

学校運営協議会 会議実施報告書

このことについて、「岐阜県立学校における学校運営協議会の設置等に関する規則」第8条第1項に基づき、次のとおり学校運営協議会を開催しましたので、その概要について報告します。

- 1 会議名 岐阜県立飛騨神岡高等学校 学校運営協議会 (第3回)
- 2 開催日時 令和4年1月25日(火) 資料の発送
令和4年2月3日(木) 議事審議等回答の回収
- 3 開催場所 書面開催
- 4 参加者 会長 川上 佳洋 NPO 法人宇宙まるごと創生塾
飛騨アカデミー代表
副会長 植田 要助 神岡商工会議所専務理事
委員 山田 ゆかり 総合型地域スポーツクラブ
一般社団法人 飛騨シューレ
田中 智枝 田中料理教室
田口由加子 NPO 法人神岡・まちづくりネットワーク
レールマウンテンバイク事務局
帰家 圭吾 有限会社 かんや代表
山口 郁夫 育友会会長
島田 紀子 東洋建材資材
オブザーバー 都竹 淳也 飛騨市長
布俣 正也 岐阜県議会議員
学校側 棚橋 武司 校長
藤守 学 教頭
田屋 忠司 事務長
松本 正人 教務主任
一ノ瀬伸郎 生徒指導主事
楯 幸司 進路指導主事
中村 英樹 教務部特別活動担当

5 会議の概要 (協議事項)

(1) 挨拶 校長 棚橋 武司

(2) 報告事項

令和3年度 地域連携による活力ある学校づくり 推進事業報告

(3) 協議事項

- ① マニフェストに関する自己評価について
- ② 各分掌からの自己評価について
- ③ 生徒心得について
- ④ スクール・ポリシーについて

6 協議・意見交換

マニフェストに関する自己評価について

意見1：地域性、小規模校としての特性を鑑み、本校のマニフェストは極めてきめ細かく設定され、具体的な重点目標を具現化するため、限られた職員の中で精巧に組織的に実践されており、多くの生徒の成功体験は目を見張るものがある。

意見2：少人数授業、部活動、資格取得の成果は、学校が生徒たちと丁寧に向き合っている結果だと思う。います。フェイスブックやホームページでの情報発信も多く、学校の活動や生徒たちのがんばりがよくわかる。

各分掌からの自己評価について

・学習指導、特別活動

意見1：ICTの活用がすばらしく、自ら学ぶ姿勢で積極的に授業に参加している様子が伝わった。

意見2：特別活動においては、コロナ禍により様々な規制や中止・延期など、生徒の自主性を育む機会を阻害する状況であるが、小規模校でありながら学習と部活動等の両立をすべく様々な分野で高い成果を挙げて、すばらしい。

・生徒指導（教育相談、保健厚生、寮務）

意見1：何か問題があっても、教員が生徒一人一人を気にかけており、対応が早いため、大きな問題にならない。生徒にもそのことが伝わっているので安心して学校に通える。

意見2：学校を訪問した際や町中で生徒に会った際、生徒からあいさつしてくれる。服装もきちんとしている。

・進路指導

意見1：進路指導に対する生徒・保護者の評価が昨年よりさらに高くなっており、生徒の希望に沿った適切な指導が行われている。

意見2：大学見学、企業見学、社会人講話などが中止になったことは残念であるが、その中でも最大限できることをして、かつ新しい取組にも挑戦するのは前向きな姿勢として評価できる。

・連携型中高一貫教育事業

意見1：異校種間の交流と共通理解は貴重なもので、神岡町の児童生徒たちの12年間の学校生活をより有意義にサポートする稀有な事業であり、地域全体から高い評価を得ている。

意見2：年2回、神岡中学校と山之村中学校を訪問し、面接指導を行っているが、北稜中学校や古川中学校へも訪問し、何らかの指導ができないか。

生徒心得について

意見1：生徒の学業の支障にならない範囲で健全な内容のアルバイトを行うことは社会人の仕事を知る上でも大切である。

意見2：今後、校則の見直しにあたっては生徒の意見を受け入れながらも、学校職員だけでなく、学校運営協議会での議論を経て、改正していくことが大切である。

スクール・ポリシーについて

意見1：「高原郷になくってはならない」学校としてのスクール・ポリシーがうたわれ適切である。

意見2：一般の方々、特に中学生にもわかりやすい文面かつ簡潔にまとめ統一され、本校への理解を深める明確なメッセージである。

7 会議のまとめ

- ・新型コロナウイルス感染症防止のため書面開催となり、学校運営の基本方針に沿った教育活動

及び各分掌における教育活動の自己評価、生徒心得、スクール・ポリシーについて、上記の通り委員の方々全員一致で承認された。

- 学校運営協議会として「高原郷になくてはならない」魅力ある学校づくりを更に進めるために、これらの貴重な意見や要望を真摯に受け止め、対応していきたいと思う。