

ともに 育てよう 元気な神岡の子

- 連携型中高一貫教育を軸にした教育活動を展開することで、
地域の子どもたちを 地域ぐるみで育てる。
- 飛騨市神岡町の特色や状況を踏まえた連携型中高一貫教育を推進することで、
地域の理解や協力により、地域の活性化につなげる。

学力向上委員会

確かな学力を
身に付けた子を育てる

学習習慣の確立と 学力の向上に向けた取組

- 「話す人の目を見て聴く姿」や「結論に根拠を付けて話す姿」を基盤として、仲間と
考えを練り合い深める授業づくり
- 少人数授業や習熟度別授業により「分かる
授業」から「主体的に学ぶ授業」へ
- 「個に徹する指導」を
推進し、一人ひとりに
寄り添い力をのばす



中高の生徒同士の 授業交流・先輩との交流

- 中学2年生での高校授業体験により、進路
に対する目標と自分の未来づくり



○高校での学習の
心構えや学習内
容を中学生が学
ぶ「先輩と語る
会」の開催

進路指導や学習指導に 生かす教員の授業交流

- 中高合同で教科部会をもち、それぞれの教
科指導における課題を共有し、学力向上に
向けた各校の取組を理解し、授業実践に生
かす
- 中高の教員が
授業参観（市
教研、評価委
員会、学校開
放日等）し、
授業交流を通
して指導方法
の改善を図る



交流活動委員会

自分に自信をもち
夢や目標に向かって
挑戦する子を育てる

中学生の高等学校の理解や 適切な進路選択への支援

高等学校

普通科

専門学科

高校一日入学

飛騨神岡高校 総合学科

文理系列

ビジネス会計系列

工業技術系列

- 中学2年生が高校教員の講話を聴き、これか
らの学習や生活に対する
目標をもち、自分の未来
づくりにつなげる



- 中学校の技術・家庭科、
国語などの出前講座の計
画的な実施

地域の人や産業から学ぶ 体験学習の充実

- 働くことの喜びや厳しさを学びながら望まし
い職業観を育てたり、進路について考えたり
するための職場での勤労体験の実施
- 系列に沿った職場での勤労体験を行い、学校
で身に付けた力を発揮できるインターンシ
ップの実施
- 子どもたちを地域ぐ
るみで育てるための地域
の人材を活用した出前
講座や講演の実施



生徒会・部活動交流

- より高い技術の練習をしたり中学校にない部
活動を体験したりすることで、高校生活をイ
メージし、目標に向かって挑戦するための部
活動交流の実施

地域連携委員会

地域に愛着と誇りをもち
地域に貢献できる子
を育てる

人と人をつなぐ 地域での合同活動

- 地域を担う一員
であることを自
覚する地域の祭
礼や行事への積
極的な参加
- 高校のMSJリガーズと
中学校のMSJリガーズ
小学校の児童会の協
力による小中高生合
同「ふるさと挨拶運
動」や中高合同「交通
安全運動」の実施



中高と地域をつなぐ 情報発信

- ホームページ、学校便り、連携通信など
による連携型中高一貫教育の活動内容を情
報発信

- 地域の方々への連携型中高一貫教育につ
いての説明の機会を位置付け（PTA総会、
家庭教育学級など）

生徒・保護者・地域 との交流の推進



- 生徒会執行部とPTA
役員との「語る会」
の実施



- 体育祭、合唱祭、
文化祭などへ地域
の方々を招待

- 地域の方を講師に「ふるさと学習」の実施

飛騨神岡高等学校
総合学科

交流と連携

神岡の活性化

神岡中学校
山之村中学校