

2年文系

5月31日(日)までの学習プラン

(数学II、数学B 5月15日更新)

<説明>

1. 「予定時間」を見て、計画的に学習を進めてください。
2. 「学習内容」の【内容】【教材】を使って、【方法】のように学習を進めると、効果的に理解ができます。
3. 学習後に「確認」の問題を行って、理解しているかを確認して下さい。
4. 「参考」は、参考になるインターネットサイト等です。検索してみましょう。
5. 略語：“DL”はダウンロード、“OL”はオンラインの意味です。

学習プラン

岐阜県立斐太高等学校

科目名	対象	週の時限数
現代文	2年生全員	2

予定時間	学習内容	確認	参考
1 2	【内容】 相手依存の自己規定	[DLプリント] 3-1、3-2 資料3	
	【教材】 教科書 p50～59		
	【方法】 ①DLプリント3-1（問題）の解答を作成しておく。 ②DLプリント3-2（解答）、プレゼン資料3を利用し、読解していく。		
3 4	【内容】 相手依存の自己規定	[DLプリント] 4-1、4-2 資料4	
	【教材】 教科書 p50～59		
	【方法】 ①DLプリント4-1（問題）の解答を作成しておく。 ②DLプリント4-2（解答）、プレゼン資料4を利用し、読解していく。		

学習プラン

岐阜県立斐太高等学校

科目名	対象	週の時限数
古典B	2年文系	3

予定時間	学習内容	確認	参考
1	【内容】 『十八史略』 「創業守成」	DLプリント	
	【教材】 教科書『精選古典B 漢文編』 p15-16	3-1 (予習プリント)	
	【方法】 ①DLプリント3-1と3-2を使用して、予習をする。 ②DLプリント3-3と3-4で予習の答え合わせをし、本文の内容を理解する。 ③パワーポイントを使って、文法を中心に解説したオンライン学習支援を行う。	3-2 (予習プリント) 3-3 (予習プリントの答え) 3-4 (予習プリントの答え)	
2 3	【内容】 『伊勢物語』 初冠	DLプリント	
	【教材】 教科書『精選古典B 古文編』 p16~17 文法書	4-1	
	【方法】 ①DLプリント4-1で予習しておく。 ②DLプリント4-2を使用して、学習を進める。	4-2	
4	【内容】 「宿建徳江」「鹿柴」	DLプリント	
	【教材】 教科書『精選古典B 漢文編』 p20-21	5-1 (予習プリント)	
	【方法】 ①DLプリント5-1と5-2を使用して、予習をする。 ②DLプリント5-3と5-4で予習の答え合わせをし、漢詩の内容を理解する。 ③パワーポイントを使って、オンライン学習支援を行う。	5-2 (予習プリント) 5-3 (予習プリントの答え) 5-4 (予習プリントの答え)	

予定 時間	学習内容		確認	参考
5 6	【内容】	『伊勢物語』 渚の院	DLプリント	
	【教材】	教科書『精選古典B 古文編』 p19-21	6-1	
	【方法】	①DLプリント4-1で予習しておく。 ②DLプリント4-2を使用して、学習を進める。	6-2	
7	【内容】	『伊勢物語』 渚の院	DLプリント	
	【教材】	教科書『精選古典B 古文編』 p19-21	7-1	
	【方法】	①DLプリント7-1で予習しておく。 ②DLプリント7-2を使用して、学習を進める。	7-2	

科目名	対象	週の時限数
日本史 B	2年文系	3

予定 時間	学習内容	確認	参考
7	<p>【内容】 東アジアの動向とヤマト政権の発展</p> <p>【教材】 教科書 p.34～36 資料集 p.50 流れがわかる日本史Bノート p.10、12 ゼミナール日本史 p.8 (問題9、10) 一問一答 p.16～17</p> <p>【方法】 ①確認プリント⑦でポイントを確認してから教科書を読む。 ※余裕のある人は自分の日本史ノートを1冊つくりまとめる ②流れがわかる日本史Bノートに語句記入 ③ゼミナール日本史に挑戦 ④最初に用いた確認プリント⑦で理解度をチェック。 理解できていたら☑にチェック</p>	<p>確認プリント⑦ (DL)</p> <p>流れがわかる日本史Bノート ゼミナール日本史 一問一答 (★2つの問題を確実に覚えよう)</p>	NHK forスクールのNHK高校講座日本史「飛鳥の朝廷と律令国家の形成」
8	<p>【内容】 飛鳥の朝廷と文化</p> <p>【教材】 教科書 p.36～37 資料集 p.51～55 流れがわかる日本史Bノート p.13 ゼミナール日本史 p.9 (問題11) 一問一答 p.17～18</p> <p>【方法】 ①確認プリント⑧でポイントを確認してから教科書を読む。 ※余裕のある人は自分の日本史ノートを1冊つくりまとめる ②流れがわかる日本史Bノートに語句記入 ③ゼミナール日本史に挑戦 ④最初に用いた確認プリント⑧で理解度をチェック。 理解できていたら☑にチェック</p>	<p>確認プリント⑧ (DL)</p> <p>流れがわかる日本史Bノート ゼミナール日本史 一問一答 (★2つの問題を確実に覚えよう)</p>	NHK forスクールのNHK高校講座日本史「飛鳥の朝廷と律令国家の形成」

予定 時間	学習内容		確認	参考
9	【内容】	大化改新	確認プリント⑨（DL）	NHK forスクールのNHK 高校講座日本史「飛鳥の朝廷と律令国家の形成」
【教材】	教科書 p.38～39の一行目 資料集 p.56 流れがわかる日本史Bノート p.14 ゼミナール日本史 p.10（問題12※次回の内容含む） 一問一答 p.19～20	流れがわかる日本史Bノート ゼミナール日本史 一問一答（★2つの問題を確実に覚えよう）		
【方法】	①確認プリント⑨でポイントを確認してから教科書を読む。 ※余裕のある人は自分の日本史ノートを1冊つくりまとめる ②流れがわかる日本史Bノートに語句記入 ③ゼミナール日本史に挑戦 ④最初に用いた確認プリント⑨で理解度をチェック。 理解できていたら☑にチェック			
10	【内容】	律令国家への道	確認プリント⑩（DL）	NHK forスクールのNHK 高校講座日本史「飛鳥の朝廷と律令国家の形成」
【教材】	教科書 p.39～40 資料集 p.56～60 流れがわかる日本史Bノート p.15 ゼミナール日本史 p.10（問題12） 一問一答 p.20～21	流れがわかる日本史Bノート ゼミナール日本史 一問一答（★2つの問題を確実に覚えよう）		
【方法】	①確認プリント⑩でポイントを確認してから教科書を読む。 ※余裕のある人は自分の日本史ノートを1冊つくりまとめる ②流れがわかる日本史Bノートに語句記入 ③ゼミナール日本史に挑戦 ④最初に用いた確認プリント⑩で理解度をチェック。 理解できていたら☑にチェック			

予定 時間	学習内容		確認	参考
11	【内容】	白鳳文化	確認プリント⑪（DL） 流れがわかる日本史Bノート ゼミナール日本史 一問一答（★2つの問題を確実に覚えよう）	
【教材】	教科書 p.40～41 資料集 p.61～63 流れがわかる日本史Bノート p.16 ゼミナール日本史 p.11（問題13） 一問一答 p.21～22			
【方法】	①確認プリント⑪でポイントを確認してから教科書を読む。 ※余裕のある人は自分の日本史ノートを1冊作りまとめる ②流れがわかる日本史Bノートに語句記入 ③ゼミナール日本史に挑戦 ④最初に用いた確認プリント⑪で理解度をチェック。 理解できていたら☑にチェック			
12	【内容】	大宝律令と官僚制①	確認プリント⑫（DL） 流れがわかる日本史Bノート ゼミナール日本史 一問一答（★2つの問題を確実に覚えよう）	
【教材】	教科書 p.41～42 資料集 p.64-65 流れがわかる日本史Bノート p.17 ゼミナール日本史 p.11（問題14） 一問一答 p.22～23（問題1～19）			
【方法】	①確認プリント⑫でポイントを確認してから教科書を読む。 ※余裕のある人は自分の日本史ノートを1冊作りまとめる ②流れがわかる日本史Bノートに語句記入 ③ゼミナール日本史に挑戦			

予定 時間	学習内容		確認	参考
13	【内容】	大宝律令と官僚制②	確認プリント⑬（DL） 流れがわかる日本史Bノート ゼミナール日本史 一問一答（★2つの問題を確実に覚えよう）	
【教材】	教科書 p.41～42 資料集 p.65 流れがわかる日本史Bノート p.18 ゼミナール日本史 p.11（問題14） 一問一答 p.23～25（問題20～51）			
【方法】	①確認プリント⑬でポイントを確認してから教科書を読む。 ※余裕のある人は自分の日本史ノートを1冊作りまとめる ②流れがわかる日本史Bノートに語句記入 ③ゼミナール日本史に挑戦 ④最初に用いた確認プリント⑬で理解度をチェック。 理解できていたら☑にチェック			
14	【内容】	民衆の負担	確認プリント⑭（DL） 流れがわかる日本史Bノート ゼミナール日本史 一問一答（★2つの問題を確実に覚えよう）	
【教材】	教科書 p.43～44 資料集 p.66～67 流れがわかる日本史Bノート p.19（余裕があればp.20） ゼミナール日本史 p.11（問題14） 一問一答 p.25～27			
【方法】	①確認プリント⑭でポイントを確認してから教科書を読む。 ※余裕のある人は自分の日本史ノートを1冊作りまとめる ②流れがわかる日本史Bノートに語句記入 ③ゼミナール日本史に挑戦 ④最初に用いた確認プリント⑭で理解度をチェック。 理解できていたら☑にチェック			

予定 時間	学習内容		確認	参考
15	【内容】	遣唐使、奈良の都平城京	確認プリント⑮（DL） 流れがわかる日本史Bノート ゼミナール日本史 一問一答（★2つの問題を確実に覚えよう）	NHK for スクールのNHK 高校講座日本史「平城京と天平文化」
【教材】	教科書 p.44～47 資料集 p.68—71 流れがわかる日本史Bノート p.21（余裕があればp.20） ゼミナール日本史 p.12—13（問題15、16） 一問一答 p.27～29			
【方法】	①確認プリント⑮でポイントを確認してから教科書を読む。 ※余裕のある人は自分の日本史ノートを1冊つくりまとめる ②流れがわかる日本史Bノートに語句記入 ③ゼミナール日本史に挑戦 ④最初に用いた確認プリント⑮で理解度をチェック。 理解できていたら☑にチェック			
16	【内容】	復習、1時間でやり切れなかった部分をやりきろう		
【教材】				
【方法】	時間が足りずにやり切れなかった部分の子の時間をつかってやりきっておこう。できている人はゼミナールの問題を使って復習をしておこう。			
17	【内容】	復習、1時間でやり切れなかった部分をやりきろう		
【教材】				
【方法】	時間が足りずにやり切れなかった部分の子の時間をつかってやりきっておこう。できている人はゼミナールの問題を使って復習をしておこう。			

科目名	対象	週の時限数
世界史B	2年生	3

予定時間	学習内容	確認	参考
1	【内容】 西地中海の諸民族 地中海世界の統一	・質問などがあれば、Microsoft Formsにより質問内容を明記し送る。 注) オンライン学習支援(週1時間、60分)は、左に示した学習内容に拘わらず、教科書の最初分野から、重要ポイントを講義していきます(補習のような位置づけ)。残り2回のオンライン学習支援も同様です。	MANAVIE 「世界史20話プロジェクト」 https://manavie.jp/lectures/movie?id=2090,2091 を参考に する。
	【教材】 教科書(pp.48-50)、資料集		
	【方法】 ①教科書、資料集の範囲を読む。 ②必要に応じて、オンライン動画を見て理解を進める。		
2	【内容】 共和政国家の限界 皇帝権力の成立	・質問などあれば、Microsoft Formsにより質問内容を明記し送る。 ・オンライン授業(週1時間、60分)で、重要ポイントを理解する。	MANAVIE 「世界史20話プロジェクト」 https://manavie.jp/lectures/movie?id=2092 を参考に する。
	【教材】 教科書(pp.50-51)、資料集		
	【方法】 ①教科書、資料集の範囲を読む。 ②必要に応じて、オンライン動画を見て理解を進める。		
3	【内容】 前二回までの範囲の基本用語を確認しよう。	・質問などあれば、Microsoft Formsにより質問内容を明記し送る。	『要点マスター 世界史B』は、STEP.C及びDは、やる必要はありません(定期考査前に、解けば十分です)
	【教材】 『要点マスター 世界史B』 p16		
	【方法】 問題文を見て、答えを確認後、その逆(用語を説明)もやって知識の定着をはかる。		

予定時間	学習内容		確認	参考
4	【内容】	前三回までの範囲の総まとめ	・質問などがあれば、Microsoft Formsにより質問内容を明記し送る。 ・オンライン授業（週1時間、60分）で、重要ポイントを理解する。	
	【教材】	『要点整理 ゼミナール 世界史B』 p10		
	【方法】	教科書等何も見ずに解く。解らなかったところ、間違えたところは必ず赤ペンで直す。解答は、別途問題集用のノートを作っても効果的。		
5	【内容】	探究問題（調べてみよう！）：「何故、ハンニバルはローマに負けたのか？」	・質問などあれば、Microsoft Formsにより質問内容を明記し送る。 ・オンライン授業（週1時間、60分）で、重要ポイントを理解する。	
	【教材】	学校の教材を含み利用できるものすべて		
	【方法】	※自分なりの方法で！		
6	【内容】	ローマの平和、ローマの文化 都市と民衆	・質問などあれば、Microsoft Formsにより質問内容を明記し送る。 ・オンライン授業（週1時間、60分）で、重要ポイントを理解する。	MANAVIE 「世界史20話プロジェクト」 https://manavie.jp/lectures/movie?id=2092,2097 を参考に する。
	【教材】	教科書（pp.52-54）、資料集		
	【方法】	①教科書、資料集の範囲を読む。 ②必要に応じて、オンライン動画を見て理解を進める。		
7	【内容】	前回までの範囲の基本用語の確認と総まとめ	・質問などあれば、Microsoft Formsにより質問内容を明記し送る。 ・オンライン授業（週1時間、60分）で、重要ポイントを理解する。	
	【教材】	『要点マスター 世界史B』 p18 『要点整理 ゼミナール 世界史』 p12		
	【方法】	・『要点マスター 世界史B』 要点マスター：問題文を見て答えを確認後、その逆（用語を説明）もやって知識の定着をはかる。 ・『ゼミナール世界史』：教科書等何も見ずに解く。解らなかったところ、間違えたところは必ず赤ペンで直す。		

予定時間	学習内容		確認	参考
8	【内容】	地中海世界の諸宗教とキリスト教帝国の混乱、ローマ帝国の変貌	<ul style="list-style-type: none"> ・質問などがあれば、Microsoft Formsにより質問内容を明記し送る。 ・オンライン授業（週1時間、60分）で、重要ポイントを理解する。 	MANAVIE 「世界史20話プロジェクト」 https://manavie.jp/lectures/movie?id=2093-96 を参考にする。
	【教材】	教科書（pp.54-55）、資料集		
	【方法】	<ul style="list-style-type: none"> ①教科書、資料集の範囲を読む。 ②必要に応じて、オンライン動画を見て理解を進める。 		
9	【内容】	前回の範囲の基本用語を確認しよう。	<ul style="list-style-type: none"> ・質問などあれば、Microsoft Formsにより質問内容を明記し送る。 ・オンライン授業（週1時間、60分）で、重要ポイントを理解する。 	
	【教材】	『要点マスター 世界史B』 p20		
	【方法】	問題文を見て、答えを確認後、その逆（用語を説明）もやって知識の定着をはかる。		
10	【内容】	前回の範囲の総まとめ	<ul style="list-style-type: none"> ・質問などあれば、Microsoft Formsにより質問内容を明記し送る。 ・オンライン授業（週1時間、60分）で、重要ポイントを理解する。 	
	【教材】	『要点整理 ゼミナール 世界史B』 p11		
	【方法】	教科書等何も見ずに解く。解らなかったところ、間違えたところは必ず赤ペンで直す。解答は、別途問題集用のノートを作っても効果的。		
11	【内容】	探究問題（調べてみよう!）：何故、「世界の道は、ローマに通ず」なのか？	<ul style="list-style-type: none"> ・質問などあれば、Microsoft Formsにより質問内容を明記し送る。 ・オンライン授業（週1時間、60分）で、重要ポイントを理解する。 	
	【教材】	学校の教材を含む利用できるものすべて		
	【方法】	※自分なりの方法で！		

授業名		対象	週の時限数
数学Ⅱ		2年	4
配信	学習内容	確認	参考
5/7 9:50	【内容】 三角関数の性質とグラフ①	《この授業までに…》 教科書 例3から5をやり、練習11～14を解いておく。 ・指示された課題に取り組み答え合わせ。 プリントID：253302 《次の授業までの予習》 教科書p.130～132を読み例6から8、例題4および練習15～17を解く	・栄光ゼミナールの「数Ⅱ 第10講三角関数(1)」の動画を参考にするとよい。
	【教材】 教科書(数Ⅱ) p.124～130 問題集(4STEP) p.61～62		
	【方法】 ①斐太OL動画を視聴する。 ②斐太OL動画の中で練習11～練習14のポイント解説 ③4STEPの264～273を解く。 ④確認テストに回答する。 プリントID：106895		
5/11 13:50	【内容】 三角関数のグラフ②	・指示された課題に取り組み答え合わせ。 プリントID： 《次の授業までの予習》 教科書p.133～134 例9・例題5を読み練習19～22を解く	・栄光ゼミナールの「数Ⅱ 第10講三角関数(1)」の動画を参考にするとよい。
	【教材】 教科書(数Ⅱ) p.130～132 問題集(4STEP) p.62～63		
	【方法】 ①斐太OL動画を視聴する。 ②斐太OL動画の中で公式、例6・7・8、例題4のポイント解説 ③4STEPの268～272の問題を解く。 ④確認テストに回答する。 プリントID：500611		
5/12 10:10	【内容】 三角関数の応用①	・指示された課題に取り組み答え合わせ。 プリントID：363098 《次の授業までの予習》 教科書p.135を読み応用例題1・問5、練習23～24を解く	・栄光ゼミナールの「数Ⅱ 第10講三角関数(1)」の動画を参考にするとよい。
	【教材】 教科書(数Ⅱ) p.133～134 問題集(4STEP) 276 p.64		
	【方法】 ①斐太OL動画を視聴する。 ②斐太OL動画の中で公式、例9、例題5、4STEP276のポイント解説 ③4STEPの274・275の問題を解く。 ④確認テストに回答する。 プリントID：770467		
5/13 13:50	【内容】 三角関数の応用②	・指示された課題に取り組み答え合わせ。 プリントID：047925 《次の授業までの予習》 教科書p.136を読み応用例題2および練習25を解く	・栄光ゼミナールの「数Ⅱ 第10講三角関数(1)」の動画を参考にするとよい。
	【教材】 教科書(数Ⅱ) p.135 問題集(4STEP) p.65		
	【方法】 ①斐太OL動画を視聴する。 ②斐太OL動画の中で性質、応用例題1、問5および練習23・24のポイント解説 ③4STEPの277～279の問題を解く。 ④確認テストに回答する。 プリントID：125832		

配信	学習内容		確認	参考
5/14 11:10	【内容】	三角関数の応用③	<ul style="list-style-type: none"> 指示された課題に取り組み答え合わせ。 プリントID：845134 《次の授業までの予習》 4STEP p66例題26を読み282を解く 	<ul style="list-style-type: none"> 栄光ゼミナールの「数Ⅱ 第10講三角関数(1)」の動画を参考にするとよい。
	【教材】	教科書(数Ⅱ) p.136 問題集(4STEP) p.65		
5/18 13:50	【方法】	<ul style="list-style-type: none"> ①斐太OL動画を視聴する。 ②斐太OL動画の中で公式、応用例題2および練習25のポイント解説 ③4STEPの280、281の問題を解く。 ④確認テストに回答する。プリントID：422278 	<ul style="list-style-type: none"> 指示された課題に取り組み答え合わせ。 プリントID：105161 《次の授業までの予習》 教科書138～141 例10・例11を読み練習26・27・29・30を解く 	<ul style="list-style-type: none"> 栄光ゼミナールの「数Ⅱ 第10講三角関数(1)」の動画を参考にするとよい。
	【内容】	三角関数の応用④		
5/19 10:10	【教材】	問題集(4STEP) p.66 例題26	<ul style="list-style-type: none"> 指示された課題に取り組み答え合わせ。 プリントID：750083 《次の授業までの予習》 教科書p.140例題6、p.142例題7を読み練習28・31を解く 	<ul style="list-style-type: none"> 栄光ゼミナールの「数Ⅱ 第10講三角関数(2)」の動画を参考にするとよい。
	【方法】	<ul style="list-style-type: none"> ①斐太OL動画を視聴する。 ②斐太OL動画の中で公式および例10・11のポイント解説 ③4STEP 284を解く。 ④確認テストに回答する。ID：110792 		
5/20 13:50	【内容】	加法定理①	<ul style="list-style-type: none"> 指示された課題に取り組み答え合わせ。 プリントID：ID：511897 《次の授業までの予習》 教科書p.145例題8・例12を読み、練習32～35を解く 	<ul style="list-style-type: none"> 栄光ゼミナールの「数Ⅱ 第10講三角関数(2)」の動画を参考にするとよい。
	【教材】	教科書(数Ⅱ) p.140例題6 p.142例題7 問題集(4STEP) p.67～68		
5/20 13:50	【方法】	<ul style="list-style-type: none"> ①斐太OL動画を視聴する。 ②斐太OL動画の中で表し方、例題6・例題7のポイント解説 ③4STEPの285・286・287(1)・289・292を解く。 ④確認テストに回答する。ID：085337 	<ul style="list-style-type: none"> ※課題と確認テストのIDについては後日連絡する。 	
	【内容】	加法定理②		

配信	学習内容		確認	参考
5/21 11:10	【内容】	加法定理の応用①	<ul style="list-style-type: none"> 指示された課題に取り組み答え合わせ。 プリントID：588569 次の授業までの予習 教科書p.147応用例題3を読み練習36を解く 	<ul style="list-style-type: none"> 栄光ゼミナールの「数Ⅱ 第10講三角関数(2)」の動画を参考にするとよい。
	【教材】	教科書(数Ⅱ) p.145～146 問題集(4STEP) p.69		
5/25 13:50	【方法】	<ul style="list-style-type: none"> ①斐太OL動画を視聴する。 ②斐太OL動画の中で公式、例題8および例12のポイント解説 ③4STEPの296～299を解く。 ④確認テストに回答する。ID：907475 ※宿題と確認テストIDについては後日連絡する。	<ul style="list-style-type: none"> 指示された課題に取り組み答え合わせ。 プリントID：301616 《次の授業までの予習》 教科書p.150例13p.151応用例題4を読み、練習38・39を解く 	<ul style="list-style-type: none"> 栄光ゼミナールの「数Ⅱ 第10講三角関数(2)」の動画を参考にするとよい。
	【教材】	教科書(数Ⅱ) p.147 問題集(4STEP) p.70		
5/26 10:10	【内容】	三角関数の合成①	<ul style="list-style-type: none"> 指示された課題に取り組み答え合わせ。 プリントID：688665 次の授業までの予習 教科書p.152応用例題5を読み練習40・問8・練習41を解く 	<ul style="list-style-type: none"> 栄光ゼミナールの「数Ⅱ 第10講三角関数(3)」の動画を参考にするとよい。
	【教材】	教科書(数Ⅱ) p.150～151 問題集(4STEP) p.73		
5/27 13:50	【方法】	<ul style="list-style-type: none"> ①斐太OL動画を視聴する。 ②斐太OL動画の中で公式・応用例題4のポイント解説 ③4STEP316～319の問題を解く。 ④確認テストに回答する。ID：900941 ※課題と確認テストIDについては後日連絡する。	<ul style="list-style-type: none"> 指示された課題に取り組み答え合わせ。 プリントID：737815 《次の授業までの予習》 後日連絡 	<ul style="list-style-type: none"> 栄光ゼミナールの「数Ⅱ 第10講三角関数(3)」の動画を参考にするとよい。
	【教材】	教科書(数Ⅱ) p.152 問題集(4STEP) p.73		
5/27 13:50	【内容】	三角関数の合成②	<ul style="list-style-type: none"> 指示された課題に取り組み答え合わせ。 プリントID：737815 《次の授業までの予習》 後日連絡 	<ul style="list-style-type: none"> 栄光ゼミナールの「数Ⅱ 第10講三角関数(3)」の動画を参考にするとよい。
	【教材】	教科書(数Ⅱ) p.152 問題集(4STEP) p.73		
5/27 13:50	【方法】	<ul style="list-style-type: none"> ①斐太OL動画を視聴する。 ②斐太OL動画の中で応用例題5・問8のポイント解説 ③4STEP320・321の問題を解く。 ④確認テストに回答する。ID：270366 ※課題と確認テストIDについては後日連絡する。	<ul style="list-style-type: none"> 指示された課題に取り組み答え合わせ。 プリントID：737815 《次の授業までの予習》 後日連絡 	<ul style="list-style-type: none"> 栄光ゼミナールの「数Ⅱ 第10講三角関数(3)」の動画を参考にするとよい。
	【教材】	教科書(数Ⅱ) p.152 問題集(4STEP) p.73		

学習プラン (～5月31日(日)) 5月15日更新

岐阜県立斐太高等学校

授業名		対象	週の時限数
数学B		2年	3
配信	学習内容	確認	参考
5/8 10:50	【内容】ベクトルの成分表示②	《この授業までに…》 教科書練習12、例題3、練習13を解いておく。 ・指示された課題に取り組み答え合わせ。 プリントID：844118 ・次の授業までの予習 教科書p.20～22を読み練習14～16を解く	・栄光ゼミナールの「数B第8講ベクトル(2)」の動画を参考にするとよい。
	【教材】教科書(数B) p.18～19 問題集(4STEP) p.117～118		
5/11 15:30	【内容】内積	・指示された課題に取り組み答え合わせ。 プリントID：527068 ・次の授業までの予習 教科書p.23～24を読み例題4、練習17～19を解く	・栄光ゼミナールの「数B第8講ベクトル(2)」の動画を参考にするとよい。
	【教材】教科書(数B) p.20～22 4STEP p.119～121		
5/12 13:50	【内容】なす角と垂直・平行	・指示された課題に取り組み答え合わせ。 プリントID：358687 ・次の授業までの予習 教科書p.24～26を読み例題5、応用例題1、練習20～22を解く	・栄光ゼミナールの「数B第8講ベクトル(2)」の動画を参考にするとよい。
	【教材】教科書(数B) p.23～24 問題集 p.119～121		
5/13 12:50	【内容】3点セット	・指示された課題に取り組み答え合わせ。 プリントID：604716 ・次の授業までの予習 教科書p.27を読み練習1、4STEP(p.122)例題4を解く	・栄光ゼミナールの「数B第8講ベクトル(2)」の動画を参考にするとよい。
	【教材】教科書 p.24～26 問題集 p.119～121		
	【方法】①斐太OL動画を視聴する。 ②斐太OL動画の中で例8、例題3のポイント解説 ③4STEPの17～21を解く。 ④確認テストに回答する。プリントID：772015		
	【方法】①斐太OL動画を視聴する。 ②斐太OL動画の中で公式、例9、問8、例10のポイント解説 ③4STEPの25～26の問題を解く。 ④確認テストに回答する。プリントID：672387		
	【方法】①斐太OL動画を視聴する。 ②斐太OL動画の中で公式、例11、例題4、4STEP22のポイント解説 ③4STEPの27～30の問題を解く。 ④確認テストに回答する。プリントID：756120		
	【方法】①斐太OL動画を視聴する。 ②斐太OL動画の中で性質、例12、例題5、応用例題1のポイント解説 ③4STEPの31～36の問題を解く。 理系および応用クラスの生徒は38～40も解く。 ④確認テストに回答する。プリントID：254982		

配信	学習内容	確認	参考
5/15 10:10	【内容】 三角形の面積	<ul style="list-style-type: none"> ・ 指示された課題に取り組み答え合わせ。 プリントID：634070 ・ 次の授業までの予習 教科書p.29～32を読み例題6、問12、練習23を解く 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 栄光ゼミナールの「数B第8講ベクトル(2)」の動画を参考にするとよい。
	【教材】 教科書 p.27 4 STEP p.122 【方法】 ①斐太OL動画を視聴する。 ②斐太OL動画の中で公式、4 STEP例題4 のポイント解説 ③ 4 STEPの46、47の問題を解く。 ④確認テストに回答する。 プリントID：159724		
5/19 13:50	【内容】 位置ベクトル(始点O)、内分、外分、重心、点の一致	<ul style="list-style-type: none"> ・ 指示された課題に取り組み答え合わせ。 プリントID：104055 ・ 次の授業までの予習 4 STEPp.124の例題5 を解く 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 栄光ゼミナールの「数B第9講ベクトル(3)」の動画を参考にするとよい。
	【教材】 教科書 p.29～32 4STEP p.123～124 【方法】 ①斐太OL動画を視聴する。 ②斐太OL動画の中で公式、問12、例題6 のポイント解説 ③ 4 STEPの48～51、52、54の問題を解く。 理系および応用クラスの生徒は53、55 ④確認テストに回答する。 プリントID：612052 プリントID：862667		
5/20 12:50	【内容】 位置ベクトル(始点A)、点Pの存在位置、面積比	<ul style="list-style-type: none"> ・ 指示された課題に取り組み答え合わせ。 プリントID：599480 ・ 次の授業までの予習 教科書p.33を読み応用例題2、練習25を解く 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 栄光ゼミナールの「数B第9講ベクトル(3)」の動画を参考にするとよい。
	【教材】 4 STEP p.124 例題5. 【方法】 ①斐太OL動画を視聴する。 ②斐太OL動画の中で4 STEP例題5 のポイント解説 ③ 4 STEP56の問題を解く。 ④確認テストに回答する。 プリントID:505605		
5/22 10:10	【内容】 位置ベクトル(始点A)、一直線上の点	<ul style="list-style-type: none"> ・ 指示された課題に取り組み答え合わせ。 プリントID：979618 ・ 次の授業までの予習 教科書p.34を読み応用例題3、練習26を解く 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 栄光ゼミナールの「数B第9講ベクトル(3)」の動画を参考にするとよい。
	【教材】 教科書 p.33 4 STEP p.125 【方法】 ①斐太OL動画を視聴する。 ②斐太OL動画の中で表し方、応用例題2、練習25 のポイント解説 ③ 4 STEP57,58,59の問題を解く。 理系および応用クラスの生徒は61も解く。 ④確認テストに回答する。 プリントID：706386		

配信	学習内容	確認	参考
5/26 13:50	【内容】 2直線の交点	<ul style="list-style-type: none"> ・指示された課題に取り組み答え合わせ。 プリントID: 010911 ・次の授業までの予習 4STEP(p.126)62~66を解く 	<ul style="list-style-type: none"> ・栄光ゼミナールの「数B第9講ベクトル(3)」の動画を参考にするとよい。
	【教材】 教科書 p.34 4STEP p.126		
	【方法】 ①斐太OL動画を視聴する。 ②斐太OL動画の中で応用例題3のポイント解説 ③ 4STEP60 の問題を解く。 ④確認テストに回答する。 プリントID: 348604		
5/27 12:50	【内容】 演習	<ul style="list-style-type: none"> ・指示された課題に取り組み答え合わせ。 プリントID: 767697 ・次の授業までの予習 教科書p.35を読み応用例題4、練習27、4STEP例題6を解く 	<ul style="list-style-type: none"> ・栄光ゼミナールの「数B第9講ベクトル(3)」の動画を参考にするとよい。
	【教材】 4STEP p.126		
	【方法】 ①斐太OL動画を視聴する。 ②斐太OL動画の中で4STEP 62~66のポイント解説 ③ 4STEP62,64 の問題を自力で解く。 理系、応用クラスの生徒は63,65,66も自力で解く。 ④確認テストに回答する。 プリントID: 223078		

科目名	対象	週の時限数
化学基礎	2年文系	2

予定 時間	学習内容	石原からひとこと
5	【内容】 状態変化／教科書 第1章のまとめ	問題解いてると、似たような問題が結構出てきませんか？化学は「漠然と訳わからん！これ、何の分野の問題？」ってなりがちですが、例えば分離方法の例なんかも、小難しいことが書いてあるけど、たいてい出てくる奴は同じ！覚えてしまえばいいのです。嫌わずに頑張って！
	【教材】 『セミナー化学基礎』(p.6) 教科書(p.36)	
	【方法】 ①上の【教材】をみながら、セミナー化学基礎(p.10)の基本問題14を解く。 <Point> ・状態変化の時、温度が一定になる理由を説明できるように！ ②教科書(p.37)の「演習問題」を解く。 (解答はe-Learningにアップロードするのでみてね！)	
6	【内容】 原子の構成	原子は「原子核と電子」でできていて、イメージは、「太陽と地球」。大きな太陽(原子核)の周りをちっさい地球(電子)が回っている訳です。この大きさイメージ大事。あとは、原子核は「+」の陽子と、「±0」の中子で出来ていること、原子が「±0」になるためには、「+」の陽子の数と同じ数の「-」の電子が必要ってわかるね。この電荷の話も大事。
	【教材】 『セミナー化学基礎』(p.12) 教科書(p.38-41)	
	【方法】 ◎上の【教材】をみながら、セミナー化学基礎(p.10)の基本問題17~19. 21を解く。 <Point> ・原子番号は陽子数と同じ！ <u>質量数=陽子数+中性子数</u> ・元素記号の右側に書く数字の書き方を覚える！ ・同位体とは何かを理解しよう！ (放射性同位体は難しいので(基本問題20)飛ばしましょう。)	
7	【内容】 電子配置	さあ、周期表がでてきます。「水兵〜…」カンペキじゃないと厳しいので、何も見ずに表が埋めれるように…！これは絶対なので頑張って。あ、なぜA殻からじゃなくてK殻からなんや！って思うよね。Googleに聞いてみよう。
	【教材】 『セミナー化学基礎』(p.13) 教科書(p.43-44)	
	【方法】 ①上の【教材】をみながら、セミナー化学基礎(p.16)のドリルを解く。 ②セミナー化学基礎(p.19)の基本問題22を解く。 <Point> ・K殻は2、L殻は8、M殻は18、N殻は32の電子を収容できる。 ※ただ、M殻に18つの電子が入らないと、N殻に電子が入れない訳じゃない！！ ⇒K(カリウム)・Ca(カルシウム)の電子配置CHECK!	

予定 時間	学習内容		石原からひとこと
8	【内容】	元素の相互関係 1 (元素の周期律)	<p>◎原子「±0」から、「-」である電子がでていったら・・・「+」のなにかになる。これが陽イオン。原子が、「-」である電子をもらったら・・・「-」のなにかになる。これが陰イオン。簡単だね。</p> <p>◎イオン化エネルギーが小さい＝「ちょっとの力で陽イオンになれる」（価電子が1つのやつとか小さいわけだ！！）</p> <p>◎電子親和力が大きい＝「電子と仲良くなりたいたい思いが強い」（あと電子を1つもらおうと安定しそうなやつだ！）</p>
【教材】	『セミナー化学基礎』(p.14) 教科書(p.43-44)		
【方法】	<p>※この範囲は、セミナー化学基礎のまとめだけでは不十分なので、必ず教科書を見て！！※</p> <p>①教科書(p.46～48)を読んでまとめる。</p> <p><Point></p> <ul style="list-style-type: none"> ・陽イオンと陰イオンの違いが言える。 ・イオン化エネルギーと電子親和力の違いが言える！ <p>②『セミナー化学基礎』(p.14)の4つのグラフを覚え、基礎問題23を解く。</p>		
9	【内容】	元素の相互関係 2 (元素の周期表・典型元素と遷移元素・金属元素と非金属元素)	<p>特に覚えにくいのは、金属元素と非金属元素の境目。階段状になっているので周期表を何も見ずに書けるようになったら、すかさず金属元素と非金属元素の境目を書き込む癖をつけよう！</p> <p>これを覚えるだけで、解ける問題が増えますよ。</p>
【教材】	『セミナー化学基礎』(p.14-15) 教科書(p.51-53)		
【方法】	<p>◎上の【教材】をみながら、セミナー化学基礎(p.10)の基本問題24. 25を解く。</p> <p><Point></p> <ul style="list-style-type: none"> ・周期表をみて、典型元素と遷移元素の境目がわかる。 ・周期表をみて、金属元素と非金属元素の境目がわかる。 ・アルカリ金属元素・アルカリ土類金属元素・ハロゲン・希ガスがわかる。 		
10	【内容】	教科書 第2章のまとめ	e-learningで、いつでも質問受付中！
【教材】	教科書(p.55)		
【方法】	<p>◎教科書(p.55)の「演習問題」を解く。</p> <p>(解答はe-Learningにアップロードするのでみてね！)</p>		

科目名	対象	週の時限数
地学基礎	2年文系	2

予定 時間	学習内容	確認	参考
5	【内容】 プレート境界	問題集 基本マスター P.6～P.7 問15～問20	
	【教材】 教科書 P.16～P.21(14行目) 地学図録 P.46～P.49		
	【方法】 ①教科書を読んでノートに要点を整理する… <u>図3, 4, 7は出題率高い!</u> ②問題集で本時の内容を確認する		
6	【内容】 プレートの動き	問題集 基本マスター P.8～P.9 問21～問25 例題2	
	【教材】 教科書 P.21(15行目)～P.23(10行目) 地学図録 P.45		
	【方法】 ①教科書を読んでノートに要点を整理する… <u>図13bについて理解を深めること</u> ②教科書の図13aをもとに、問3を解く ③問題集で本時の内容を確認する		
7	【内容】 プレートと地球の内部	問題集 基本マスター 前回・前々回のやり残し がある場合は、ここで確 実に終わらせる	地学図録 P.44「大陸 移動説」
	【教材】 教科書 P.23(11行目)～P.24 地学図録 P.50～P.51		
	【方法】 ①教科書を読んでノートに要点を整理する… <u>図16の名称・数値は特に重要!</u> ②問題集で前時までの確認をする		
8	【内容】 地震の分布		次のページをよく読 み、地震に対する知識 をより深めておく 教科書 P.30～P.31
	【教材】 教科書 P.27～P.29 地学図録 P.56～P.57 P.60		
	【方法】 ①教科書を読んでノートに要点を整理する… <u>図18は出題率高い、図19の内容理解</u>		

予定 時間	学習内容		確認	参考
9	【内容】	活断層・マグニチュード・震度	問題集 基本マスター P.10～P.11 問26 問29 問30	NHK for School 動画「地震とマグニ チュード」「地震のゆ れの広がりかたは？」 ※地学図録にQRコード あり
	【教材】	教科書 P.32～P.35(4行目) 地学図録 P.52～P.53(Bまで) P.58～P.59		
	【方法】	①教科書を読んでノートに要点を整理する・・・ <u>図24は特に重要！P34<参考>は一度よく 読んでおくとよい(出題された例あり)</u> ②教科書の本文を参考に、問4を解く ③問題集で本時の内容を確認する		
10	【内容】	地震波からわかること	問題集 基本マスター P.10～P.11 問27 問28 問31 問32	NHK for School 動画「地震のゆれを記 録するしくみ」 ※地学図録にQRコード あり
	【教材】	教科書 P.35(5行目)～P.36 地学図録 P.53(Cのみ) P.54～P.55		
	【方法】	①教科書を読んでノートに要点を整理する・・・ <u>図30の内容理解、図31は特に重要！難解だ が、確実に理解しておくこと</u> ※教科書の問5は授業時に説明します ②問題集で本時の内容を確認する		
11	【内容】	火山の噴火と火山噴出物	問題集 基本マスター P.13 問36	NHK for School 動画「噴火のしくみ は？」 ※地学図録にQRコード あり
	【教材】	教科書 P.37～P.38(9行目) P.41 地学図録 P.64～P.67		
	【方法】	①教科書を読んでノートに要点を整理する・・・ <u>P.37とP.41は共通する部分が多いため、 合わせて整理できるとよい</u> ※図35の写真と名称をよく見ておくこと ②問題集で本時の内容を確認する		

学習プラン

岐阜県立斐太高等学校

科目名	対象	週の時限数
体育	2・3年	2

予定時間	学習内容	確認	参考
9	【内容】 有酸素運動・ストレッチ、補強運動など		
	【教材】 youtube等		
	【方法】 ①ウォーキング or ジョギングを10~20分やる ②Youtube動画等を参考にストレッチ(10分程度)、補強運動(3種目10回or10分程度)をする		

学習プラン

岐阜県立斐太高等学校

科目名	対象	週の時限数
保健	2年	1

予定時間	学習内容	確認	参考
2	【内容】 「環境問題」に関するレポート作成	レポート提出	教科書、HP、新聞、報道番組等
	【教材】 保健教科書「大気汚染と健康」「水質汚濁・土壌汚染と健康」「健康被害の防止と環境対策」「環境衛生活動のしくみと働き」、ネット、新聞他		
	【方法】 e-Learningに添付してあるプリントに従い、レポートを作成し、環境問題について考え、今後の心のもちようについての参考とする。		

学習プラン

岐阜県立斐太高等学校

科目名	対象	週の時限数
コミュニケーション英語 II (文理共通)	2年	5

予定 時間	学習内容	確認	参考
9	【内容】 教科書 CROWN LESSON 2 Section 1 予習の確認	5月7日の内容	
	【教材】 教科書 CROWN、システム英単語		
	【方法】 ・ DLコンテンツにあるLESSON 2、Section 1 のボキャブラリーシート・精読プリント・訳を見て、Section 1 の分からなかった部分や訳などを確認する。提出あり。 ・ シスタンの学習を進める。		
10	【内容】 教科書 CROWN LESSON 2 Section 2 予習の確認	5月8日の内容	
	【教材】 教科書 CROWN、システム英単語		
	【方法】 ・ DLコンテンツにあるLESSON 2、Section 2 のボキャブラリーシート・精読プリント・訳を見て、Section 2 の分からなかった部分や訳などを確認する。提出あり。 ・ シスタンの学習を進める。		
11	【内容】 教科書 CROWN LESSON 2 Section 3 予習の確認	5月11日の内容	
	【教材】 教科書 CROWN、システム英単語		
	【方法】 ・ DLコンテンツにあるLESSON 2、Section 3 のボキャブラリーシート・精読プリント・訳を見て、Section 3 の分からなかった部分や訳などを確認する。提出あり。 ・ シスタンの学習を進める。		
12	【内容】 教科書 CROWN LESSON 2 Section 4 予習の確認	5月12日の内容	
	【教材】 教科書 CROWN、システム英単語		
	【方法】 ・ DLコンテンツにあるLESSON 2、Section 4 のボキャブラリーシート・精読プリント・訳を見て、Section 4 の分からなかった部分や訳などを確認する。提出あり。 ・ シスタンの学習を進める。		

予定 時間	学習内容		確認	参考
13	【内容】	教科書 CROWN LESSON 2 Comprehension, Grammar, Exercisesの確認	5月13日の内容	
	【教材】	教科書 CROWN、システム英単語		
	【方法】	・ DLコンテンツにあるLESSON 2、 Comprehension, Grammar, Exercises の解答と解説を見て確認する。提出あり。 ・ シスタンの学習を進める。		
14	【内容】	教科書 CROWN LESSON 3 Section 1 の予習	5月14日の内容	
	【教材】	教科書 CROWN、システム英単語		
	【方法】	・ Lesson 1,2 と同様にLesson 3 の予習をノートに行う。 ・ シスタンの学習を進める。		
15	【内容】	教科書 CROWN LESSON 3 Section 2 の予習	5月15日の内容	
	【教材】	教科書 CROWN、システム英単語		
	【方法】	・ Lesson 1,2 と同様にLesson 3 の予習をノートに行う。 ・ シスタンの学習を進める。		
16	【内容】	教科書 CROWN LESSON 3 Section 3 の予習	5月18日の内容	
	【教材】	教科書 CROWN、システム英単語		
	【方法】	・ Lesson 1,2 と同様にLesson 3 の予習をノートに行う。 ・ シスタンの学習を進める。		
17	【内容】	教科書 CROWN LESSON 3 Section 4 の予習	5月19日の内容	
	【教材】	教科書 CROWN、システム英単語		
	【方法】	・ Lesson 1,2 と同様にLesson 3 の予習をノートに行う。 ・ シスタンの学習を進める。		
18	【内容】	教科書 CROWN LESSON 3 Comprehension, Grammar, Exercisesの予習	5月20日の内容	
	【教材】	教科書 CROWN、システム英単語		
	【方法】	・ LESSON 3、 Comprehension, Grammar, Exercises に取り組む。 ・ シスタンの学習を進める。		

予定時間	学習内容		確認	参考
19	【内容】	教科書 CROWN LESSON 3 Section 1 予習の確認	5月21日の内容	
	【教材】	教科書 CROWN、システム英単語		
	【方法】	・ DLコンテンツにあるLESSON 3、Section 1 のボキャブラリーシート・精読プリント・訳を見て、Section 1 の分からなかった部分や訳などを確認する。提出あり。 ・ シスタンの学習を進める。		
20	【内容】	教科書 CROWN LESSON 3 Section 2 予習の確認	5月22日の内容	
	【教材】	教科書 CROWN、システム英単語		
	【方法】	・ DLコンテンツにあるLESSON 3、Section 2 のボキャブラリーシート・精読プリント・訳を見て、Section 2 の分からなかった部分や訳などを確認する。提出あり。 ・ シスタンの学習を進める。		
21	【内容】	教科書 CROWN LESSON 3 Section 3 予習の確認	5月25日の内容	
	【教材】	教科書 CROWN、システム英単語		
	【方法】	・ DLコンテンツにあるLESSON 3、Section 3 のボキャブラリーシート・精読プリント・訳を見て、Section 3 の分からなかった部分や訳などを確認する。提出あり。 ・ シスタンの学習を進める。		
22	【内容】	教科書 CROWN LESSON 3 Section 4 予習の確認	5月26日の内容	
	【教材】	教科書 CROWN、システム英単語		
	【方法】	・ DLコンテンツにあるLESSON 3、Section 4 のボキャブラリーシート・精読プリント・訳を見て、Section 4 の分からなかった部分や訳などを確認する。提出あり。 ・ シスタンの学習を進める。		
23	【内容】	教科書 CROWN LESSON 3 Comprehension, Grammar, Exercisesの確認	5月27日の内容	
	【教材】	教科書 CROWN、システム英単語		
	【方法】	・ DLコンテンツにあるLESSON 3、Comprehension, Grammar, Exercises の解答と解説を見て確認する。提出あり。 ・ シスタンの学習を進める。		

予定 時間	学習内容		確認	参考
24	【内容】	教科書 CROWN LESSON 1, 2, 3の総復習	5月28日の内容	
	【教材】	教科書 CROWN、システム英単語		
	【方法】	<ul style="list-style-type: none"> ・ CROWN LESSON 1, 2, 3の総復習を行う。 ・ シスタンの学習を進める。 		
25	【内容】	教科書 CROWN LESSON 1, 2, 3の総復習	5月29日の内容	
	【教材】	教科書 CROWN、システム英単語		
	【方法】	<ul style="list-style-type: none"> ・ CROWN LESSON 1, 2, 3の総復習を行う。 ・ シスタンの学習を進める。 		

学習プラン

岐阜県立斐太高等学校

科目名	対象	週の時限数
英語表現Ⅱ（文理共通）	2年	3

予定時間	学習内容	確認	参考
5	【内容】 これまでの課題の確認	5月7日の内容	
	【教材】 構文150など		
	【方法】 ・これまでに与えられた構文150などの課題を確認する。		
6	【内容】 教科書 Departure Part 1 Lesson 1 の予習	5月8日の内容	
	【教材】 教科書 Departure		
	【方法】 ノートを新しく一冊用意して行うこと ・教科書 P.10 の Structures, Ways to Express It を読み、ポイントを確認する。 ・教科書 P.11 の Practice 1, 2 の問題を解く。		
7	【内容】 オンライン 教科書 Departure Part 1 Lesson 1 の確認	5月12日の内容	
	【教材】 教科書 Departure		
	【方法】 ・オンライン動画を見て、予習の確認・復習を行う。提出あり。		
8	【内容】 教科書 Departure Part 1 Lesson 2,3,4,5 の予習	5月14日の内容	
	【教材】 教科書 Departure		
	【方法】 ・Lesson 1 と同様に、Lesson 2,3,4,5 の予習をノートで行う。		
9	【内容】 オンライン 教科書 Departure Part 1 Lesson 2,3 の確認	5月15日の内容	
	【教材】 教科書 Departure		
	【方法】 ・オンライン動画を見て、予習の確認・復習を行う。提出あり。		
10	【内容】 オンライン 教科書 Departure Part 1 Lesson 4,5 の確認	5月19日の内容	
	【教材】 教科書 Departure		
	【方法】 ・オンライン動画を見て、予習の確認・復習を行う。提出あり。		

予定 時間	学習内容		確認	参考
11	【内容】	教科書 Departure Part 1 Lesson 6,7,8,9 の予習	5月21日の内容	
	【教材】	教科書 Departure		
	【方法】	・これまでと同様に、Lesson 6,7,8,9 の予習をノートに行う。		
12	【内容】	オンライン 教科書 Departure Part 1 Lesson 6,7 の確認	5月22日の内容	
	【教材】	教科書 Departure		
	【方法】	・オンライン動画を見て、予習の確認・復習を行う。提出あり。		
13	【内容】	オンライン 教科書 Departure Part 1 Lesson 8,9 の確認	5月26日の内容	
	【教材】	教科書 Departure		
	【方法】	・オンライン動画を見て、予習の確認・復習を行う。提出あり。		
14	【内容】	教科書 Departure Part 1 Lesson 10,11 の予習	5月28日の内容	
	【教材】	教科書 Departure		
	【方法】	・これまでと同様に、Lesson 10,11 の予習をノートに行う。		
15	【内容】	オンライン 教科書 Departure Part 1 Lesson 10,11 の確認	5月29日の内容	
	【教材】	教科書 Departure		
	【方法】	・オンライン動画を見て、予習の確認・復習を行う。提出あり。		

学習プラン

岐阜県立斐太高等学校

科目名	対象	週の時限数
総合的な探究の時間	2年	1

予定時間	学習内容	確認	参考
1	【内容】 テーマの選定		学校再開後、「総合的な探究の時間」でテーマを絞り込む材料とします。
	【教材】 新聞、テレビ、インターネットなど		
	【方法】 関心のあるテーマについて、「新型コロナウイルスが飛騨地域にもたらした問題とその解決法」について、関連する新聞記事、インターネット記事を収集する。		