

令和3年度 自己評価・学校関係者評価 報告書

岐阜県立羽島特別支援学校

学校番号

107

自己評価

学校教育目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の命や体を大切にし、健康に生活できる力を育てます</li> <li>・人とのかかわりを通して、心豊かに生活できる力を育てます</li> <li>・確かな学力を身に付け、物事に主体的に取り組む力を育てます</li> </ul>
評価する領域・分野	学校教育全般
現状及びアンケートの結果分析等	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者及び学校関係者アンケートの結果は、全35項目のうち34項目において前年度よりマイナスのポイントであった。また、記述式アンケートでは、コロナ禍での不安、行事等の変更や中止と学校からの情報不足についての不満、一方ではクラスター発生を防ぐ感染対策、縮小・分散するなど工夫した上での教育活動の維持についての感謝の声が寄せられた。</li> <li>・今後も当面はコロナ禍の影響が想定されるため、授業参観や懇談のもち方、日常的な情報共有の在り方についての工夫が求められている。</li> </ul>
今年度の具体的かつ明確な重点目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コロナ禍における安全・安心を基にした学校運営の維持と教育活動の推進</li> <li>・ICT活用による教育実践の拡充</li> </ul>
重点目標を達成するための校内組織体制	<ul style="list-style-type: none"> <li>・管理職による危機管理、及び分掌長・主任を中心とした活動の工夫と改善</li> <li>・ICT活用の起点として、学習研究部に情報担当の部署を置いた。</li> </ul>
目標の達成に必要な具体的取組	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コロナ情報の日常的な共有と迅速な危機対応と同時に、感染状況に応じて活動を可能な内容に変更し柔軟に実施する。</li> <li>・一人1台タブレットによる授業等、児童生徒及び職員がICT機器に触れる機会を増やす。</li> </ul>
達成度の判断・判定基準あるいは指標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・感染拡大を未然に防ぐとともに、可能な教育活動を保障し実践できたか。</li> <li>・ICT機器を利活用する機会が増えたか。</li> </ul>
取組状況・実践内容等	<ul style="list-style-type: none"> <li>・陽性者発生時の危機対応、日常的なケースに応じた感染リスク対応の実施、感染状況に応じた授業や行事の内容の変更（延期・中止を含む）</li> <li>・あらゆる授業や行事等の場面におけるICT機器の活用方法の探求</li> </ul>
評価の視点	評価
① 日常的な感染対策及びクラスター発生を防ぐ危機対応が確実にできたか。	(A) B C D
② 感染状況等に応じ、柔軟かつ進歩的な授業や行事活動を実践できたか。	(A) B C D
③ ICT活用による授業、行事等の実践の機会が増えたか。	(A) B C D
成果・課題	総合評価
<ul style="list-style-type: none"> <li>○コロナガードを中心に、日々変化する感染状況に応じた教育活動の在り方について全校職員で連携・協力し、緊急的な危機対応及び日常的にも柔軟な対応ができた。</li> <li>○行事活動の中止や縮小等の変更をする中でも、代替行事や分散会場での開催、オンラインによる学校間の交流等ができ、新たな教育効果の創出につながった。</li> <li>○児童生徒の実態に応じ、調べ学習を中心に一人1台タブレットによる学習機会が大幅に増え、指導できる職員も増えた。</li> <li>△コロナ禍2年目での工夫した取組の紹介や行事等の変更について、効果的に伝達していく必要がある。</li> <li>△時代の変化とともに、人や環境等、様々な多様性への見方・考え方を醸成していく必要がある。</li> </ul>	(A) B C D
来年度に向けての改善方策案	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童生徒も職員も、多様性を尊重し合い、また自らの学びを進めることを主眼に置いた学校体制を整備する。</li> <li>・タイミングのよい様々な情報発信により、児童生徒の姿を共有していく。</li> </ul>

学校関係者評価 (令和4年1月27日実施)

意見・要望・評価等	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校の感染対策は、迅速に、また柔軟な対応をしている。</li> <li>・学校も地域もコミュニケーション能力を高めていくことが必要である。</li> </ul>
-----------	--