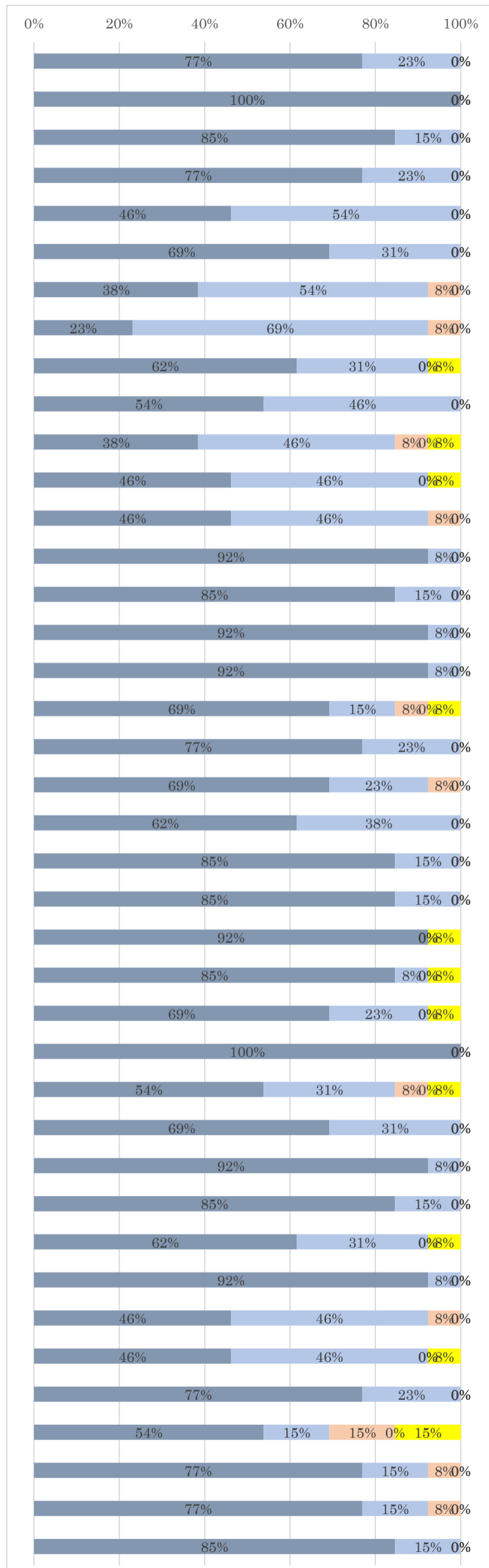


平成 30 年度 岐阜県立飛騨特別支援学校高山日赤分校アンケート

「保護者等を対象とするアンケート」に御協力いただきありがとうございました。保護者、学校評議員、合わせて 17 名の方に回答いただきました。このアンケートは、教育水準の向上を図り、開かれた学校・信頼される学校づくりを一層推進するために実施したものです。結果について報告します。

1 よくあてはまる	
2 ややあてはまる	
3 あまりあてはまらない	
4 まったくあてはまらない	
5 わからない	

項目	
教育方針	1 学校の教育目標「主体的に生きる力を育てる～気づく、考える、動く～」や指導方針の内容に共感できる。
	2 学校は、児童生徒一人一人のよさや可能性を伸ばせるような工夫をしている。
	3 学校は、特色ある教育活動を展開している。
	4 学校では、先生と児童生徒が信頼し合って活動している。
	5 学校は、保護者（地域）が先生にいろいろなことを相談しやすい雰囲気である。
	6 学校は、いろいろな人との交流を大切に、児童生徒の経験を広めている。
家庭との連携	7 学校の教育方針や指導の内容を保護者（地域）へわかりやすく伝えている。
	8 学校は、自校の教育活動に関する自己評価を保護者（地域）へわかりやすく伝えている。
	9 学校は、児童生徒の様子などについて、保護者への連絡や意思疎通を積極的に行なっている。
	10 学校は、授業や学校行事等を参観する機会を設けて、教育活動について積極的に公開している。
	11 学校は、進路に関する連絡や情報提供を児童生徒や保護者に向けて適切に行なっている。
	12 学校の先生と児童生徒あるいは保護者との懇談が十分に実施されている。
教職員	13 学校の先生は、個別の教育支援計画を保護者や関係機関と連携して作成し、将来を見通した支援をしている。
	14 学校の雰囲気がよく、教職員は協力し合って生き生きとしている。
	15 学校の教職員は、礼儀正しく、親切で親しみがもてる。
	16 学校の先生は、児童生徒に愛情をもって接している。
	17 学校の先生は、児童生徒たちの教育に熱心に取り組んでいる。
	18 学校の先生は、専門的知識が豊かで教師としての資質を身につけている。
	19 学校の先生は、社会常識を身につけており、人間としても信頼できる。
	20 学校の先生は、児童生徒の実態を的確に捉えている。
授業	21 学校の授業内容や進度は、児童生徒の実態に即している。
	22 学校の授業には、体験的な活動が取り入れられ、児童生徒は意欲的に取り組んでいる。
	23 学校の授業は、児童生徒一人一人に合った教材・教具が準備されている。
その他	24 学校では、体罰の防止に努めている。
	25 学校では、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。
	26 保護者や関係諸機関の意見が個別の教育支援計画に反映されている。
	27 学校は、医療機関と常に連携を図って、児童生徒の健康管理に気を配っている。
	28 学校は、進路指導において関係諸機関との連携をきめ細かく行っている。
	29 学校は、児童生徒の安全に気を配り、緊急時の対応がしっかりしている。
学校独自の項目	30 学校は、病院との連携を密にし、医療との連携をうまくとっている。
	31 学校は、PTAの活動に対して協力的である。
	32 学校は、保護者の意見によく耳を傾け、柔軟に対処してくれる。
	33 学校は、児童生徒一人一人の特性や願いを踏まえた、進路支援を行っている。
	34 学校は、高山日赤分校の存在を地域にいろいろな方法でアピールしている。
	35 学校は、特別支援教育のセンターとしての役割を果たしている。
	36 学校は、医療的ケアの円滑な実施に努めている。
	37 学校の職員は、児童生徒の支援のために、よく研修をしている。
	38 学校は、児童生徒同士の関わりを大切にして教育している。
	39 学校は、学校間の交流に対して熱心に取り組み、児童生徒の成長につなげている。
	40 学校の職員は、常に児童生徒の人権を尊重した言動で支援している。



36 項目で「1 よくあてはまる」「2 ややあてはまる」で、90%を超えるなど全体的に高い評価をいただきました。特に項目 2、27 については、「1 よくあてはまる」が 100%でした。「4 まったくあてはまらない」との回答はなく、教職員が協力し、医療機関との連携を図りながら、一人一人のよさや可能性を伸ばそうとする当校の教育活動にご支持をいただきました。引き続き、本人、保護者のニーズを的確に把握し教育活動への理解を深めてもらうこと、教職員の専門性を高めること、今年度、初めて高等部の卒業生が出ることから進路支援の蓄積、当校の地域へのアピールについて取り組んでまいります。