

平成30年度 教育指導の重点

岐阜県立羽島北高等学校
(全日制の課程)

すべての教育活動を通して、活力に満ち、明るく、特色ある学校づくりに努めるとともに、校訓「誠実・叡智・進取」の目指す生徒の育成に励む。

1 教育方針

自主自発の精神を高揚し、知・徳・体の調和のとれた発達を目指して学業と部活動の両立に努め、あらゆる場を通して豊かな創造力と逞しい実践力を身につけ、「明朗進取」の校風を充実させる。

2 指導の重点

- (1) 生徒一人一人の特性の伸長
個々の生徒の個性や適性に応じて、その能力や特性を十分に伸長する。
- (2) 自主性と積極性豊かな人財の育成
何事にも自ら進んで取り組む積極性を涵養^{かんよう}する。
- (3) 学習を中心とした生活習慣の確立
羽島北高生としての自覚を持ち、規律ある生活をする中で、学習を中心とした生活習慣を定着させる。
- (4) 逞しい精神力と強健な身体の養成
部活動と奉仕活動を通して、社会性の涵養と健全な心身の育成に努める。
- (5) 豊かな情操と温かい人間性の涵養
思いやりがあり、心豊かな人間を育成する。
- (6) 国際性豊かな人財の育成
国際理解教育を積極的に推進して、21世紀を担う国際性に富む人財を育成する。

3 教科指導の重点

生徒の能力・適性や進路希望等に即応する教育課程を編成実施し、生徒一人一人が意欲的に継続して学習に取り組み、進路目標が達成できる確かな学力を定着させる。

- (1) 習熟度別授業を積極的に展開し、生徒の能力・適性に応じたきめ細かな指導を推進する。
- (2) 各教科・科目についての関連を図り、学年やコースに応じた具体的な到達目標を定めるなど、生徒の実態に即した学習指導計画を作成し、学習効果を高めるよう努める。
- (3) 生徒が意欲的、積極的に学習に取り組み、表現することや分かる喜びを通じて、自己充実感を持てる授業を目指し、授業方法の工夫と改善に努める。
- (4) 公開授業・研究授業を通して、授業研究を積極的に行うとともに、生徒による授業評価を授業改善に活かすよう努める。
- (5) 評価規準を明確にした評価方法に関する研究を推進し、指導計画の作成や指導方法の改善に資するものとする。

4 生徒指導の重点

豊かな人間性と自主自律の心を養い、学業に目的意識をもって意欲的に取り組む生徒を育てるために、全職員の十分な連携のもとに、信頼と愛情を基盤とした生徒指導に努める。

(1) 責任と規律ある生活態度の育成

- ・ 基本的な生活習慣を身につけさせ、健全で豊かな情操を育む。
- ・ 遅刻や欠席を防止するとともに、あいさつを奨励するなど、好ましい人間関係が醸成できるよう支援する。

(2) 積極的な教育相談の推進

- ・ 全教育活動を通して、全ての教師が生徒理解に努め、生徒一人ひとりが自己実現できるように援助する。
- ・ 日常的な生徒とのふれあいの中で、いじめや不登校などの早期発見・早期指導に努める。

(3) 授業に臨む姿勢の確立

- ・ 教室の整理整頓など学習環境を整えるとともに、本鈴前の着席や授業時の挨拶、忘れ物の防止や提出物の期限の厳守など、授業に臨む姿勢を確立させる。

(4) 安全教育の推進

- ・ 生命の尊重を第一として交通ルールやマナーの遵守を徹底させ、交通事故防止に万全を期すよう努める。

(5) 豊かな人間性の育成

- ・ 広く人権学習を推進する中で、豊かな人権感覚を育み、好ましい人間関係を醸成する。
- ・ LHRや集会の場で、人権尊重を基盤とした男女相互の理解と協力や、異性交友の望ましい在り方などを指導する。