



学校運営協議会委員を対象とするアンケート(2023[R5]年7月)

A:よくあてはまる B:ややあてはまる
C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない E:わからない

回収率 67%(6/9)

 → 肯定的評価 ABの合計が80%以上の項目
 → 否定的評価 CDの合計が15%以上の項目

上段: 今年度

下段: 昨年度

質問項目		A	B	C	D	E
教育方針 ・ 学校運営	1 学校は、教育目標である「人間性豊かな生徒の育成」やスクール・ポリシー（学校ホームページ参照）に努めている。	83%	17%	0%	0%	0%
	2 お子様（子ども）はよろこんで学校に行っている。	0%	20%	0%	0%	80%
	3 単に学力だけでなく、健全な身体、豊かな心も含めた人間を育成しようとする校風が感じられる。	83%	17%	0%	0%	0%
家庭との連携	4 学校の教育方針や指導の内容を保護者（地域）に分かりやすく伝えている。	67%	17%	0%	0%	17%
	5 学校からの連絡文書等は、保護者（地域）に確実に届けられている。	50%	0%	0%	0%	50%
	6 学校は、保護者（地域）が授業や学校行事等を参観する機会を、生徒の安全に配慮しながら、適切に提供している。	50%	33%	0%	0%	17%
	7 学校は、保護者（地域）の悩みや相談に適切に対応している。	40%	20%	0%	0%	40%
	8 学校は、ホームページ等を用いて、保護者（地域）へ様々な情報を速やかに伝えている。	80%	20%	0%	0%	0%
	9 学校は、PTA（育友会）や部活動後援会等の関係団体の徴収金について、その予算や決算、経費の執行内容を詳細に公表している。	40%	40%	0%	0%	20%
	10 一斉配信メールサービスは有効に活用されている。	20%	0%	0%	0%	80%
	11 教職員は各種文書や個人情報等を適切に管理している。	38%	44%	11%	0%	8%
12 学年から発行されている「学年通信」をとおして、主体的に進路を選択し、決定できる能力の育成を図っている。	40%	40%	0%	0%	20%	
教職員	13 学校を訪問したり、電話したりしたときの教職員の対応（挨拶や話し方）が適切である。	83%	17%	0%	0%	0%
	14 教職員は学校経営や教育活動に熱心に取り組み、魅力ある学校づくりの意気込みが感じられる。	83%	17%	0%	0%	0%
	15 教員は授業をとおして、学力が向上するように指導している。	50%	50%	0%	0%	0%
	16 学校は、体罰の防止に努めている。	83%	17%	0%	0%	0%
	17 学校の教職員は、働き方改革に努めている。	67%	0%	0%	0%	33%

学習指導	18	学校は、ICTを活用した学習活動や協働的な学びの機会、オンライン等での学習支援などにより、生徒の理解を高めようと努力している。	40%	40%	0%	0%	20%
	19	授業や家庭学習への指導・支援等をとおして一人一人の能力に応じた指導を行っている。	20%	40%	0%	0%	40%
生徒指導	20	学校は、高校生としてのマナーや社会規範を身に付けさせるための指導を行っている。	83%	17%	0%	0%	0%
	21	学校では個々の生徒の相談に丁寧に応じている。	50%	17%	0%	0%	33%
	22	学校は、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。	40%	40%	0%	0%	20%
進路指導	23	学校は、進路説明会等、保護者が必要とする進路情報を提供する場を設けている。	33%	50%	0%	0%	17%
	24	学校は、生徒の進路希望に沿った適切なアドバイスをしている。	50%	17%	0%	0%	33%
健康管理 安全指導	25	学校は生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故や痴漢防止等の安全指導を行っている。	67%	17%	0%	0%	17%
	26	地震や台風等の場合の対応について、生徒や保護者（地域）に対策マニュアルが知らされている。	0%	60%	0%	0%	40%
学校行事	27	学校は、外部講師の講演や様々な体験活動等、授業以外の学習機会を、生徒の安全に配慮しながら、適切に提供している。	50%	33%	0%	0%	17%
	28	学校の部活動は、適切な管理体制のもとに行われている。	50%	0%	0%	0%	50%
	29	学校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。	100%	0%	0%	0%	0%
	30	学校は、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。	67%	33%	0%	0%	0%
学校独自項目	1	頭髪、服装等身だしなみ指導を積極的に行っている。	40%	40%	0%	0%	20%
	2	公共交通機関のマナー指導を積極的に行っている。	40%	20%	0%	0%	40%
	3	授業の方法、展開について創意工夫されている。	83%	0%	0%	0%	17%
	4	校舎内外の環境整備を積極的に行っている。	50%	33%	0%	0%	17%
	5	生徒一人一人の心に迫る教育相談的指導を行っている。	33%	17%	0%	0%	50%
	6	生徒の多様化に伴い、多様な価値観やニーズに対応できるカリキュラムを編成し、教育を行っている。	83%	17%	0%	0%	0%
	7	生徒の基本的な生活習慣の育成に努めている。	83%	17%	0%	0%	0%
	8	「役に立つ喜びを感じる」、「存在感を示すことのできる」生徒を育てようとしている。	50%	33%	0%	0%	17%
	9	国語、数学、英語等、クラスを分割した少人数授業は分かりやすい。	50%	33%	0%	0%	17%

生徒(全学年)を対象とするアンケート(2023[R5]年7月)

A:よくあてはまる

B:ややあてはまる

回収率

92 % (380/412)

C:あまりあてはまらない

D:まったくあてはまらない

E:わからない

→肯定的評価 ABの合計が80%以上の項目
→否定的評価 CDの合計が15%以上の項目

上段: 今年度

下段: 昨年度



質問項目		A	B	C	D	E
教育方針 ・ 学校運営	1 本校の教育方針や指導目標について分かりやすく説明を受けている。	34%	47%	8%	1%	10%
		30%	46%	13%	1%	10%
	2 本校に入学できてよかったと思っている。	43%	41%	9%	1%	6%
		38%	42%	13%	1%	6%
	3 本校では、一人一人のよさや可能性を伸ばすことに努めている。	37%	43%	10%	1%	8%
		28%	46%	14%	2%	11%
家庭との連携	4 本校からの連絡文書等は、保護者に届けている。	51%	37%	7%	2%	4%
		44%	37%	8%	4%	7%
	5 家庭で学校に関する話をしている。	36%	39%	17%	5%	4%
		32%	36%	19%	8%	6%
	6 本校は、通信やホームページ、一斉配信メールサービス(すぐメール)等を用いて、様々な情報を速やかに伝えている。	48%	37%	8%	1%	6%
		42%	39%	7%	1%	12%
教職員	7 熱心に学習指導・生徒指導などに取り組んでいる先生が多い。	49%	37%	6%	1%	8%
		34%	44%	11%	3%	9%
	8 専門的知識が豊富であり、授業内容について信頼できる先生が多い。	35%	45%	11%	2%	7%
		28%	46%	14%	2%	11%
	9 悩みや相談事に親切に対応してくれる先生が多い。	43%	34%	8%	1%	13%
		35%	42%	8%	2%	12%
	10 授業の教え方や説明が分かりやすい先生が多い。	34%	45%	12%	2%	7%
27%		46%	15%	2%	9%	
11 先生は各種文書や個人情報等を適切に管理している。	49%	28%	5%	1%	18%	
	42%	31%	5%	1%	22%	
12 本校では、体罰は無い。	63%	12%	5%	2%	19%	
	53%	17%	6%	4%	20%	
13 本校の先生は、働き方改革に努めている。	33%	29%	6%	2%	29%	
	23%	31%	7%	1%	38%	
学習指導	14 本校では、テストの得点だけでなく、いろいろな面から学習の評価を行っている。	42%	38%	6%	1%	13%
		38%	32%	10%	2%	18%
	15 本校の先生は、授業や家庭学習への指導・支援等をおして一人一人の能力に応じた指導を行っている。	36%	41%	8%	2%	14%
		29%	37%	10%	3%	22%
16 本校では、ICTを活用した学習活動や協働的な学びの機会、オンライン等での学習支援などがあり、それが学習の理解につながっている。	28%	38%	10%	3%	20%	
	25%	34%	12%	4%	25%	
17 総合的な探究の時間の内容は自分にとって有意義である。	33%	38%	13%	2%	14%	
	27%	32%	14%	4%	23%	
生徒指導	18 本校では、人間としての基本的なモラルやマナーを身に付けさせようと努めている。	54%	32%	5%	1%	8%
		42%	39%	8%	0%	11%
19 本校では、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。	45%	31%	10%	1%	13%	
	42%	30%	10%	3%	15%	

進路指導	20	本校では、生徒に適した進路情報を示し、生徒の可能性を引き出そうとしている。	44%	36%	6%	1%	13%
			34%	37%	9%	0%	20%
	21	本校では、生徒の将来の希望に沿った具体的な進路指導が行われている。	46%	36%	5%	1%	13%
			35%	39%	6%	1%	19%
健康管理 安全指導	22	本校では生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故や痴漢防止等の安全指導を行っている。	49%	33%	5%	1%	12%
			39%	35%	6%	2%	18%
	23	本校では地震や台風等の場合の対応についての対策マニュアルを示し、説明している。	37%	33%	9%	2%	19%
			31%	36%	9%	2%	23%
学校行事	24	本校では、外部講師の講演や様々な体験活動等、授業以外の学習機会を、生徒の安全に配慮しながら、適切に提供している。	42%	41%	4%	1%	13%
			35%	38%	7%	1%	19%
	25	本校のホームルーム活動の時間は、今後の自分にとって意義のある内容になっている。	38%	33%	11%	3%	15%
			24%	39%	12%	4%	21%
	26	本校では、部活動が適切な管理体制のもとに、適切に行われている。	40%	35%	6%	2%	17%
			32%	39%	6%	2%	21%
	27	本校では、生徒会活動が活発である。	37%	35%	8%	2%	17%
			28%	33%	11%	4%	25%
28	本校では、清掃が行き届いており校内がきれいである。	23%	41%	23%	4%	8%	
		17%	39%	24%	8%	12%	
29	本校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。	33%	44%	13%	3%	7%	
		24%	43%	13%	5%	15%	
30	本校では、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。	30%	37%	11%	3%	19%	
		20%	31%	14%	6%	28%	
学校独自項目	1	頭髪、服装等身だしなみ指導を積極的に行っている。	66%	24%	4%	1%	5%
			52%	33%	4%	1%	10%
	2	公共交通機関のマナー指導を積極的に行っている。	46%	36%	7%	1%	11%
			37%	39%	10%	2%	13%
	3	授業の方法、展開について創意工夫されている。	37%	40%	7%	2%	14%
			27%	43%	9%	2%	19%
	4	校舎内外の環境整備を積極的に行っている。	37%	38%	7%	1%	17%
			22%	44%	9%	3%	22%
	5	生徒一人一人に応じた教育相談的指導を行っている。	44%	35%	5%	2%	14%
		31%	39%	7%	1%	22%	
6	生徒の多様化に伴い、多様な価値観やニーズに対応できる教育を行っている。	37%	34%	5%	2%	22%	
		27%	34%	8%	3%	28%	
7	生徒の基本的な生活習慣の育成に努めている。	40%	36%	6%	2%	17%	
		30%	41%	6%	2%	21%	
8	「役に立つ喜びを感じる」、「存在感を示すことのできる」生徒を育てようとしている。	35%	36%	8%	2%	19%	
		28%	34%	10%	3%	25%	
9	国語、数学、英語等、クラスを分割した少人数授業は分かりやすい。	41%	32%	6%	1%	20%	
		35%	30%	9%	4%	23%	

保護者(全学年)を対象とするアンケート(2023[R5]年7月)

A:よくあてはまる B:ややあてはまる
C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない E:わからない

回収率 36%(148/412)

 → 肯定的評価 ABの合計が80%以上の項目
 → 否定的評価 CDの合計が15%以上の項目

上段: 今年度

下段: 昨年度

質問項目		A	B	C	D	E
教育方針 ・ 学校運営	1 学校は、教育目標である「人間性豊かな生徒の育成」やスクール・ポリシー（学校ホームページ参照）に努めている。	27%	46%	5%	1%	21%
		21%	44%	10%	1%	24%
	2 お子様（子ども）はよろこんで学校に行っている。	36%	45%	11%	1%	7%
		30%	49%	18%	1%	2%
3 単に学力だけでなく、健全な身体、豊かな心も含めた人間を育成しようとする校風が感じられる。	26%	55%	4%	1%	14%	
	24%	48%	10%	2%	16%	
家庭との連携	4 学校の教育方針や指導の内容を保護者（地域）に分かりやすく伝えている。	30%	43%	15%	1%	11%
		24%	47%	13%	2%	14%
	5 学校からの連絡文書等は、保護者（地域）に確実に届けられている。	41%	44%	9%	3%	4%
		43%	36%	13%	2%	6%
	6 学校は、保護者（地域）が授業や学校行事等を参観する機会を、生徒の安全に配慮しながら、適切に提供している。	40%	43%	5%	0%	12%
		46%	44%	2%	0%	8%
	7 学校は、保護者（地域）の悩みや相談に適切に対応している。	32%	43%	5%	1%	18%
		28%	37%	6%	2%	28%
	8 学校は、ホームページ等を用いて、保護者（地域）へ様々な情報を速やかに伝えている。	34%	45%	5%	1%	16%
		35%	42%	6%	1%	16%
9 学校は、PTA（育友会）や部活動後援会等の関係団体の徴収金について、その予算や決算、経費の執行内容を詳細に公表している。	37%	41%	5%	1%	16%	
	37%	36%	2%	0%	25%	
10 一斉配信メールサービスは有効に活用されている。	55%	36%	3%	0%	5%	
	66%	27%	1%	0%	6%	
11 教職員は各種文書や個人情報等を適切に管理している。	38%	44%	11%	0%	8%	
	38%	44%	11%	0%	8%	
12 学年から発行されている「学年通信」をとおして、主体的に進路を選択し、決定できる能力の育成を図っている。	34%	43%	5%	0%	18%	
	33%	39%	6%	2%	21%	
教職員	13 学校を訪問したり、電話したりしたときの教職員の対応（挨拶や話し方）が適切である。	54%	36%	4%	1%	5%
		53%	39%	4%	0%	3%
	14 教職員は学校経営や教育活動に熱心に取り組み、魅力ある学校づくりの意気込みが感じられる。	36%	45%	6%	0%	14%
		30%	42%	5%	0%	24%
	15 教員は授業をとおして、学力が向上するように指導している。	35%	39%	7%	0%	20%
32%		36%	6%	1%	25%	
16 学校は、体罰の防止に努めている。	39%	32%	3%	2%	24%	
	39%	26%	3%	0%	31%	
17 学校の教職員は、働き方改革に努めている。	35%	34%	2%	0%	29%	
	24%	30%	3%	0%	44%	

学習指導	18	学校は、ICTを活用した学習活動や協働的な学びの機会、オンライン等での学習支援などにより、生徒の理解を高めようと努力している。	32%	34%	7%	0%	27%
			29%	38%	4%	1%	28%
	19	授業や家庭学習への指導・支援等をとおして一人一人の能力に応じた指導を行っている。	34%	41%	7%	1%	18%
			25%	44%	3%	0%	27%
生徒指導	20	学校は、高校生としてのマナーや社会規範を身に付けさせるための指導を行っている。	38%	45%	5%	1%	11%
			31%	41%	11%	2%	15%
	21	学校では個々の生徒の相談に丁寧に応じている。	36%	42%	3%	2%	17%
			31%	39%	6%	1%	24%
	22	学校は、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。	33%	36%	6%	1%	23%
			33%	31%	6%	1%	29%
進路指導	23	学校は、進路説明会等、保護者が必要とする進路情報を提供する場を設けている。	45%	45%	3%	0%	8%
			39%	44%	2%	0%	15%
	24	学校は、生徒の進路希望に沿った適切なアドバイスをしている。	43%	41%	6%	1%	9%
			38%	40%	3%	0%	19%
健康管理 安全指導	25	学校は生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故や痴漢防止等の安全指導を行っている。	34%	43%	3%	1%	20%
			30%	38%	5%	0%	26%
	26	地震や台風等の場合の対応について、生徒や保護者（地域）に対策マニュアルが知らされている。	42%	43%	5%	0%	11%
			48%	36%	3%	1%	12%
学校行事	27	学校は、外部講師の講演や様々な体験活動等、授業以外の学習機会を、生徒の安全に配慮しながら、適切に提供している。	38%	42%	4%	1%	16%
			35%	44%	2%	0%	18%
	28	学校の部活動は、適切な管理体制のもとに行われている。	35%	43%	4%	2%	16%
			35%	38%	5%	1%	21%
29	学校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。	39%	44%	7%	1%	10%	
		30%	43%	10%	1%	17%	
30	学校は、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。	30%	39%	5%	0%	27%	
			19%	32%	9%	1%	39%
学校独自項目	1	頭髪、服装等身だしなみ指導を積極的に行っている。	42%	43%	7%	3%	6%
			38%	38%	9%	2%	13%
	2	公共交通機関のマナー指導を積極的に行っている。	31%	39%	7%	1%	22%
			25%	31%	5%	1%	38%
	3	授業の方法、展開について創意工夫されている。	29%	34%	5%	0%	31%
			21%	33%	6%	0%	40%
	4	校舎内外の環境整備を積極的に行っている。	36%	39%	7%	0%	18%
			25%	39%	6%	0%	30%
	5	生徒一人一人の心に迫る教育相談的指導を行っている。	35%	37%	6%	1%	21%
26%			35%	6%	1%	33%	
6	生徒の多様化に伴い、多様な価値観やニーズに対応できるカリキュラムを編成し、教育を行っている。	33%	41%	5%	0%	22%	
		26%	35%	5%	1%	32%	
7	生徒の基本的な生活習慣の育成に努めている。	32%	40%	5%	0%	23%	
		25%	46%	5%	1%	24%	
8	「役に立つ喜びを感じる」、「存在感を示すことのできる」生徒を育てようとしている。	34%	32%	6%	0%	27%	
		23%	39%	5%	2%	31%	
9	国語、数学、英語等、クラスを分割した少人数授業は分かりやすい。	31%	40%	5%	1%	23%	
		29%	34%	3%	1%	33%	