

# 学校運営協議会を対象とするアンケート

A:よくあてはまる B:ややあてはまる  
 C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない E:わからない

回収率 100 % (7/7)

 → 肯定的評価 ABの合計が80%以上の項目  
 → 否定的評価 CDの合計が15%以上の項目

上段: 今年度

下段: 昨年度

質問項目		A	B	C	D	E
開かれた学校づくり	1 教育目標である「地域密着型の高等学校として、家庭や地域社会と連携し、社会的な基礎力・創造力を身に付けることにより、知・徳・体の調和のとれた人間性豊かで、地域の未来に貢献できる人材を育成する」の実現を目指した学校経営に努めている。	86%	14%	0%	0%	0%
		86%	14%	0%	0%	0%
	2 H Pやメール等を活用して、保護者や地域に向けて、適切な情報発信や広報活動を積極的に行っている。	86%	14%	0%	0%	0%
		57%	14%	0%	0%	29%
	3 学校の情報発信や広報活動はわかりやすい。	86%	0%	14%	0%	0%
		71%	14%	0%	0%	14%
	4 学校開放や見学会等を実施するなど、保護者や地域の方が学校を参観する機会を提供している。	14%	71%	0%	0%	14%
		57%	14%	14%	0%	14%
5 教職員は、電話や対面の際に、保護者や地域の方に対して適切に対応している。	86%	14%	0%	0%	0%	
	71%	29%	0%	0%	0%	
6 保護者等からの徴収金について、適切に処理し、その内容について公表している。	43%	14%	0%	0%	43%	
	43%	0%	0%	0%	57%	
7 教職員は、学校経営や教育活動に熱心に取り組んでいる。	86%	14%	0%	0%	0%	
	86%	14%	0%	0%	0%	
8 体罰やハラスメントの防止に努めている。	86%	0%	0%	0%	14%	
	86%	14%	0%	0%	0%	
学習指導	9 日々の授業を通して、生徒の学力伸長に取り組んでいる。	57%	14%	14%	0%	14%
		71%	14%	14%	0%	0%
	10 補習や検定対策等の指導・支援を通して、一人ひとりの能力に応じた指導を行っている。	43%	29%	0%	0%	29%
		43%	29%	0%	0%	29%
11 外部（地元自治体、高等教育機関、地元企業、地域住民等）との連携を生かした教育活動に積極的である。	38%	44%	11%	0%	8%	
	38%	44%	11%	0%	8%	
12 気象警報による臨時休校等の際に I C T機器を活用した学習支援を積極的に実施している。	29%	0%	0%	0%	71%	
	43%	14%	0%	0%	43%	
生徒指導	13 高校生としてのマナーや社会規範を身に付けるための指導を行っている。	86%	0%	14%	0%	0%
		86%	0%	14%	0%	0%
	14 いじめや差別を許さず、厳しく対応している。	57%	14%	0%	0%	29%
		71%	14%	0%	0%	14%
15 生活安全（防犯、熱中症等）、交通安全、災害安全に関する指導が適切に行われている。	57%	14%	14%	0%	14%	
	71%	29%	0%	0%	0%	
16 教育相談体制の充実など、生徒が安心して学校生活を送れる環境づくりに努めている。	71%	14%	0%	0%	14%	
	57%	43%	0%	0%	0%	
進路指導	17 進路説明会等を実施するなど、生徒・保護者が必要とする進路情報を提供する場を設けている。	71%	14%	0%	0%	14%
		100%	0%	0%	0%	0%
18 大学見学や企業見学等を実施し、生徒が進路について考える機会を提供している。	71%	14%	0%	0%	14%	
	71%	14%	0%	0%	14%	

質問項目		A	B	C	D	E	
その他	19	清掃活動や施設・設備の点検・管理・修繕等により、環境整備に努めている。	71%	14%	0%	0%	14%
			43%	14%	0%	0%	43%
その他	20	学校行事や部活動、生徒会活動等を通して、生徒が充実した学校生活を送れるよう取り組んでいる。	71%	14%	0%	0%	14%
			86%	14%	0%	0%	0%
学校独自項目	21	頭髪、服装等身だしなみ指導を積極的に行っている。	86%	14%	0%	0%	0%
			71%	29%	0%	0%	0%
	22	公共交通機関のマナー指導を積極的に行っている。	57%	29%	0%	0%	14%
			57%	14%	14%	0%	14%
	23	授業の方法、展開について創意工夫されている。	57%	29%	0%	0%	14%
			57%	43%	0%	0%	0%
	24	校舎内外の環境整備を積極的に行っている。	86%	0%	0%	0%	14%
			71%	29%	0%	0%	0%
	25	生徒一人一人に応じた教育相談的指導を行っている。	57%	14%	0%	0%	29%
			57%	29%	0%	0%	14%
26	生徒の多様化に伴い、多様な価値観やニーズに対応できるカリキュラムを編成し、教育を行っている。	86%	14%	0%	0%	0%	
		86%	14%	0%	0%	0%	
27	生徒の基本的な生活習慣の育成に努めている。	57%	29%	0%	0%	14%	
		86%	14%	0%	0%	0%	
28	「役に立つ喜びを感じる」、「存在感を示すことのできる」生徒を育てようとしている。	71%	0%	0%	0%	29%	
		43%	43%	0%	0%	14%	
29	国語、数学、英語等、クラスを分割した少人数授業は分かりやすい。	57%	0%	0%	0%	43%	
		43%	0%	14%	0%	43%	

# 生徒を対象とするアンケート

A:よくあてはまる B:ややあてはまる  
 C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない E:わからない

回収率 94 % (402/429)

 → 肯定的評価 ABの合計が80%以上の項目  
 → 否定的評価 CDの合計が15%以上の項目

上段: 今年度

下段: 昨年度

質問項目		A	B	C	D	E
学校の活動全体	1 本校の教育目標やスクール・ポリシーを知っている。	24%	32%	18%	3%	23%
		26%	34%	17%	3%	20%
	2 HPやメール等を活用して、適切な情報発信や広報活動を積極的に行っている。	18%	29%	18%	10%	24%
		19%	25%	23%	11%	22%
	3 本校の情報発信や広報活動はわかりやすい。	22%	42%	12%	2%	22%
		25%	35%	12%	3%	25%
4 先生は、個人情報を含む配布物やテストなどを適切に管理している。	50%	29%	5%	2%	14%	
	48%	25%	7%	2%	18%	
5 先生は、生徒のために一生懸命である。	53%	32%	4%	1%	9%	
	53%	29%	6%	2%	10%	
6 体罰はない。	62%	9%	3%	8%	18%	
	59%	15%	5%	5%	16%	
学習指導	7 先生の授業は丁寧でわかりやすい。	31%	51%	9%	1%	7%
		33%	47%	11%	3%	7%
	8 テストの得点だけでなく、いろいろな面から学習の評価を行っている。	39%	40%	8%	1%	12%
		41%	33%	11%	2%	14%
9 外部（地元自治体、高等教育機関、地元企業、地域住民等）との連携を生かした教育活動に積極的である。	27%	38%	10%	3%	22%	
	33%	34%	11%	3%	19%	
10 ICT機器を有効に活用した授業が行われている。	19%	29%	26%	9%	15%	
	26%	31%	16%	7%	19%	
生徒指導	11 挨拶やマナーなどの基本的生活習慣の確立に関する指導が行われている。	38%	44%	11%	0%	8%
		38%	44%	11%	0%	8%
	12 いじめや差別を許さず、厳格に対応している。	49%	30%	7%	2%	12%
		50%	25%	8%	3%	14%
	13 生活安全（防犯、熱中症等）、交通安全、災害安全に関する指導が適切に行われている。	44%	35%	7%	1%	12%
		47%	29%	9%	4%	12%
	14 先生は、悩みや相談ごとに親身になって対応してくれる。	43%	33%	4%	2%	17%
42%		32%	5%	3%	17%	
15 進路講演会等により、進路や将来について考える機会がある。	48%	37%	6%	1%	8%	
	53%	33%	4%	2%	8%	
16 自分の将来の希望に沿った進路指導を行ってもらえている。	42%	37%	5%	0%	15%	
	45%	32%	6%	2%	15%	
17 学校からの進路情報は役立っている。	41%	38%	5%	1%	16%	
	43%	37%	7%	2%	12%	

質問項目		A	B	C	D	E	
その他	18	施設の清掃や点検管理・修繕が行き届いており、学習環境に不具合はない。	35%	43%	9%	2%	11%
			44%	35%	10%	1%	11%
	19	学校行事や部活動を通して、生徒が充実した学校生活を送れるよう取り組んでいる。	41%	40%	7%	2%	10%
			49%	32%	8%	2%	10%
	20	生徒会活動が活発である。	31%	36%	7%	3%	22%
			37%	35%	8%	2%	17%
学校独自項目	21	頭髪、服装等身だしなみ指導を積極的に行っている。	69%	20%	2%	1%	7%
			68%	20%	4%	1%	8%
	22	公共交通機関のマナー指導を積極的に行っている。	44%	34%	7%	1%	14%
			54%	27%	5%	3%	12%
	23	授業の方法、展開について創意工夫されている。	33%	39%	8%	2%	17%
			40%	35%	7%	4%	14%
	24	校舎内外の環境整備を積極的に行っている。	37%	38%	4%	2%	18%
			43%	33%	8%	2%	14%
	25	生徒一人一人に応じた教育相談的指導を行っている。	41%	35%	5%	2%	16%
			43%	32%	6%	2%	17%
26	生徒の多様化に伴い、多様な価値観やニーズに対応できるカリキュラムを編成し、教育を行っている。	37%	33%	5%	2%	23%	
		40%	31%	7%	2%	21%	
27	生徒の基本的な生活習慣の育成に努めている。	39%	39%	3%	2%	16%	
		44%	35%	5%	1%	17%	
28	「役に立つ喜びを感じる」、「存在感を示すことのできる」生徒を育てようとしている。	36%	34%	5%	2%	22%	
		38%	32%	7%	2%	21%	
29	国語、数学、英語等、クラスを分割した少人数授業は分かりやすい。	39%	31%	5%	2%	22%	
		44%	27%	9%	2%	18%	

# 保護者を対象とするアンケート

回収率 55 % (238 / 429)

A:よくあてはまる B:ややあてはまる  
 C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない E:わからない

 → 肯定的評価 ABの合計が80%以上の項目  
 → 否定的評価 CDの合計が15%以上の項目

上段: 今年度

下段: 昨年度

質問項目		A	B	C	D	E
開かれた学校づくり	1 教育目標である「地域密着型の高等学校として、家庭や地域社会と連携し、社会的な基礎力・創造力を身に付けることにより、知・徳・体の調和のとれた人間性豊かで、地域の未来に貢献できる人材を育成する」の実現を目指した学校経営に努めている。	36%	43%	6%	0%	15%
		23%	52%	10%	1%	15%
	2 HPやメール等を活用して、保護者や地域に向けて、適切な情報発信や広報活動を積極的に行っている。	45%	42%	6%	0%	7%
		34%	47%	9%	1%	9%
	3 学校の情報発信や広報活動はわかりやすい。	40%	45%	9%	0%	6%
		31%	54%	7%	0%	8%
	4 学校開放や見学会等を実施するなど、保護者や地域の方が学校を参観する機会を提供できている。	32%	40%	18%	2%	9%
		23%	36%	21%	3%	16%
学習指導	5 教職員は、電話や対面の際に、保護者や地域の方に対して適切に対応している。	53%	38%	2%	0%	6%
		41%	48%	3%	0%	8%
	6 保護者等からの徴収金について、適切に処理し、その内容について公表している。	57%	34%	2%	0%	6%
		50%	32%	2%	0%	16%
	7 教職員は、学校経営や教育活動に熱心に取り組んでいる。	50%	37%	3%	0%	9%
		39%	44%	5%	1%	11%
	8 体罰やハラスメントの防止に努めている。	50%	33%	3%	2%	13%
		34%	39%	1%	3%	23%
生徒指導	9 日々の授業を通して、生徒の学力伸長に取り組んでいる。	43%	39%	6%	0%	11%
		39%	47%	8%	0%	7%
	10 補習や検定対策等の指導・支援を通して、一人ひとりの能力に応じた指導を行っている。	41%	42%	6%	0%	11%
		30%	47%	4%	1%	18%
進路指導	11 外部（地元自治体、高等教育機関、地元企業、地域住民等）との連携を生かした教育活動に積極的である。	38%	44%	11%	0%	8%
		38%	44%	11%	0%	8%
	12 気象警報による臨時休校等の際にICT機器を活用した学習支援を積極的に実施している。	42%	31%	8%	1%	18%
		30%	35%	5%	1%	29%
進路指導	13 高校生としてのマナーや社会規範を身に付けるための指導を行っている。	46%	41%	7%	1%	4%
		35%	44%	11%	2%	7%
	14 いじめや差別を許さず、厳格に対応している。	41%	43%	7%	1%	8%
		25%	43%	7%	4%	20%
進路指導	15 生活安全（防犯、熱中症等）、交通安全、災害安全に関する指導が適切に行われている。	45%	41%	6%	2%	6%
		28%	46%	7%	3%	16%
	16 教育相談体制の充実など、生徒が安心して学校生活を送れる環境づくりに努めている。	47%	43%	4%	1%	5%
		35%	49%	5%	1%	10%
進路指導	17 進路説明会を実施するなど、生徒・保護者が必要とする進路情報を提供する場を設けている。	54%	39%	3%	0%	4%
		42%	48%	2%	0%	7%
進路指導	18 大学見学や企業見学等を実施し、生徒が進路について考える機会を提供している。	49%	38%	4%	0%	9%
		34%	40%	3%	1%	21%

質 問 項 目		A	B	C	D	E	
その他	19	清掃活動や施設・設備の点検・管理・修繕等により、環境整備に努めている。	44%	42%	4%	0%	10%
			31%	43%	4%	1%	21%
その他	20	学校行事や部活動、生徒会活動等を通して、生徒が充実した学校生活を送れるよう取り組んでいる。	50%	39%	5%	0%	5%
			40%	46%	2%	1%	11%
学校独自項目	21	頭髪、服装等身だしなみ指導を積極的に行っている。	60%	30%	5%	1%	5%
			46%	40%	6%	4%	4%
	22	公共交通機関のマナー指導を積極的に行っている。	43%	38%	7%	1%	10%
			30%	38%	11%	2%	20%
	23	授業の方法、展開について創意工夫されている。	36%	42%	4%	0%	18%
			25%	40%	3%	1%	30%
	24	校舎内外の環境整備を積極的に行っている。	41%	44%	3%	0%	12%
			39%	43%	2%	0%	16%
	25	生徒一人一人に応じた教育相談的指導を行っている。	48%	41%	3%	0%	8%
			31%	45%	4%	0%	20%
26	生徒の多様化に伴い、多様な価値観やニーズに対応できるカリキュラムを編成し、教育を行っている。	45%	40%	5%	0%	10%	
		34%	44%	3%	0%	18%	
27	生徒の基本的な生活習慣の育成に努めている。	48%	37%	6%	0%	9%	
		30%	47%	2%	1%	20%	
28	「役に立つ喜びを感じる」、「存在感を示すことのできる」生徒を育てようとしている。	42%	42%	4%	1%	12%	
		31%	44%	3%	2%	20%	
29	国語、数学、英語等、クラスを分割した少人数授業は分かりやすい。	44%	39%	3%	1%	13%	
		34%	39%	2%	0%	25%	