

令和元年度 岐阜県立飛騨高山高等学校全日制アンケート結果

生徒用 (7月実施)

各項目について、A～Eの該当する覧に○印をつけてください。

- A よくあてはまる
- B ややあてはまる
- C あまりあてはまらない
- D まったくあてはまらない
- E わからない

対象	人数	回収数	回収率
各組10名	260	250	96.2%

※A Bを肯定的評価、C Dを否定的評価とする。番号は、本年度の質問項目の番号である。

<肯定的評価A Bの上位項目>

番号	項目	本年度	昨年度
2	本校に入学できてよかったと思っている。	98%	96%
17	本校では、人間としての基本的なモラルやマナーを身に付けさせようと努めている。	97%	94%
18	本校では、社会のルールにふさわしい服装、頭髪等の指導を行っている。	97%	97%
33	本校では、携帯電話やインターネット上使用上の注意やマナーの指導が行われている。	97%	96%
10	授業の教え方や説明が分かりやすい先生が多い。	96%	87%
35	本校では、進学・就職指導、資格取得や検定合格に向けての指導に熱心である。	96%	96%
37	隣同士またはグループでの意見交流や、仲間の意見を聞いて考え合う授業をとおして、自主的・主体的に学ぶことができている。	96%	95%

・今年度は、全37項目が肯定的評価(A, B評価が80%以上)となり、昨年度の81%を大きく上回った。
 ・番号10「授業の教え方や説明が分かりやすい先生が多い」のA, B評価が、昨年度の87%→96%と大きく伸びており、授業改善の努力が高評価につながっている。

<否定的評価C Dの上位項目>

番号	項目	本年度	昨年度
5	家庭で学校の話をしている。	18%	11%
4	本校からの連絡文書等は、保護者に届けている。	16%	17%
25	本校のロングホームルームの時間は、今後の自分にとって意義のある時間になっている。	11%	10%
30	本校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。	11%	21%
6	本校は、通信やホームページ等を用いて、様々な情報を速やかに伝えている。	10%	16%

否定的評価における昨年度との違い
 ・昨年度は、否定的評価が5%を超える項目が23あり、全体の約62%を占めていたが、本年度は否定的な評価が5%を超える項目が16となり、全体の43%となった。

肯定的評価A Bの比較的低い(85%未満の)項目

番号	項目	本年度	昨年度
6	本校は、通信やホームページ等を用いて、様々な情報を速やかに伝えている。	80%	77%
5	家庭で学校の話をしている。	82%	89%
28	本校では、生徒会活動が活発である。	83%	85%
1	本校の教育方針や指導目標について分かりやすく説明を受けている。	84%	87%
4	本校からの連絡文書等は、保護者に届けている。	84%	89%

・番号6・5・4の3つの項目の肯定的評価が比較的低くなっていることから、教員側が、「学校の様子が保護者に十分に伝わっていない可能性がある」と認識しておく必要がある。

<対象:生徒>

令和元年度 岐阜県立飛騨高山高等学校
生徒及び保護者等を対象とするアンケート票

対象 : 各クラス10名=260名

回収率 : 250/260=96.2%

評価欄 : 上段=人数 下段=%

四捨五入の関係で合計が100%にならないことがある。

無回答の箇所があり、合計が258でない場合がある。

A よくあてはまる
B ややあてはまる
C あまりあてはまらない
D まったくあてはまらない
E わからない

通番	項目	A	B	C	D	E
学校方針・ 学校経営	1 本校の教育方針や指導目標について分かりやすく説明を受けている。	85 84%	126 9%	21 9%	2 6%	16 6%
	2 本校に入学できてよかったと思っている。	180 98%	64 1%	2 1%	0 1%	3 1%
	3 本校では、一人一人のよさや可能性を伸ばそうと努めている。	111 91%	116 5%	13 5%	0 4%	10 4%
家庭との 連携	4 本校からの連絡文書等は、保護者に届けている。	133 84%	78 16%	37 16%	2 0%	0 0%
	5 家庭で学校に関する話をしている。	128 82%	77 18%	38 18%	6 0%	1 0%
	6 本校は、通信やホームページ等を用いて、様々な情報を速やかに伝えている。	101 80%	98 10%	22 10%	4 10%	25 10%
教職員	7 学習指導・生徒指導に熱心な先生が多い。	136 89%	98 4%	9 4%	0 2%	6 2%
	8 専門的知識が豊富であり、授業内容について信頼できる先生が多い。	151 95%	87 3%	8 3%	0 2%	4 2%
	9 悩みや相談事に親切に対応してくれる先生が多い。	111 86%	103 6%	14 6%	1 8%	21 8%
	10 授業の教え方や説明が分かりやすい先生が多い。	121 96%	118 3%	8 3%	0 1%	2 1%
	11 先生は、生徒の個人情報適切に管理している。	164 89%	59 1%	3 1%	0 10%	24 10%
	12 本校では、体罰はない。	216 95%	21 0%	0 0%	1 4%	11 4%
学習指導	13 本校では、テストの得点だけでなく、いろいろな面から学習の評価を行っている。	137 90%	88 2%	4 2%	2 7%	18 7%
	14 本校の先生は、授業や補習等を通して一人一人の能力に応じた指導を行っている。	126 90%	104 4%	9 4%	0 4%	10 4%
	15 本校では、教科により習熟度別授業や少人数授業があり、それが学習の理解につながっている。	146 94%	89 4%	11 4%	0 1%	3 1%
	16 総合的な学習の時間(普通科等)・課題研究(専門科)の内容は自分にとって有意義である。	158 94%	76 2%	6 2%	0 4%	9 4%
生徒指導	17 本校では、人間としての基本的なモラルやマナーを身に付けさせようと努めている。	170 97%	72 2%	5 2%	0 1%	2 1%
	18 本校では、社会のルールにふさわしい服装、頭髪等の指導を行っている。	190 97%	52 3%	7 3%	0 0%	1 0%
	19 本校では、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。	171 90%	54 3%	8 3%	0 7%	17 7%

通 番		項 目	A	B	C	D	E	
進路指導	20	本校では、生徒に適した進路情報を示し、生徒の可能性を引き出そうとしている。	138	85	5	0	16	
			91%		2%		7%	
進路指導	21	本校では、生徒の将来の希望に沿った具体的な進路指導が行われている。	146	81	5	0	12	
			93%		2%		5%	
健康管理・安全指導	22	本校では生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故や痴漢防止等の安全指導を行っている。	157	68	9	1	10	
			92%		4%		4%	
健康管理・安全指導	23	本校では地震や台風等の場合の対応についての対策マニュアルを示し、説明している。	137	84	13	2	10	
			90%		6%		4%	
学校行事	24	本校では、外部講師の講演や様々な体験活動等の授業以外の学習の機会が多い。	118	99	18	4	8	
			88%		9%		3%	
	25	本校のロングホームルームの時間は、今後の自分にとって意義のある内容になっている。	103	111	25	2	4	
			87%		11%		2%	
	26	本校の学校行事(球技大会・文化祭など)は、充実している。	149	69	17	3	7	
			89%		8%		3%	
	27	本校では、部活動が活発である。	170	62	7	1	4	
			95%		3%		2%	
学校行事	28	本校では、生徒会活動が活発である。	107	96	19	1	22	
			83%		8%		9%	
学校行事	29	本校では、清掃が行き届いており校内がきれいである。	105	111	22	2	5	
			88%		10%		2%	
学校行事	30	本校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。	128	88	20	6	2	
			89%		11%		1%	
学校行事	31	本校では、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。	114	95	20	2	14	
			85%		9%		6%	
学校独自項目	A	32	本校では、キャンパスや学科をこえた交流(学習・行事・部活動)が活発に行われている。	109	102	16	7	11
				86%		9%		4%
		33	本校では、携帯電話やインターネット使用上の注意やマナーの指導が行われている。	173	64	6	0	2
	A			97%		2%		1%
		34	自分は、インターンシップ(職場体験)や進路に関する学習等を意欲的に行い、主体的に進路について考えている。	134	93	13	0	5
				93%		5%		2%
	B	35	本校では、進学・就職指導、資格取得や検定合格に向けての指導に熱心である。	169	66	5	0	5
				96%		2%		2%
		36	本校では、他者を思いやり、感謝の気持ちを育てる教育が行われている。	145	82	7	1	10
B			93%		3%		4%	
	37	隣同士またはグループでの意見交流や、仲間の意見を聞いて考え合う授業をとおして、自主的・主体的に学ぶことができている。	162	73	7	0	3	
		96%		3%		1%		