

平成26年度 岐阜県立飛騨高山高等学校
生徒及び保護者等を対象とするアンケート票

< 対象 : 全日 保護者・学校評議員 >

対象 : 各クラス10名 + 学校評議員5名 = 265名
回収率 : 262 / 265 = 98.9 %

A よくあてはまる
B ややあてはまる
C あまりあてはまらない
D まったくあてはまらない
E わからない

上段:人数 下段:%
四捨五入の関係で合計が100%にならないことがある。

通番	項目	A	B	C	D	E
教育方針・学校経営	1	128	114	8	0	12
		92%		3%		5%
	2	118	131	5	0	8
		95%		2%		3%
3	168	80	8	1	5	
	95%		3%		2%	
4	144	98	13	0	7	
	92%		5%		3%	
家庭との連携	5	85	136	30	1	8
		85%		12%		3%
	6	94	110	47	4	3
		79%		20%		1%
	7	93	138	21	2	8
		88%		9%		3%
	8	81	116	16	1	44
	76%		7%		17%	
9	79	122	19	1	41	
	77%		8%		16%	
10	126	110	10	2	14	
	90%		5%		5%	
11	139	79	19	1	20	
	84%		8%		8%	
教職員	12	137	92	6	0	27
		87%		2%		10%
	13	142	100	8	1	11
		92%		3%		4%
14	112	124	12	0	14	
	90%		5%		5%	
15	111	123	10	2	16	
	89%		5%		6%	

通 番		項 目	A	B	C	D	E	
学習指導	16	学校は、できるだけ選択授業や少人数授業を行い、生徒の理解を高めようと努力している。	120	102	12	2	24	
			85%		5%		9%	
学習指導	17	授業を通して一人一人の能力に応じた指導を行っている。	86	117	19	2	36	
			78%		8%		14%	
生徒指導	18	学校は、高校生としてのマナーや社会規範を身に付けさせる指導を行っている。	124	112	13	1	10	
			91%		5%		4%	
	19	学校は、高校生としてふさわしい服装、頭髪等の指導を行っている。	142	94	15	1	7	
			91%		6%		3%	
	20	学校では教育相談係が個々の生徒に対して適切な指導を行っている。	102	115	7	0	35	
84%			3%		14%			
21	学校は、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。	89	108	10	2	51		
		76%		5%		20%		
22	学校は、体罰の防止に努めている。	98	107	6	1	48		
		79%		3%		18%		
進路指導	23	学校は、進路説明会等、保護者が必要とする進路情報を提供する場を設けている。	125	106	10	2	17	
			89%		5%		7%	
進路指導	24	学校は、生徒の進路希望に沿った適切なアドバイスをしてくれる。	128	97	14	1	19	
			87%		6%		7%	
健康管理・安全指導	25	学校は生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故や痴漢防止など安全指導をしている。	106	116	12	1	24	
			86%		5%		9%	
健康管理・安全指導	26	地震や台風などの場合の対応について、生徒や保護者に対策マニュアルが知らされている。	137	90	15	6	12	
			87%		8%		5%	
学校行事	27	学校は、外部講師の講演や様々な体験を積むなど、授業以外の学習の機会を多く設けている。	107	113	17	1	22	
			85%		7%		8%	
	28	学校は、子供の成長の糧となるような学校行事を行っている。	115	113	15	0	16	
			88%		6%		6%	
	29	学校では、部活動が活発に行われている。	171	73	11	1	4	
94%			5%		2%			
30	学校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。	106	121	15	1	16		
		88%		6%		6%		
31	学校は、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。	88	127	13	0	32		
		83%		5%		12%		
学校独自項目	A	32	本校では、校舎や学科をこえた交流(学習・行事・部活動)が活発に行われている。	114	116	11	1	18
				88%		5%		7%
		33	本校では、携帯電話やインターネット使用上の注意やマナーの指導が行われている。	108	114	14	0	24
	85%			5%		9%		
	34	本校は花やベンチの設置、作品の展示などで美しい環境づくりが行われている。	122	112	10	1	15	
			90%		4%		6%	
B	35	本校は進学・就職指導、資格取得や検定合格に向けての指導に熱心である。	134	101	9	2	14	
			90%		4%		5%	
36	本校では、他者を思いやり感謝の気持ちを育てる教育が行われている。	112	116	7	0	25		
		88%		3%		10%		

平成26年度 岐阜県立飛騨高山高等学校
 生徒及び保護者等を対象とするアンケート票
 < 対象 : 全日 生徒 >

対象 : 各クラス10名=260名
 回収率 : 260/260=100%

A よくあてはまる
 B ややあてはまる
 C あまりあてはまらない
 D まったくあてはまらない
 E わからない

上段:人数 下段:%
 四捨五入の関係で合計が100%にならないことがある。

通 番			A	B	C	D	E
教育方針・学校経営	1	本校の教育方針や指導目標について分かりやすく説明を受けている。	84	117	38	0	20
			78%		15%		8%
	2	本校に入学できてよかったと思っている。	184	69	4	1	2
			97%		2%		1%
	3	本校では、一人一人のよさや可能性を伸ばすことに努めている。	115	115	19	1	10
			88%		8%		4%
家庭との連携	4	本校からの連絡文書等は、保護者に届けている。	116	101	31	7	3
			84%		15%		1%
	5	家庭で学校に関する話をしている。	130	90	36	4	0
			85%		15%		0%
	6	本校は、通信やホームページ等を用いて、様々な情報を速やかに伝えている。	69	102	44	0	44
			66%		17%		17%
教職員	7	学習指導・生徒指導に熱心な先生が多い。	147	97	11	1	4
			94%		5%		2%
	8	専門的知識が豊富であり、授業内容について信頼できる先生が多い。	142	100	14	0	4
			93%		5%		2%
	9	悩みや相談事に親切に対応してくれる先生が多い。	100	113	24	2	19
			83%		10%		7%
	10	授業の教え方や説明が分かりやすい先生が多い。	92	126	32	2	2
			86%		13%		1%
学習指導	11	本校では、テストの得点だけでなく、いろいろな面から学習の評価を行っている。	95	128	17	2	18
			86%		7%		7%
	12	本校の先生は、補習等を通して一人一人の能力に応じた指導を行っている。	95	121	19	2	21
			84%		8%		8%
	13	本校では、教科により習熟度別授業や少人数授業があり、それが学習の理解につながっている。	114	106	25	3	10
			85%		11%		4%
	14	総合的な学習の時間(普通科等)・課題研究(専門科)の内容は自分にとって有意義である。	118	111	14	1	16
			88%		6%		6%

通 番			A	B	C	D	E	
生徒指導	15	本校では、人間としての基本的なモラルやマナーを身に付けさせようと努めている。	139	102	13	1	5	
			93%		5%		2%	
	16	本校では、社会のルールにふさわしい服装、頭髪等の指導を行っている。	172	78	6	3	1	
			96%		3%		0%	
17	本校では、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。	140	86	12	0	21		
		87%		5%		8%		
18	本校では、体罰はない。	187	39	11	1	21		
		87%		5%		8%		
進路指導	19	本校では、生徒に適した進路情報を示し、生徒の可能性を引き出そうとしている。	114	114	11	1	19	
			88%		5%		7%	
20	本校では、生徒の将来の希望に沿った具体的な進路指導が行われている。	112	116	12	1	18		
		88%		5%		7%		
健康管理・安全指導	21	本校では生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故や痴漢防止など安全指導をしている。	138	99	13	0	9	
			92%		5%		3%	
22	本校では地震や台風などの場合の対応についての対策マニュアルを示し、説明している。	135	91	23	4	6		
		87%		10%		2%		
学校行事	23	本校では、外部講師の講演や様々な体験活動など授業以外の学習の機会が多い。	120	96	27	3	12	
			84%		12%		5%	
	24	本校のロングホームルームの時間は、今後の自分にとって意義のある内容になっている。	99	117	30	3	10	
			83%		13%		4%	
	25	本校の学校行事(球技大会・文化祭など)は、充実している。	157	73	22	5	2	
			89%		10%		1%	
	26	本校では、部活動が活発である。	182	66	10	0	1	
			96%		4%		0%	
27	本校では、生徒会活動が活発である。	106	109	32	4	8		
		83%		14%		3%		
28	本校では、清掃が行き届いており校内がきれいである。	93	127	30	5	4		
		85%		14%		2%		
29	本校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。	115	114	22	6	2		
		88%		11%		1%		
30	本校では、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。	127	93	23	2	14		
		85%		10%		5%		
学校独自項目	A	31	本校では、校舎や学科をこえた交流(学習・行事・部活動)が活発に行われている。	117	100	29	2	11
				84%		12%		4%
	32	本校では、携帯電話やインターネット使用上の注意やマナーの指導が行われている。	153	94	9	0	3	
			95%		3%		1%	
	33	本校は花やベンチの設置、作品の展示などで美しい環境づくりが行われている。	103	116	27	1	12	
85%			11%		5%			
B	34	本校は進学・就職指導、資格取得や検定合格に向けての指導に熱心である。	147	89	9	0	14	
			91%		3%		5%	
35	本校では、他者を思いやり感謝の気持ちを育てる教育が行われている。	126	106	14	0	13		
		90%		5%		5%		

平成26年度 岐阜県立飛騨高山高等学校 全日制
 生徒及び保護者等を対象とするアンケート集計結果分析

1 集計した人数及び回収率

対 象	人 数	回収数	回収率
生 徒	260	260	100%
保護者・学校評議員	262	265	98.9%

2 考察

(1) 過年度との比較

ア. 全体

選 択 肢	対 象	H 2 2	H 2 3	H 2 4	H 2 5	H 2 6
A B (肯定回答)	生 徒	89%	87%	85%	85%	87%
	保護者等	85%	85%	87%	84%	87%
C D (否定回答)	生 徒	9%	10%	10%	10%	9%
	保護者等	8%	7%	6%	6%	6%
E (わからない)	生 徒	2%	3%	5%	5%	4%
	保護者等	7%	7%	6%	10%	8%

四捨五入の関係で合計が100%にならないことがある。

イ. 分野別 A B 回答 (肯定回答) の比較

設 問 分 野	対 象	H 2 2	H 2 3	H 2 4	H 2 5	H 2 6
教育方針・学校経営	生 徒	90%	91%	88%	89%	88%
	保護者等	89%	90%	93%	93%	94%
家庭との連携	生 徒	78%	81%	77%	72%	78%
	保護者等	79%	80%	80%	77%	83%
教職員	生 徒	89%	90%	87%	87%	89%
	保護者等	89%	90%	89%	88%	90%
学習指導	生 徒	90%	88%	83%	85%	85%
	保護者等	84%	83%	84%	81%	82%
生徒指導	生 徒	86%	83%	86%	88%	91%
	保護者等	81%	81%	84%	82%	84%
進路指導	生 徒	92%	90%	87%	87%	88%
	保護者等	86%	86%	92%	88%	88%
健康管理・安全指導	生 徒	88%	87%	87%	90%	89%
	保護者等	81%	86%	88%	84%	87%
学校行事等	生 徒	87%	82%	84%	84%	87%
	保護者等	87%	88%	89%	85%	87%
学校独自項目	生 徒	92%	89%	85%	87%	89%
	保護者等	84%	84%	88%	86%	88%

平成22年度からの数値を示した。平成24年度からアンケート項目の表現を一部変更したため、単純な比較はできない。評価を継続的に行い、経年の動きを把握することは、教育活動の成果をはかる上で必要であり、内容的に重なる項目については参考データとして取り上げた。

全体の肯定回答 (AとBの合計) は生徒・保護者等とも減少傾向にあったが、今年度は約87%と増加した (図1)。これは、丁寧な指導を心がけ、生徒に達成感と自信をもたせている成果であろう。また、

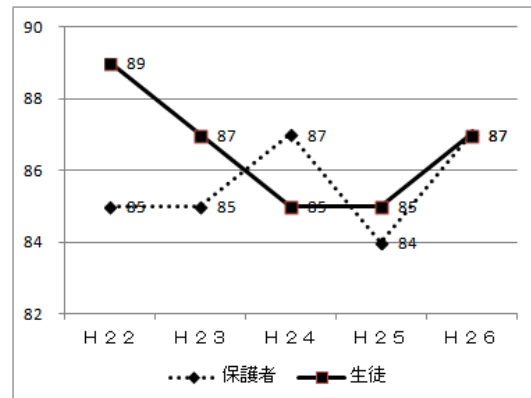


図1 全体の肯定回答率の推移

「E」（わからない）という回答は、生徒・保護者等とも昨年より減少した。

設問分野で見ると「家庭との連携」は、昨年度より肯定回答が増えたが、生徒・保護者等の評価は最も低かったので、さらなる取組が必要である。

(2) 肯定的評価（A、B）の多い項目
（肯定評価の高い質問）

順位 %	生 徒	順位 %	保 護 者 等
1 97%	(2) 本校に入学できてよかった。	1 95%	(2) 学校は、教育目標達成にむけて努力している。
2 96%	(16) 社会のルールにふさわしい服装、 頭髪等の指導を行っている。 (26) 部活動が活発に行われている。	2 94%	(3) 生徒はよろこんで学校に行っている。 (29) 部活動が活発に行われている。
3 95%	(32) 携帯電話やインターネットの使用上の注意やマナー指導が行われている。	3 92%	(1) 学校の教育方針に共感できる。 (4) 単に学力だけでなく、健全な身体、豊かな心も含めた人間を育成しようとする校風が感じられる。
4 94%	(7) 学習指導・生徒指導に熱心な先生が多い。		(13) 学校を訪問したり、電話した時の学校職員の対応が適切である。
5 93%	(8) 専門知識が豊富で授業内容に信頼できる先生が多い。 (15) 本校では、人間としての基本的なモラルやマナーを身につけさせようと努めている。		

設問分野では「教育方針・学校経営」が[生徒90(H22)→91(H23)→88(H24)→89(H25)→88(H26)、保護者等89(H22)→90(H23)→93(H24)→93(H25)→94(H26)]とそれぞれ継続的に高い評価を得ている。統合から10年目を迎えた本校の教育活動が、生徒や保護者等、地域に浸透し、強い支持を受けている証であろう。特に、生徒への質問2「本校に入学できてよかった」の肯定評価が97%、保護者への質問2「学校は教育目標達成にむけて努力している」、質問3「生徒はよろこんで学校に行っている」が95%に達する。生徒が学校に誇りをもっており、保護者から本校の教育方針や指導に共感をいただいていることがうかがえる。

肯定的評価の割合の高かった質問項目は、「部活動」を筆頭に「熱心な先生が多い」「服装、頭髪指導」「マナー指導」など、学習・生徒指導・特別活動など教育活動全般に及んでいる。こうした学校への信頼が、高い評価に繋がっている。

図2に、生徒への質問2「本校に入学できてよかった。」の学科別の割合を示した。

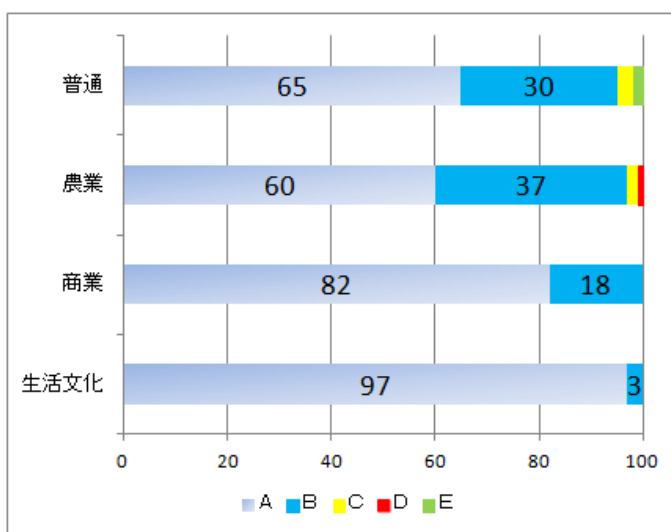


図2 「入学できてよかった」(学科別)

(3) 否定的評価 (C、D) が多い項目
(評価の低い質問)

順位 %	生徒	順位 %	保護者
1 17%	(6) 通信やホームページ等を用いて、様々な情報を速やかに伝えている。	1 20%	(6) 学校からの連絡文書等は、保護者に確実に届けられている。
2 15%	(1) 本校の教育方針や指導目標について分かりやすく説明を受けている。	2 12%	(5) 学校の教育方針や指導の内容を保護者に分かりやすく伝えている。
	(4) 本校からの連絡文書等は、保護者に届けている。	3 9%	(7) 学校は、保護者が授業や学校行事等を参観する機会等をよく設けている。
	(5) 家庭で学校に関する話をしている。		
3 14%	(27) 本校では生徒会活動が活発である。		
	(28) 清掃が行き届いており、校内がきれいである。		

評価が低かった (CとDの合計が多い) 項目は、生徒、保護者とも「学校と家庭の連携」に関する質問事項に集中した。

生徒への質問6「通信やホームページ等を用いて、様々な情報を速やかに伝えている。」は、17% (H25は21%) と一番評価の低かったが、部活動の成績や様々な学校行事の様子などをこまめにホームページで情報発信していることもあり、昨年度より改善されている。昨年度、生徒の評価が最低であった質問4「本校からの連絡文書等は、保護者に届けている。」は、15% (H25は23%)、質問5「家庭で学校に関する話をしている。」は、15% (H25は19%) にそれぞれ改善している。

保護者への質問6「学校からの連絡文書等は、保護者に届けられている。」は、20% (H25は23%)、質問5「学校の教育方針や指導の内容を保護者に分かりやすく伝えている。」は、12% (H25は14%)、質問7「学校は、保護者が授業や学校行事等を参観する機会等をよく設けている。」は、9% (H25は10%) といずれもわずかながら改善した。図3に「連絡文書は保護者に届いている」の否定的評価 (C、D) の推移を示した。

今や情報開示は社会の要請である。これらの評価は、学校の情報開示や保護者・地域との連携強化を期待するものでもある。全職員に情報発信の意識をもってもらうことが肝要である。あらゆる機会を生かして「開かれた学校づくり」に取り組んでいきたい。

また、「学校行事」の生徒への質問27「本校では生徒会活動が活発である。」は14% (H25は18%)、質問28「清掃が行き届いており、校内がきれいである。」は、14% (H25は17%) といずれも改善している。これらは、球技大会、統一生徒総会、登校時のあいさつ運動等の生徒会活動や普段の清掃はもとよりMSリーダーズ等を通じた取組の成果である。今後も生徒を主体とした活動に取り組んでいきたい。

一方で、生徒への質問1「本校の教育方針や指導目標について分かりやすく説明を受けている。」が、15% (H25は13%) とわずかに増えた。これについては、機会あるごとに生徒に周知していきたい。

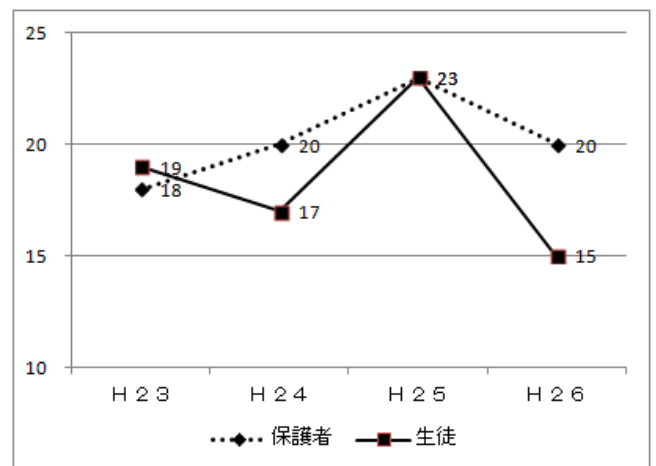


図3 「連絡文書は保護者に届いている」
否定的評価 (C、D) の推移