



岐阜県立羽島特別支援学校

学校紹介



校訓

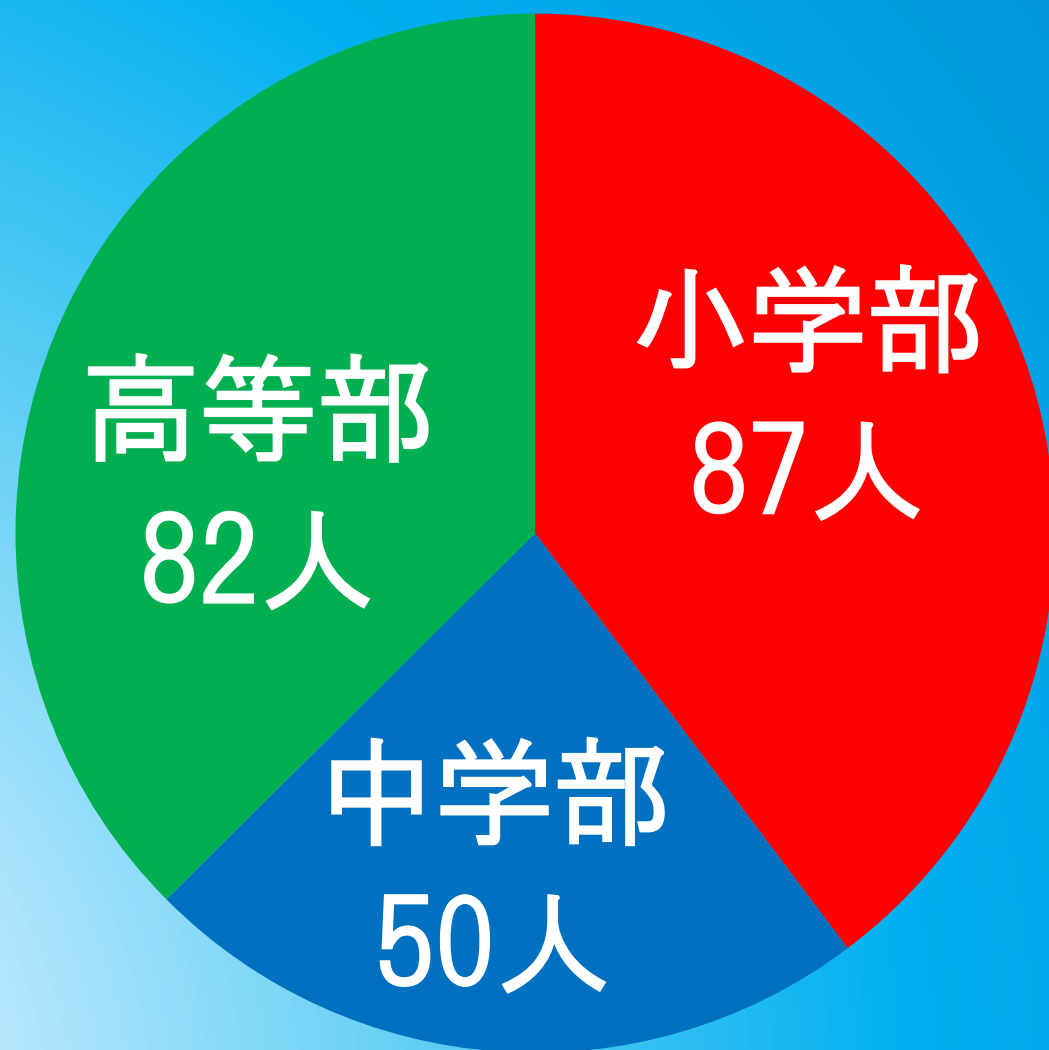
「ともに学び ゆたかに育つ」

学校教育目標

児童生徒の人権を尊重し、それぞれの教育的ニーズに応じた教育の推進により、一人一人の可能性を最大限に伸ばして、夢や希望の実現、自立と社会参加のために次の3つの力を育成する。

- ☆命や体を大切に守り、健康に生活できる力
- ☆向上心と自信をもち、物事に主体的に取り組む力
- ☆豊かな人間関係を築き、心豊かに生活できる力

児童生徒数(R7)



全校 219人

令和7年5月1日現在

主たる障がい別児童生徒数

	小学部							中学部				高等部				合計
	1	2	3	4	5	6	計	1	2	3	計	1	2	3	計	
知的障がい	15	13	14	7	6	12	67	16	16	5	37	31	23	16	70	174
肢体不自由	1	3	4	1	3	5	17	4	4	4	12	3	6	2	11	40
病弱					3		3	1			1	1			1	5
計	16	16	18	8	12	17	87	21	20	9	50	35	29	18	82	219

令和7年5月1日現在

居住地域別児童生徒数

		小学部							中学部				高等部				合計
		1	2	3	4	5	6	計	1	2	3	計	1	2	3	計	
羽島市		10	5	9	6	5	7	42	11	13	5	29	23	16	6	45	116
羽島郡	岐南町	3	6	2		3	3	17	4	2		6	1	4	2	7	30
	笠松町	2	1	3	2		3	11	1	1		2	3	2	3	8	21
岐阜市		1	4	4		3	4	16	5	4	4	13	8	7	5	20	49
各務原市						1									2	2	3
計		16	16	18	8	12	17	87	21	20	9	50	35	29	18	82	219

令和7年5月1日現在

医療的ケア

医療的ケアを要する児童生徒		小学部	中学部	高等部	合計
日常的ケアがある児童生徒の人数		7	2	0	9
応急的ケアの児童生徒の人数		6	4	3	13
日常的ケア	吸引（口・鼻）	3			3
	吸引（気管内）	2			2
	経管栄養（鼻腔）				
	経管栄養（胃瘻）	6	2		8
	人工呼吸器の回路管理等	1			1
	酸素吸入	1			1
応急的ケア	導尿	2			2
	吸引（口・鼻）	2	2		4
	気切部の衛生管理	3			3
	酸素吸入	3	1		4
	経管栄養（鼻腔）			1	1
	発作時の対応	10	5	2	17
	その他	5	1		6

教育課程

- A 小・中学校、高等学校に準ずる教育課程
- B 下学年適用に対応した教育課程
- C 知的障がいに対応した教育課程
- D 重複障がいに対応した教育課程
- E 訪問教育に対応した教育課程

小学部

目標

基本的な生活習慣を身に付け、生き生きと活動する児童の育成

重点

- ・生活リズムを整えて元気に活動し、家庭や学級での約束を守って安全に生活することができる
- ・友達と一緒に仲良く遊んだり、力を合わせて学習したりすることができる
- ・身近な人に自分から挨拶をするなど、人と関わる基礎的な力を高めるとともに、集団の中での役割が分かり、自分のもっている力を発揮することができる

中学部

目標

家庭生活、職業生活に必要な基礎的・基本的能力を身に付け、意欲的に活動する生徒の育成

重点

- ・ 自分の体の成長や変化を受け止めたり、身の回りの状況を把握したりしながら、心身ともに健康な身体をつくり、安全に生活することができる
- ・ 学校や家庭での役割を果たし、将来の職業生活への興味や働く意欲を高め、基礎的・基本的な知識及び技能や主体的に取り組む態度を身に付けることができる
- ・ 進んで挨拶をしたり、約束や決まりを守って生活したりしながら、相手や状況に応じて適切に関わることができる

高等部

目標

自立と社会参加に必要な基本的な力を身に付け、主体的に活動できる生徒の育成

重点

- ・ 互いに助け合いながら、社会生活に必要なルールやマナーを理解し、安全・安心な生活ができる
- ・ 支援を受けながら自立した生活ができるように自己の課題を明確にし、改善・克服に向けて日々努力し続けることができる
- ・ 人との関わりを通して、挨拶や言葉遣い等、職業生活に必要な知識や態度を身に付け、進路選択・決定に生かすことができる

部活動

対象 生徒	中学部・高等部で、自ら部活動に興味・関心をもって自主的に活動できる生徒
種目	サッカー、陸上競技、バスケットボール（女子） フライングディスク 音楽、美術、パソコン
活動日 及び時間	火曜日、金曜日 15：20～16：00