

学校番号	学 校 名
58	飛騨高山高等学校 全日制

学校教育目標	<p>1 「快活」「友愛」「創造」を校訓とし、心身ともに健やかで、より豊かな人間性と「生きる力」を備えた生徒の育成を目指す。</p> <p>2 社会への貢献や地域の発展に寄与できる人材を目指し、一般教養及び専門的知識や技術を身につけさせるとともに、創造性にあふれ、明朗快活で心豊かな人間性を養う。</p>	
＜教育指導の重点＞ 今年度の具体的な重点目標	重点目標の達成に必要な具体的取組、方策	達成度の判断、判定基準あるいは評価指標
<p>1 学習指導</p> <p>① 生徒の自主的・主体的な学習態度を育てます。</p> <p>② 各学科の生徒が、他の学科の学習内容や学ぶ姿を知り、高め合うことができます。</p>	<p>① 生徒が自主的・主体的に学ぶことができるよう、アクティブラーニングや評価方法の工夫等の研修を継続するとともに、基礎基本を重視した生徒目線の授業改善・授業づくりのためユニバーサルデザイン化を進めます。</p> <p>② 学科・教科間で連携した教育活動を推進するために、学科の枠を超えた選択科目を設定します。</p> <p>③ 学科の多様性を生かし、「学習成果発表会」を多面的な学習の機会とします。</p>	<p>① 保護者、生徒による授業評価、考査の結果、成果物。</p> <p>② 学科・教科間で連携した教育活動が前年より増えたか。学科の枠を超えた科目の選択者数は増えたか。</p> <p>③ 学習成果発表会に対する生徒の満足度、外部評価。</p>
<p>2 生徒指導</p> <p>① 協調性や思いやりがあり、心豊かで規律正しい人間形成に努めます。</p> <p>② コミュニケーション能力を高め、積極的に行動できる資質を養います。</p>	<p>① 自らすすんであいさつができ、周囲に対する気配りができる人になれるよう、生徒会、MSリーダーズと連携していきます。</p> <p>② 社会に貢献できるMSリーダーズ活動などのボランティアを、自分たちで企画、運営することができるよう、働きかけをします。</p>	<p>① あいさつに対して意識、行動が高まったか評価する。（職員、生徒の自己評価）</p> <p>② MSリーダーズ活動が、参加生徒にとって達成感、充実感のあるものであったか評価する。（参加生徒の自己評価）</p>
<p>3 進路指導</p> <p>① 自己の在り方・生き方を客観的に把握し、自己実現に向けて主体的に取り組む態度を育てます。</p> <p>② 地域社会と緊密に連携したキャリア教育を進め、積極的に社会貢献できる人材を育てます。</p>	<p>① 個々の生徒の進路希望を把握し、生徒が満足感・達成感を持つ丁寧な進路指導を行います。</p> <p>② 進路日より、進路ガイダンス・ホームルーム活動を通して、進学・就職共に必要とさせる進路情報の提供に努めます。</p> <p>③ 国際社会に対応した、広い視野と資質をもった人材の育成に努めます。</p>	<p>① インターンシップ等の報告書および成果物（進路ノート）に対する評価。</p> <p>② 各進路行事後のアンケートによって、生徒が、「何ができるようになったのか」という振り返りを行うことで、その達成感进行评估する。</p>