

令和2年度 岐阜県立羽島特別支援学校アンケート 集計

保護者・学校評議員

番号	項目	実数					計	%					1+2
		1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
教育方針	1 学校の教育方針や指導の内容に共感できる。	81	75	10	0	5	171	47.4	43.9	5.8	0.0	2.9	91.2
	2 学校は、児童生徒一人一人のよさや可能性を伸ばせるような工夫をしている。	97	57	12	2	4	172	56.4	33.1	7.0	1.2	2.3	89.5
	3 学校は、特色ある教育活動を展開している。	67	72	16	1	14	170	39.4	42.4	9.4	0.6	8.2	81.8
	4 学校では、先生と児童生徒が信頼し合って活動している。	87	68	7	1	9	172	50.6	39.5	4.1	0.6	5.2	90.1
	5 学校は、保護者（地域）が先生にいろいろなことを相談しやすい雰囲気である。	86	67	14	1	4	172	50.0	39.0	8.1	0.6	2.3	89.0
	6 学校は、いろいろな人との交流を大切にし、児童生徒の経験を広めている。	67	72	18	0	14	171	39.2	42.1	10.5	0.0	8.2	81.3
家庭との連携	7 学校の教育方針や指導の内容を保護者（地域）へわかりやすく伝えている。	68	79	13	2	10	172	39.5	45.9	7.6	1.2	5.8	85.5
	8 学校は、自校の教育活動に関する自己評価を保護者（地域）へわかりやすく伝えている。	62	69	21	3	16	171	36.3	40.4	12.3	1.8	9.4	76.6
	9 学校は、児童生徒の様子などについて、保護者への連絡や意思疎通を積極的に行なっている。	97	56	14	2	3	172	56.4	32.6	8.1	1.2	1.7	89.0
	10 学校は、授業や学校行事等を参観する機会を設けて、教育活動について積極的に公開している。	54	65	36	9	7	171	31.6	38.0	21.1	5.3	4.1	69.6
	11 学校は、進路に関する連絡や情報提供を児童生徒や保護者に向けて丁寧に行なっている。	58	52	32	5	24	171	33.9	30.4	18.7	2.9	14.0	64.3
	12 学校の先生と児童生徒あるいは保護者との懇談が十分に実施されている。	91	59	13	5	4	172	52.9	34.3	7.6	2.9	2.3	87.2
	13 学校の先生は、（※）個別の教育支援計画を保護者や関係機関と連携して作成し、将来を見通した支援をしている。	89	66	6	0	11	172	51.7	38.4	3.5	0.0	6.4	90.1
教職員	14 学校の雰囲気がよく、教職員は協力し合って生き生きとしている。	78	68	14	3	9	172	45.3	39.5	8.1	1.7	5.2	84.9
	15 学校の教職員は、礼儀正しく、親切で親しみがもてる。	100	59	11	2	0	172	58.1	34.3	6.4	1.2	0.0	92.4
	16 学校の先生は、児童生徒に愛情をもって接している。	103	57	9	2	1	172	59.9	33.1	5.2	1.2	0.6	93.0
	17 学校の先生は、児童生徒たちの教育に熱心に取り組んでいる。	100	62	5	2	3	172	58.1	36.0	2.9	1.2	1.7	94.2
	18 学校の先生は、専門的知識が豊かで教師としての資質を身につけている。	74	73	9	0	16	172	43.0	42.4	5.2	0.0	9.3	85.5
	19 学校の先生は、社会常識を身につけており、人間としても信頼できる。	83	70	8	1	10	172	48.3	40.7	4.7	0.6	5.8	89.0
	20 学校の先生は、児童生徒の実態を的確に捉えている。	71	75	13	0	13	172	41.3	43.6	7.6	0.0	7.6	84.9
	授業	21 学校の授業内容や進度は、児童生徒の実態に即している。	64	75	17	1	13	170	37.6	44.1	10.0	0.6	7.6
22 学校の授業には、体験的な活動が取り入れられ、児童生徒は意欲的に取り組んでいる。		83	69	9	2	9	172	48.3	40.1	5.2	1.2	5.2	88.4
23 学校の授業は、児童生徒一人一人に合った教材・教具が準備されている。		70	67	11	3	20	171	40.9	39.2	6.4	1.8	11.7	80.1
その他	24 学校では、体罰の防止に努めている。	83	43	3	1	41	171	48.5	25.1	1.8	0.6	24.0	73.7
	25 学校では、いじめや差別を許さず、丁寧に対応している。	79	46	5	1	40	171	46.2	26.9	2.9	0.6	23.4	73.1
	26 保護者や関係諸機関の意見が（※）個別の教育支援計画に反映されている。	79	72	6	0	15	172	45.9	41.9	3.5	0.0	8.7	87.8
	27 学校は、医療機関と常に連携を図って、児童生徒の健康管理に気を配っている。	68	62	6	1	22	159	42.8	39.0	3.8	0.6	13.8	81.8
	28 学校は、進路指導において関係諸機関との連携をきめ細かく行っている。	52	49	13	1	43	158	32.9	31.0	8.2	0.6	27.2	63.9
	29 学校は、児童生徒の安全に気を配り、緊急時の対応がしっかりしている。	90	59	1	2	7	159	56.6	37.1	0.6	1.3	4.4	93.7
学校独自の項目	30 学校は、諸活動のPR（広報）を十分に行っている。	46	72	11	2	28	159	28.9	45.3	6.9	1.3	17.6	74.2
	31 学校では、児童、生徒、職員間の挨拶ができている。	87	61	5	2	5	160	54.4	38.1	3.1	1.3	3.1	92.5
	32 学校は、障がい種超えて（※）個別の指導計画などを十分活用して、一人一人の状況に応じた教育を進めている。	76	70	5	0	9	160	47.5	43.8	3.1	0.0	5.6	91.3
	33 学校は、保護者と一体になって、PTA活動を進めている。	55	74	6	1	23	159	34.6	46.5	3.8	0.6	14.5	81.1
	34 学校は、新型コロナウイルス感染症の対策をしており安心できる。	83	65	4	1	7	160	51.9	40.6	2.5	0.6	4.4	92.5
	35 学校の先生は、配付プリントやオンラインでの学習を工夫している。	72	68	11	3	6	160	45.0	42.5	6.9	1.9	3.8	87.5

1 よくあてはまる
 2 ややあてはまる
 3 あまり当てはまらない
 4 まったくあてはまらない
 5 わからない