活動）が活発に行われている。	14%	9%
17	総合的な学習の時間（普通科等）・課題研究（専門科）の内容は自分にとって有意義である。	11%	2%
27	本校では、生徒会活動が活発である。	10%	8%
15	本校の先生は、授業や家庭学習への支援等を通して、一人一人の能力に応じた指導を行っている。	9%	4%
否定的評価における昨年度との違い ・5以外については、休校により授業を受けられなかったことが原因だと考えられる。			

肯定的評価ABの比較的低い（85%未満の）項目

番号	項目	本年度	昨年度
13	本校の先生は、働き方改革に努めている	49%	
27	本校では、生徒会活動が活発である。	65%	83%
31	本校では、キャンパスや学科をこえた交流（学習・行事・部活動）が活発に行われている。	71%	86%
30	本校では、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。	75%	85%
17	総合的な学習の時間（普通科等）・課題研究（専門科）の内容は自分にとって有意義である。	77%	94%
・昨年度はすべての項目において、肯定的評価ABが80%を下回る項目はなかった。			

<対象:生徒>

令和2年度 岐阜県立飛騨高山高等学校
生徒及び保護者等を対象とするアンケート票

対象 : 各クラス10名=260名

回収率 : 258/260=99.2%

評価欄 : 上段=人数 下段=%

四捨五入の関係で合計が100%にならないことがある。

無回答の箇所があり、合計が258でない場合がある。

A よくあてはまる
B ややあてはまる
C あまりあてはまらない
D まったくあてはまらない
E わからない

通 番		項 目	A	B	C	D	E
学校経営	1	本校の教育方針や指導目標について分かりやすく説明を受けている。	78	139	17	0	24
			84%		7%		9%
	2	本校に入学できてよかったと思っている。	168	81	2	1	6
			97%		1%		2%
	3	本校では、一人一人のよさや可能性を伸ばそうと努めている。	103	125	8	0	22
			88%		3%		9%
家庭との連携	4	本校からの連絡文書等は、保護者に届けている。	174	71	10	0	3
			95%		4%		1%
	5	家庭で学校に関する話をしている。	116	94	39	5	4
			81%		17%		2%
	6	本校は、通信やホームページ等を用いて、様々な情報を速やかに伝えている。	166	84	6	1	1
			97%		3%		0%
教職員	7	学習指導・生徒指導に熱心な先生が多い。	134	100	7	0	17
			91%		3%		7%
	8	専門的知識が豊富であり、授業内容について信頼できる先生が多い。	135	99	7	0	17
			91%		3%		7%
	9	悩みや相談事に親切に対応してくれる先生が多い。	102	110	15	2	29
			82%		7%		11%
	10	授業の教え方や説明が分かりやすい先生が多い。	96	143	6	0	13
		93%		2%		5%	
	11	先生は、生徒の個人情報を適切に管理している。	173	56	1	0	28
			89%		0%		11%
	12	本校では、体罰はない。	205	12	0	9	32
			84%		3%		12%
	13	本校の先生は、働き方改革に努めている	59	68	9	1	121
			49%		4%		47%
学習指導	14	本校では、テストの得点だけでなく、いろいろな面から学習の評価を行っている。	111	96	5	0	46
			80%		2%		18%
	15	本校の先生は、授業や家庭学習への指導・支援等を通して一人一人の能力に応じた指導を行っている。	85	119	23	1	30
			79%		9%		12%
	16	本校では、教科により習熟度別授業や少人数授業又はオンライン授業があり、それが学習の理解につながっている。	84	125	17	2	30
		81%		7%		12%	
	17	総合的な学習の時間(普通科等)・課題研究(専門科)の内容は自分にとって有意義である。	108	91	26	2	31
			77%		11%		12%
生徒指導	18	本校では、人間としての基本的なモラルやマナーを身に付けさせようと努めている。	145	93	6	0	14
			92%		2%		5%
	19	本校では、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。	157	58	2	0	41
			83%		1%		16%

通 番		項 目	A	B	C	D	E	
進路指導	20	本校では、生徒に適した進路情報を示し、生徒の可能性を引き出そうとしている。	118	86	9	0	45	
			79%		3%		17%	
進路指導	21	本校では、生徒の将来の希望に沿った具体的な進路指導が行われている。	112	97	11	0	38	
			81%		4%		15%	
健康管理・安全指導	22	本校では生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故や痴漢防止等の安全指導を行っている。	146	82	7	0	23	
			88%		3%		9%	
健康管理・安全指導	23	本校では地震や台風等の場合の対応についての対策マニュアルを示し、説明している。	133	81	10	1	33	
			83%		4%		13%	
学校行事	24	本校では、外部講師の講演や様々な体験活動等の授業以外の学習機会や学校行事の有無、又はその実施方法について、生徒の安全を最優先とし、コロナウイルス感染症対策を講じて適切に計画している。	148	75	4	0	31	
			86%		2%		12%	
	25	本校のロングホームルームの時間は、今後の自分にとって意義のある内容になっている。	93	122	11	1	31	
			83%		5%		12%	
	26	本校では、部活動が適切な管理体制のもとに、適切に行われている。	130	84	10	5	29	
			83%		6%		11%	
	27	本校では、生徒会活動が活発である。	71	96	23	4	64	
65%			10%		25%			
28	本校では、清掃が行き届いており校内がきれいである。	97	127	20	0	14		
		87%		8%		5%		
29	本校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。	120	108	11	0	19		
		88%		4%		7%		
30	本校では、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。	106	87	15	4	46		
		75%		7%		18%		
学校独自項目	A	31	本校では、キャンパスや学科をこえた交流(学習・行事・部活動)が活発に行われている。	89	95	33	3	38
				71%		14%		15%
	A	32	本校では、携帯電話やインターネット使用上の注意やマナーの指導が行われている。	170	75	5	0	8
				95%		2%		3%
	A	33	自分は、インターンシップ(職場体験)や進路に関する学習等を意欲的に行い、主体的に進路について考えている。	109	94	20	0	35
				79%		8%		14%
B	34	本校では、進学・就職指導、資格取得や検定合格に向けての指導に熱心である。	149	78	5	0	26	
			88%		2%		10%	
	35	本校では、他者を思いやり、感謝の気持ちを育てる教育が行われている。	120	102	9	1	26	
86%			4%		10%			
36	隣同士またはグループでの意見交流や、仲間の意見を聞いて考え合う授業をとおして、自主的・主体的に学ぶことができる。	148	91	7	0	12		
			93%		3%		5%	