

# 飛騨市神岡町連携型中高一貫教育の実践

(平成23年～)

(**神岡中学校**・**山之村中学校**・**飛騨神岡高等学校**)



先輩と語る会(神岡中学校)



体験授業(飛騨神岡高校)



山之村地区運動会  
(山之村中学校)

令和2年12月8日

平成23年度より開始

県内で4校目の連携型中高一貫教育校

【平成31年度 全体構想】

飛騨市神岡町連携型中高一貫教育

岐阜県教育委員会  
飛騨市教育委員会

### ともに 育てよう 元気な神岡の子

- 連携型中高一貫教育を軸にした教育活動を展開することで、地域の子どもたちを 地域ぐるみで育てる。
- 飛騨市神岡町の特徴や状況を踏まえた連携型中高一貫教育を推進することで、地域の理解や協力により、地域の活性化につなげる。

**学力向上委員会**  
確かな学力を身に付けた子を育てる

**学習習慣の確立と学力の向上に向けた取組**

- 「話す人の目を見て書く姿」や「紙面に視線が伸びて読める」を目標として、お題と考えを結び合い読める授業づくり
- 少人数授業や新機軸授業により「分かる授業」から「主体的に学ぶ授業」へ
- 「書くに促す指導」を推進し、一人ひとりに寄り添い力をほす

**中高の生徒同士の授業交流・先輩との交流**

- 中学2年生での高校授業体験により、進路に対する目標と自分の未来づくり
- 高校での学習の心構えや学習内容を中学生が学ぶ「先輩と語る会」の開催

**進路指導や学習指導に生かす教員の授業交流**

- 中高色毎で教科部会をもち、それぞれの教科指導における課題を共有し、学力向上に向けた各校の取組を理解し、授業実践に生かす
- 中高の教員が授業参観（非公開、評議委員会、学校開放日等）し、授業交流を通じて指導方法の改善を図る

**交流活動委員会**  
自分に自信をもち夢や目標に向かって挑戦する子を育てる

**中学生の高等学校の理解や適切な進路選択への支援**

**高等学校**

- 英語科
- 専門学科 高校一日入学
- 飛騨神岡高校 総合学科
  - 文理系列
  - ビジネス会計系列
  - 工業技術系列

- 中学2年生が高校教員の講話を聴き、これからの学習や生活に対する目標をもち、自分の未来づくりにつなげる
- 中学校の技術・家庭科、図画などの非正規科の計画的な実施

**地域の人や産業から学ぶ体験学習の充実**

- 働くことの喜びや厳しさを学びながら、まじい職業体験を促すため、進路について考えたりする場での職場での職場体験の実施
- 系列に沿った職場での勤労体験を行い、学校で身に付けた力を現場で活かせるインターンシップの実施
- 子どもたちを地域ぐるみで育てるための地域の人材を活用した出前講座や講演の実施

**生徒会・部活動交流**

- より高い技術の探求をしたり非学校にない活動を経験したりすることで、高校生活をイメージし、目標に向かって挑戦するための創造交流の実施

**地域連携委員会**  
地域に愛着と誇りをもち地域に貢献できる子を育てる

**人と人をつなぐ地域での共同活動**

- 地域を担う一員であることを自覚する地域の魅力や行事への積極的な参加
- 高校のMSJグループと中学校のMSJグループ、小学校の児童会の協力による中中連携活動「ふるさと秋祭運動」や中高合同「交通安全運動」の実施

**中高と地域をつなぐ情報発信**

- ホームページ、学校使、連携通信などによる連携型中高一貫教育の活動内容を情報発信
- 地域の力への連携型中高一貫教育についての説明の機会を担い付け（PTA総会、生涯学習学級など）

**生徒・保護者・地域との交流の推進**

- 生徒会執行部とPTA役員との「語る会」の実施
- 体育祭、合唱祭、文化祭などへ地域の力や招待
- 地域の力を講師に「ふるさと学習」の実施



# 推進組織

**評価委員会**  
学識経験者、地元住民、PTA  
学校評議委員

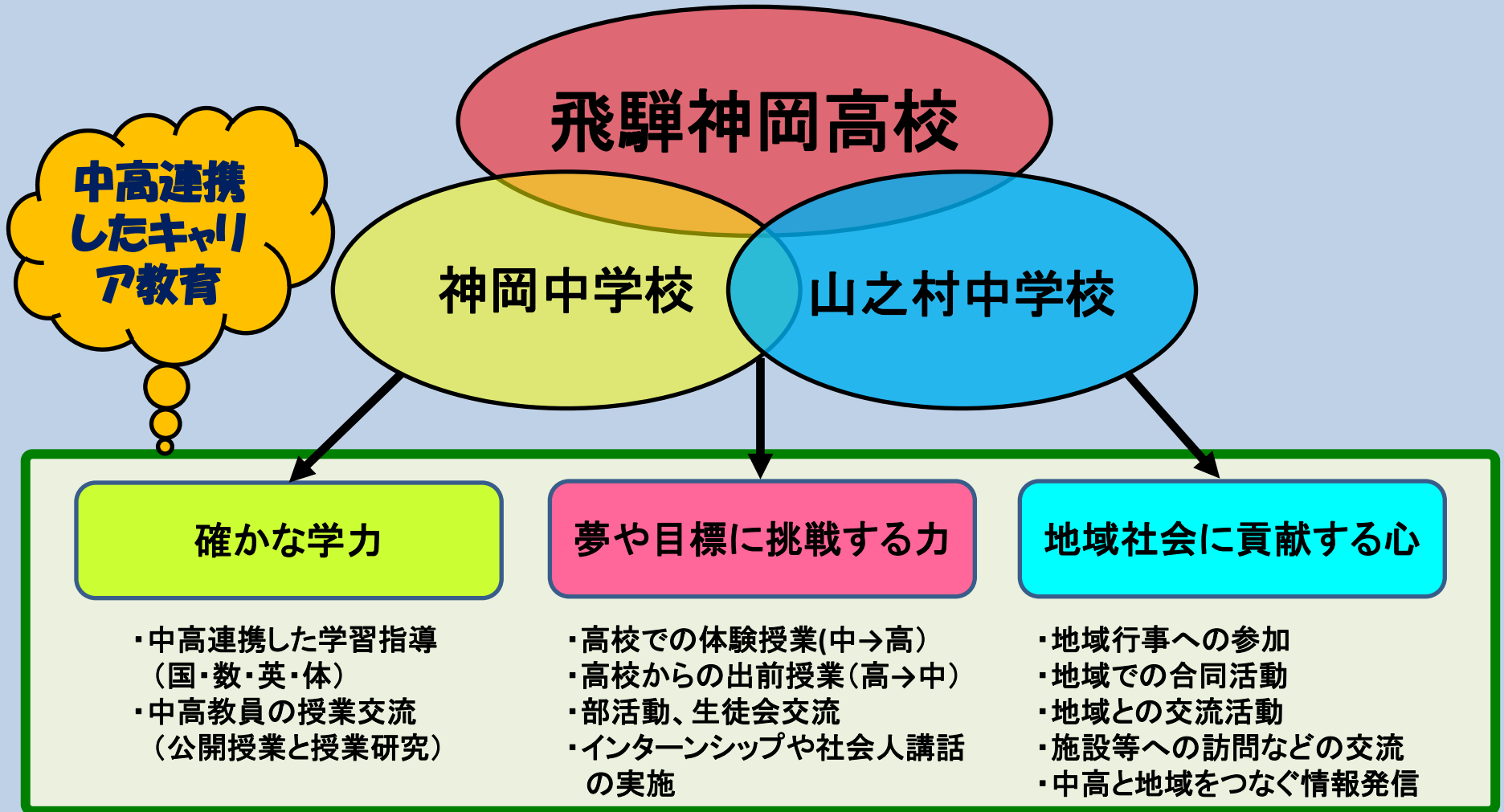
**コーディネーター会議**

- ・飛騨市教育委員会
- ・飛騨神岡高校
- ・神岡中学校
- ・山之村中学校

**三委員会**

- ・学力向上委員会
- ・交流活動委員会
- ・地域連携委員会

# 連携型中高一貫教育における連携の概要



- ・ 連携型中高一貫教育を軸に地域の子どもを地域で育てる
- ・ 神岡町の特色や状況を踏まえ、地域の理解、協力のもとに地域の活性化につなげる

学力向上委員会

# 確かな学力を身に付けるために

## (1) 学習習慣の確立と学力の向上に向けた取り組み

Step by Step 年間2回(7月、11・12月)実施

本校の数学・英語科の教員が中学生一人一人と取り組み状況の確認と面談



# 確かな学力を身に付けるために

## (2) 授業交流

7月・・・**中学2年生対象高校授業体験**(国語・数学・英語・理科・社会・商業・工業)



## (3) 中高教員相互の授業交流

ア 6月・・・評価委員、山之村小中・飛騨神岡高校教員が神岡中学校の授業を参観

イ 7月・・・飛騨市教委、神岡中・山之村小中・**神岡小**の教員が飛騨神岡高校の授業を参観

- ・**教科ごとの教科部会**の実施(国語・数学・英語・理科・社会・体育・**養教教育相談**)
- ・高校で実施する基礎学力テストの結果分析を連携中学校へ提供

### ウ 教科部会の記録から

・12年間を見通した指導 [育てたい資質と能力]

□確かな学力を身につけるために、基礎基本の定着と課題解決型学習が必要

□新学習指導要領で「何ができるようになるか」等を育成するには、家庭学習や定期考査の工夫が必要(小学校からの改善)

□主体的に、体験したり学ぼうとしたりする力が必要

・12年間を見通した指導 [課題]

▲小中高を通して、基礎基本の定着が必須

▲小中学校で課題解決型学習を行えば、その分基礎基本の学習時間が減る

### エ 養教教育相談部会の記録から

▲不登校児童・生徒の対応が必要。SC・SSWの要請や医療機関の受診も必要

※中学校まで不登校傾向であった生徒が、高校では活躍する生徒もいる

# 確かな学力を身に付けるために

## (3) 中高教員相互の授業交流



## 小中高合同教科部会



# 確かな学力を身に付けるために

## (3) 中高教員相互の授業交流 T.T.授業

通年・・・神岡中学校：国語・数学・英語・体育 週4時間 T. 2として授業に参加  
山之村小中学校：体育 週4時間 T. 2として授業に参加





# 夢・目標に向かって挑戦するために

(1) 高校理解や進路選択への支援 (高校教諭が中学生へ)

- ・進路講話 (テーマ YUMEへの翼 未来を描く)
- ・出前授業 (技術(制御・プログラミング)、俳句、古典)



# 交流活動委員会 夢・目標に向かって挑戦するために

## (2) 地域の人や産業から学ぶ体験学習(高校・中学)



校内企業展 (高校)



わくわくワーク (中学)



# 交流活動委員会 夢・目標に向かって挑戦するために

## (3) 生徒会・部活動交流



地域連携委員会

# 地域に愛着を持ち、貢献できるために

## (1) 地域との合同活動



# 地域に愛着を持ち、貢献できるために

## (3) 地域との交流の推進(高校)

### OPEN! 飛驒神



# 地域に愛着を持ち、貢献できるために

## (3) 地域との交流 (中学校)



# 地域に愛着を持ち、貢献できるために

## (3) 地域との交流(山之村小中学校)

