

		認識力(差異に気付く) R7重点	自己啓発力(考える) R8重点	行動力(正しく行動) R9重点
重点目標		人との関わりを通して自分や仲間の良さを知ると共に、支え合う大切さに気付くことができる。	人との適切な関わり方について考えようとするすることができる。	正しい判断ができ、互いを大切にしたい行動をすることができる。
高等部	3年生	○仲間同士の偏見や差別に気付くことができるようにする。 【修学旅行に向けて】国際通りでのグループ活動の計画では、自分が興味のある場所と仲間の興味のある場所を調整し、グループ全員が楽しめるように計画を立てることができた。	○仲間と協力して、学級や学年の課題を解決することで達成感を感じられるようにする。	○様々な方法を活用して、自分の気持ちや考えを相手に分かるように伝えるようにする。
	2年生	○相手の気持ちを考えて、物事をいろいろな視点で見ようとする。 【岐阜県を知ろう】グループでの調べ学習では、自分の得意なことや苦手なことを基に役割分担をし、タブレットを利用してまとめ発表することができた。	○仲間と話し合い、よりよい方法を考え、解決しようとする。	○仲間や周りの人の気持ちを理解し、協力し合える関係を築くようにする。
	1年生	○相手の気持ちを考え理解しようとする 【学校祭を成功させよう】仲間の性格や好きなこと、得意なことを考えて配置を割り当てたり、練習に取り組んだりすることができた。	○安心して生活できる学級や学年にするために役割を果たそうとする。	○仲間との学び合いや対話を大切に、物事を進めようとする。
中学部	3年生	○様々な仲間の考えを受け入れるようにする。 【3年生になって】自己紹介を聞き、誕生日等を知ったり、自分の好きな物等を比較したりすることができた。 【働くことの学習】グループごとに目標を相談することができた。 【お楽しみ会をしよう】みんなが楽しめるゲームを考えることができた。	○仲間との話し合いを通じて、課題を解決しようとする。	○相手の気持ちを聞いて、自分の気持ちや考えを適切に伝えようとする。
	2年生	○いろいろな角度から仲間のことを考えるようにする。 【宿泊学習にむけて】活動場所でのミッションを仲間と一緒に取り組む内容にし、自分から仲間を誘ったり、一緒にできることを考えたりすることができた。 【心と体】自分のパーソナルスペースを測り、自分や仲間が嫌と感じる距離が様々であることを知ることができた。	○課題に対して、話し合いを大切に解決しようとする。	○相手の立場に立って考え、仲良く協力しようとする。
	1年生	○一人一人の外見や考え方、感じ方に違いがあることに気付くようにする。 【中学生になって】仲間の自己紹介を聞いて、好きなものや好きなことを知ることができた。 【働くことの学習】家族に職業インタビューを実施し、仲間と交流をすることができた。	○自分たちが安心して生活できる学級にするための役割を果たそうとする。	○仲間と一緒に学び、協力しようとする。
小学部	高学年	○活動に取り組む中で、自分や友達のよさや頑張りを知る。 【校外学習に行こう】日程や行先を発表したり、発表者に注目したりすることができた。 【お祭りをしよう】他学年の友達と一緒に、コーナー遊びを通して、友達の頑張りを知ることができた。 【発表会をがんばろう】友達が練習している姿を見て、応援したり拍手をしたりすることができた。	○友達を意識して仲よく活動する。	○友達と仲よく一緒に活動に取り組み、最後までやり遂げる。
	中学年	○活動に取り組む中で、自分のよさや頑張りを知る。 【運動会をがんばろう】いろいろな競技に親しみながら、活動することができた。 【発表会をがんばろう】自分の出番がわかり、動きや台詞等の役割に取り組もうとすることができた。	○自分のしたいことを教師や友達に伝えようとする。	○簡単な約束を守り、自分のしたいことを選んで実行する。
	低学年	○教師の支援を受けながら、友達と一緒に活動する。 【みんなで遊ぼう】順番を守って、友達と遊ぶことができた。 【みんなで歩こう】教師や友達と手をつないで、安全に目的地まで歩くことができた。	○自分のしたいことを自分なりの方法で表そうとする。	○順番を守って遊ぶ。
全校共通活動		<ul style="list-style-type: none"> 令和9年度は、「行動力」を重点目標として、児童生徒の実態と照らし合わせて実施し、今年度のものに修正する。 各領域・教科の年間指導計画に、人権教育上のねらい・視点・配慮を盛り込み、年間を通して指導することで、一人一人を大切に、自らが主体的に学び、自他の大切さが実感できる環境づくりができ、人権が尊重される社会づくりに向けた行動につなげる。 		