

中学生の皆さんへ



田代 涼さん

普通科三年
八幡中学校出身



森 ことさん

普通科三年
明宝中学校出身



末武 成海さん

普通科三年
郡南中学校出身



樋口 侑奈さん

普通科三年
郡南中学校出身

「総合的な探究の時間」いわゆる「凌霜」という授業では、自分の興味のあることに同じ目的を持った仲間と取り組みます。活動一つ一つにわくわくし、達成感もあり充実しています。この授業を通して学習の面だけでなく、社会的な面でも学びがありました。

川端 心晴さん

園芸科学科三年
高鷲中学校出身



佐藤 碧羽さん

園芸科学科三年
大和中学校出身



白須 心乃さん

食品科学科三年
八幡中学校出身



尾藤 莉那さん

食品科学科三年
白鳥中学校出身

園芸科学科では様々な野菜や草花を栽培しており、実習などの授業を通して野菜や草花の栽培方法や知識を身につけることができます。実際に自分で体験しながら勉強することで、農産物を生産する楽しさや収穫したときの喜びを感じることができます。学科です。

武藤 吏胡さん

食品科学科三年
八幡西中学校出身



花木 昂太さん

森林環境科学科三年
郡南中学校出身



藤村 音夢さん

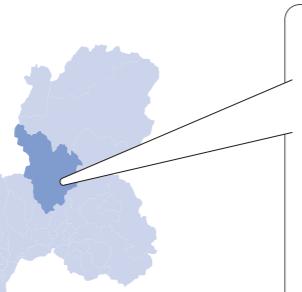
森林環境科学科三年
郡上東中学校出身



和田 はるなさん

森林環境科学科三年
明宝中学校出身

食品科学科では、食品製造、食品化学、食品微生物の実習や授業を通して、食と農業について学びます。実習で製造した製品は郡高マルシェに並び、生徒だけでなく一般のお客さんの手にも渡るので、衛生に気をつけ、責任をもって製造しています。



最新の郡高情報
はコチラ

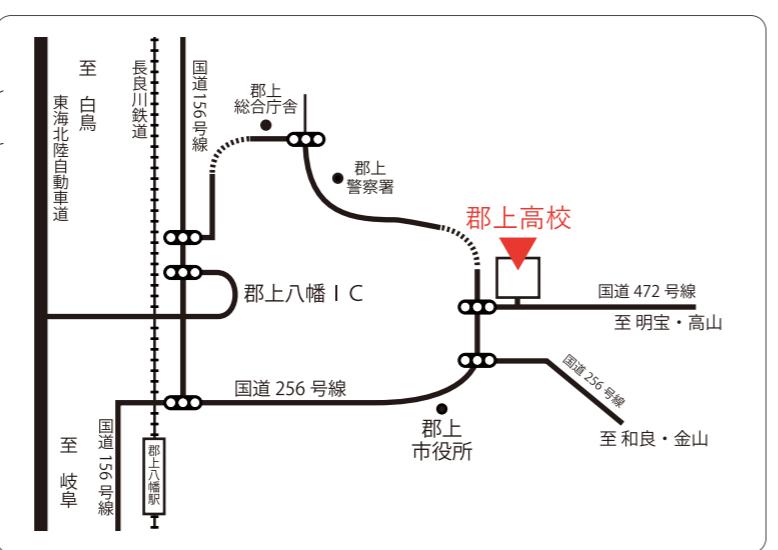
岐阜県立郡上高等学校

〒501-4221 岐阜県郡上市八幡町小野970番地

TEL:0575-65-3178(代) FAX:0575-65-2078

Mail:c27320@gifu-net.ed.jp

HP:<https://school.gifu-net.ed.jp/gujo-hs/>



GUJO HIGH SCHOOL

岐阜県立郡上高等学校 SCHOOL GUIDE 2026



**多様な夢を実現する高校として
確かな学力の育成と郡上地域の特性を活かした専門的で探究的な学びを通して
次世代の地域社会に貢献するリーダーの育成を目指す学校**

岐阜県立郡上高等学校 全日制課程 スクール・ポリシー

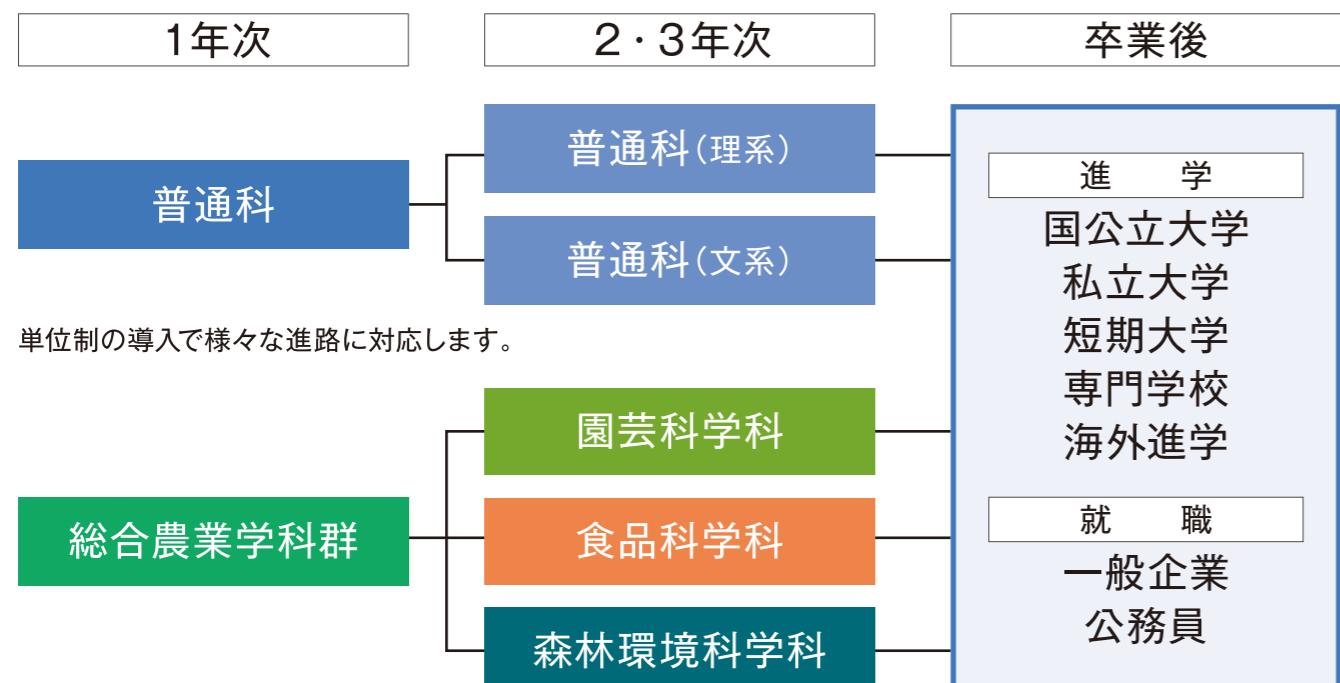
グラデュエーション・ポリシー(GP)
『育てたい生徒像』
○自分に自信のもてる生徒(自己肯定感の高い生徒)
○心が美しい生徒 ○ふるさとに誇りと愛情をもった生徒

カリキュラム・ポリシー(CP)
『生徒をどう育てるか』
○学びたいことが学べるカリキュラム ○やりたいことが思い切りできる教育活動
○一流に触れさせ、本質や本物を求める授業等の展開

アドミッション・ポリシー(AP)
『どんな生徒を待っているか』
○やる気のある熱い生徒 ○人の気持ちを考えられる生徒
○ふるさとを大切に想う生徒

地域に根ざした教育でふるさとに貢献する力を育みます

郡上高校



単位制の導入で様々な進路に対応します。

新たな自分を発見できます。地元企業への就職やより深い専門知識・技能の習得を目指して、大学や専門学校に進学します。

行事、生徒会活動、部活動 など



郡上高校での体験が君を育てる

4月
入学式
始業式
対面式
課題考查

郡高マルシェ
毎週、実習生産物を販売します



5月
体育祭

6月
前期中間考查
2年次大学見学



7月
三者懇談
夏季休業
進路ガイダンス
学校見学会(中学生対象)

8月
課題考查



9月
文化祭
前期期末考查



10月
球技大会
1年次大学見学
2年次修学旅行
芸術鑑賞会

11月
インターンシップ(農業科)
後期中間考查



12月
三者懇談

1月
課題考查
大学入学共通テスト
課題研究発表会(農業科)



2月
学習成果発表会
年次末考查

3月
卒業式
終業式

受験体験記

普通科卒業 / 山田 太地 岐阜大学 医学部 医学科 合格

進路実現

R6年度卒業生 国公立大学等34名合格 (普通科32名、農業科2名)

普通科…国公立大学受験を見据えて手厚い進路支援を行います

国公立大学	R6	R5	R4
室蘭工業大学	1		
北海道教育大学			2
宇都宮大学	1		
群馬大学		3	
茨城大学		1	
筑波大学		1	
名古屋大学		1	
富山大学	5	5	2
金沢大学	2	3	4
福井大学		1	3
信州大学	2	1	2
名古屋工業大学	2		
岐阜大学	6	4	2
岐阜大学(医学部医学科)	1		
三重大学	1	1	
静岡大学		1	1
愛知教育大学			1
神戸大学		1	
京都工芸織維大学		1	
京都教育大学	1	1	
香川大学	1		
鳥取大学			1
鹿児島体育大学		1	
公立はこだて未来大学	1		
秋田公立美術大学		1	
東京公立大学		1	
高崎経済大学			
都留文科大学	1	1	1
富山県立大学	1	1	1
山梨県立大学			1
公立諒訪東京理科大学		2	
静岡県立農林環境専門職大学		1	
静岡県立大学		1	
静岡文化芸術大学	1	1	
長野大学	1	1	
公立小松大学	1	1	

国公立大学	R6	R5	R4
愛知県立大学	1	1	1
名古屋市立大学		1	1
岐阜県立看護大学	1	2	3
岐阜薬科大学		1	1
滋賀県立大学			
福知山公立大学	1		
島根県立大学		1	
兵庫県立大学			1
公立鳥取環境大学			1
防衛大学	1	1	
国公立大学 等 合計	32	35	38

私立大学	R6	R5	R4
東洋大学			2
千葉工業大学			1
玉川大学	1		
成蹊大学	1		
立教大学	2		
法政大学		1	
明治大学			1
北里大学		1	1
上武大学			1
青山学院大学	2		
専修大学	1	1	1
新潟医療福祉大学			2
日本獣医学命科学大学			1
大東文化大学		8	
日本大学	1	1	2
東海大学		3	2
駒澤大学	1	1	
東京工科大学			1
神奈川大学	1	1	
常葉大学	1		10
金沢工業大学	5	5	2
日本赤十字豊田看護大学			1
南山大学	14	2	8
日本福祉大学	3	6	2
私立大学 合計	189	222	204

過去3年間の卒業生の大学合格状況
(短大・専門学校・就職は省略)

農業科…国公立大学進学から就職まで多様な進路をサポートします

国公立大学	R6	R5	R4
宇都宮大学		1	
新潟大学	1		
信州大学		1	
岐阜大学	1	1	
和歌山大学	1		
京都府立大学	1		
国公立大学 等 合計	2	2	3

私立大学	R6	R5	R4
足利大学		1	
東海大学	1		
金沢工業大学	1		
朝日大学	2	2	1
岐阜医療科学大学			1
岐阜協立大学	2		
岐阜聖徳学園大学	1		
岐阜保健大学	1	1	
中部学院大学	2		
東海学院大学	1	1	
中京学院大学			
人間環境大学			
大同大学	1	2	1
中京大学		1	
中部大学	1	3	1
同志大学	1		
愛知東邦大学	1		2
名古屋外国語大学	1		
名古屋女子大学		1	
名古屋文理大学	1		
日本福祉大学	1		
至学館大学	3	1	
東海学園大学		2	
私立大学 等 合計	7	6	4

専門学校(一部省略)	R6	R5	R4
JA岐阜厚生連看護	1	2	2
朝日大学歯科衛生士専門	3		
名古屋医療福祉			1
日本医療学院		1	
中和医療		1	
東海医療技術			
名古屋デンタル衛生士学院			
名古屋スクールオブダンス		1	
ナゴノ福祉歯科医療		1	

過去3年間の卒業生の合格状況
(専門学校は一部省略)

私は高校受験の際に郡上高校と他の高校とで迷っていたけれど、部活動も頑張りたかったため家から近いほうがいいと考え、郡上高校選びました。今、高校生活を思い返しても一番思い出に残っているのは部活動だし、貴重な経験ができたなと思います。皆も部活動でなくてもいいので、ぜひ高校生活で打ち込めるものを探してみてください。

高校に入ってからは教師を目指して、ミニ教育実習といった活動にも参加していましたが、部活動での怪我などがきっかけとなり、3年生の春から医療の道を目指そうと思うようになりました。そこから医療系の進路ガイダンスや郡上市長との対談を通して医者を目指そうと決意しました。そう決めてから進路研究を進めていくなかで、岐阜大学の医学部に地域枠推薦の制度があることを知りました。将来は郡上に帰って来たいと考えていた私にとってはピッタリだと感じ、この入試制度で受験することを決めました。

私が受験勉強をするなかで辛かった時期は、2年生の冬と3年生の秋です。2年生の冬は部活動もしていたため、部活動が終わったら寝てしましました。そのため朝4時に起きて勉強してから学校に行くようにしていました。朝は弱いほうなので辛かったけれど、早めに意識を高く勉強を始めることができたのが後からすごく助けになりました。

大学受験は高校受験とは比にならないくらい過酷で精神的にも体力的にも辛いため、何かきっかけを掴んで早いうちから受験を意識して勉強できると強いと思います。3年生の秋は受験が近づいてきたという漠然とした不安があり、精神的には1番辛かったです。そんなときにはお風呂の中で爆音で音楽を流したり、夜散歩に外に出たりしてリフレッシュしていました。自分なりの切り替え方法やルーティーンを確立するのはとても大切だと思います。

受験勉強で大切だと感じたものの一つに周りの環境があります。周りに受験勉強を頑張ろうという人がいないなか、一人で頑張れる人は一握りだと思います。自分は郡高の普通科「応用クラス」に入り、受験勉強の相談をしたり一緒に模試を受けに行こうと誘い合ったりする、一緒に頑張る仲間を作ることができました。塾には入っていないけれど、学校で友達と一緒に勉強するという雰囲気を作れたため、家でも頑張ることができたと思います。

私は郡高に来て正解だったなど切実に感じています。でもそれは郡高に入ってから、部活動に入ったり、応用クラスの選択をしたりして正解になったみたいな感じです。だから、皆さんは高校を選ぶときにどこにいくのが正解なんだろうと深く考えすぎず、入学後に打ち込めるものを見つかり、仲間と出会ったりするなかで、最終的に3年間の高校生活が楽しく過ごせたなと思えるようにしてほしいなと思います。

みなさんがこれから選んだ進路でかけがえのない楽しい3年間を過ごせることを祈っています。がんばれ!!!!

森林環境科学科卒業 / 武藤 空 京都府立大学 環境科学部 森林科学科 合格

私はもともと農学部のある国公立大学に進学するつもりでいて、先輩の進学実績のある大学で、農業科の生徒が優先的に出願できる農業科枠がある大学にしか入れないとと思っていた。

2年生のときに森林分野について学べる大学のパンフレットを取り寄せて調べた際、一番興味をもったのが京都府立大学でした。しかし、試験方法を見てみると学校推薦型選抜で、普通科の生徒も受験できる一般枠しかなく、農業科の生徒が優先的に受験できる農業科枠はありませんでした。さらに、京都「府立」ですので、定員12名のうち京都府内から7人、全国から5人しか合格できないという非常に難しい状況でした。実際に先生方に京都府立大学の受験を考えていることを伝えたら、「農業科枠ではないし、岐阜県内でも合格実績が一度もないけれど大丈夫か」と言われました。しかし、調べれば調べるほど京都府立大学に魅力を感じ、再度先生に京都府立大学を受験したいということを伝えました。先生は少し驚いていましたが、「お前ならできる。」と背中を押して、放課後などにアドバイスをしてくださいました。この決断をしたときは3年生になる直前でした。しかし、現実として待っていたのは倍率が4~6倍という高い壁でした。普通科の出願者が多いため、私は差をつけるために農業科だからこそ書ける作文や志望理由書などを提出しました。

試験内容は志望理由書、調査書、推薦書、テーマ作文、グループディスカッションと面接でした。早めからの対策が必要だと先輩から話を聞いていたため、夏休み前から志望理由書やテーマ作文の書き方の本を借りて読みました。また林野庁出版の「森林・林業白書」を読みました。これを読み森林の現状や課題、現在の取り組みなど森林分野の様々な知識を身につけました。受験の準備は思っていたよりも時間がかかり、思うように準備ができないので、進学先を決めたらとにかく早く取り掛かりましょう。

農業科を目指す皆さんには、「農業科だからと言って進学先を狭めないでください!」と伝えたいです。普通科の生徒と競う一般枠でも努力すれば受かります。学校推薦型選抜では、高校3年間の評定(成績)と活動実績と資格が強みとなって評価されます。私は、普段の授業を大切にして、高校3年間の評定を5.0にすることができました。また「農業クラブ活動」や「研究発表」で全国水準の優秀賞を受賞していました。資格はもっていませんでしたが、測量士補や危険物などの資格は取っておいたほうが有利になると感じました。また3年間皆勤を目指すことや生徒会に所属すること、部活動なども強みになると思います。なんでもいいので、できるだけ多くの自分の強みを作りおくことが合格への第一歩だと思います。そして、先生達は親身に相談に乗り、指導していただけるので、本当にうれしかったです。



学校行事

ナニモノにも替えられぬ絆
どんな行事も全力投球!!

VOL. 01 体育行事

クラスの団結力が勝敗の鍵を握る。
白熱する試合に誰もが引き込まれていく!



VOL. 02 文化祭

すべて生徒の手で作り上げられる創造と文化の祭典! クラス、部活動、生徒会、生徒たちの無数の絆がここで創られる!



VOL. 03 修学旅行



長崎での平和学習及び長崎市内観光、五島列島での民泊及び体験学習、ハウステンボスなどの北九州方面3泊4日の修学旅行を行いました。

VOL. 04 郡高マルシェ 営業中!



「郡高マルシェ」営業中です。生徒が直接デザインに関わった、おしゃれな実習生産物販売所です。農業科の生徒が心を込めて作った郡上高校の花や野菜、食品や木工製品を生徒自身の手で販売しています。

VOL. 05 郡上に貢献



郡上は独自の文化が根付く街。その文化に触れ、担い手の一人として活躍しています。郡上踊りや鮎かけにも郡高生が活躍しています。

部活動

自分の青春、ここに懸ける!!
得たものは一生の宝となる



部活動の主な実績(令和6年度)

書道部

IH県予選 ●入選
岐阜県美術展 ●奨励賞

美術部

中濃地区安全協会 ●ポスター採用
MSリーダーズ ●ポスター採用

テニス部

IH県予選 ●男子団体/ベスト8
中濃地区総体 ●男子団体/優勝
県新人戦 ●男子ダブルス/ベスト8

サッカー部

IH県予選 ●県大会出場

硬式野球部

全国高等学校野球選手権岐阜大会
●ベスト16

演劇部

第72回岐阜県高等学校
演劇中東濃飛騨地区大会
●優秀賞/県大会出場

剣道部

IH県予選
●男子個人/3位(東海大会出場)、
5位(東海大会出場)

美術部

県高校剣道大会
●男子団体/優勝

テニス部

●女子団体/ベスト8
選抜予選大会
●男子団体/3位(東海大会出場)
●女子団体/5位(東海大会出場)

陸上競技部

IH県予選
●女子/走幅跳・三段跳/決勝進出
走幅跳: 東海大会出場

文化系

芸術創造(書道・美術)/茶華道/吹奏楽/JRC
演劇/ESS/自然環境科学(自然環境・測量)

運動系

バレーボール(男女)/バスケットボール(男女)
サッカー/バドミントン/陸上競技
テニス/剣道/卓球/硬式野球

バドミントン部

岐阜県バドミントン選手権大会
●男子B/ダブルス/優勝
岐阜県高校生バドミントン大会
●男子団体/ベスト8



普通科

教科の学びを深めるとともに、総合的な探究の時間の取り組みを通じ、地域の課題解決を目指した活動にも取り組んでいます。令和5・6年度は、在籍総数の約3割(国公立大進学希望者の約8割)が国公立大学に合格しています。

普通科の特徴



①多様な科目

4年制大学をはじめとする多様な進路選択に対応し、生徒一人ひとりが自らの特性や興味関心、目標に合わせて幅広く選択できる科目がそろっています。

②応用コース・標準コース

より高いレベルで学びを深めることができる応用コースが2年次から設置されています。応用コース・標準コースの選択に向け、1年次の様々な活動を通して、個々の生徒が適性について考える機会を設けています。

③DX学習支援

授業では、Microsoft Teamsやスタディサプリ等の充実したプラットフォームを用いています。アナログとデジタルを適切に使い分けたり、組み合わせたりして授業や諸活動を充実させています。



④土曜講座・平日補習

4年制大学進学希望者に対し、平日週3回は放課後補習を、土曜日は土曜講座を実施しています。過去に大学入試に出題された問題演習を中心に実施し、学力向上を図るとともに、進路に対する意識の向上を狙っています。

⑤快適な環境の自習室

始業前や昼休み、放課後を中心に、生徒が自由に使用できる自習室を複数用意しています。冷暖房も完備し、学習環境が整っています。職員室に近いので、疑問があればすぐに質問できます。

⑥地域を知り、地域と関わる探究活動『凌霜』

地域の課題に目を向け、行政・地域の方々や専門家とのつながりを活かして、「正解がない問い合わせ」に対する自分自身の答えを探し出そうとする活動です。全国規模のコンテストに出場したり、他校と協働したりと、その活動は、広がり、深まっています。

在校生メッセージ



小嶋 愛さん
郡上東中学校出身/2年



旭 秀太さん
八幡西中学校出身/3年



大西 亞莉沙さん
白鳥中学校出身/3年



旗 文也さん
大和中学校出身/3年

在校生メッセージ



三島 敬斗さん
白鳥中学校出身/3年



三島 奈津さん
郡南中学校出身/3年



伊藤 優さん
郡南中学校出身/2年



小澤 未羽さん
大和中学校出身/2年

<応用クラスの魅力>

応用クラスだけあって勉強に対する意識の高い人が多く、自分も頑張ろうと思うことがよくあるので、勉強へのモチベーションを高めた人にはお勧めです。皆さんの中には応用クラスは勉強ばかりであり学校生活を楽しめないとと思う方がいるかもしれません、そんなことはありません。休み時間ではくだらないことで盛り上がったり、学校行事を全力で楽しんだりと応用クラスであっても学校生活を楽しむことはできるので、少しでも勉強を頑張りたいと思う人はぜひ応用クラスに来てください。

<部活動との両立>

私が所属している自然環境科学部は、他の部活に比べて時間的余裕があるので、アドバイスになるかはわかりませんが、自分の学習のルーティンを作ることがどの部活に入っても大切だと私は思います。例えば、私は塾に通っており、塾の自習室で毎日決まった時間勉強することを1年生のころから続けてきました。そして、今では長時間勉強を続けることができるようになり、成績も伸びました。皆さんも自分なりのルーティンを探してみてください。

<応用クラスの魅力>

応用クラスでは、志の高い仲間とともに過ごすことで自身の学習意欲が保たれ、質の高い学習をすることができます。また、仲間が努力している様子を見ると、自分も負けられない感じ、自然と机に向かうことができるようになります。授業では全員が真剣に学習に取り組んでいますが、普段の生活では和気あいあいとした雰囲気もあり、勉強も友達との高校生活も充実したものになると思います。

<部活と勉強の両立>

私は美術部に所属しており、週4日の活動があります。文化部のため、身体的な疲労はありませんが、限られた時間を有効に使う必要があります。そのため、毎日の授業に人一倍真剣に取り組み、できる限りその日のうちに復習を終わらせてわからないところを決してそのままにしないようにしています。テスト前だけ勉強するのではなく、効率よくやるべきことを絞って、毎日計画的に勉強することが大切です。

<応用クラスの魅力>

学習に対する意欲が高い人が集まっているため、クラスみんなで切磋琢磨し合いながら学習できるところが応用クラスの魅力だと思います。自分が勉強に手を抜いてしまっているときには、クラスの仲間の姿に影響され、自分も頑張ろうという気持ちになります。また、テスト期間中は学校に残って勉強する人が多く、学習に向かう環境が整ったクラスです。苦手な分野は友達と教え合うことも気軽にできる仲間関係で、教える側も教えてもらう側も学びを深めることができます。

<勉強と部活の両立>

私はバレーボール部に所属しています。平日はほぼ毎日部活があるので、家に帰ってからの勉強時間には限りがあります。そのため、登下校中の隙間時間を使って勉強をしています。電車やバスに乗っているときに、赤シートを使って英単語や漢字を覚えたり、教科書を読んで授業の予習をしたりしています。また、友達と問題を出し合うなどして、楽しく勉強できるようにしています。

<応用クラスの魅力>

応用クラスには、進路への関心が高く、将来を見越して勉強を頑張っている仲間がたくさんいます。教室にいると勉強に関しての話題が多く聞こえてくるので「自分も頑張ろう」と思え、学習への意欲が高まります。また、他のクラスに比べて人数が少ないからこそ、クラス全体での仲が良く教室や行事の雰囲気も良いです。勉強と楽しむときのON-OFFの切り替えがあり、とても楽しいクラスです。

<勉強と部活の両立>

私は剣道部に所属していて、基本的には週に一度しかオフはありません。ですが使える時間が限られているからこそ短時間で集中して勉強することができたり、隙間時間を利用したりすることができます。勉強と部活を両立させることは難しいことですが、それができたなら、より充実した「濃い」3年間を送ることができると思います。

農業科

3年後、私の知らない私がここでみつかる。
教材は「命」です。

1年次

はじめまして、新しい私。

総合農業学科群

郡上高校の農業科の1年次生は総合農業学科群に所属し、1年間農業の基礎を学びます。1年次生は園芸科学科・食品科学科・森林環境科学科の3つの学科の領域を学び、その中から自分の進みたい学科を選択します。農業を幅広く学ぶことができることや、科目「工業情報数理」をはじめ工業科目を併せたカリキュラムを編成するなど、郡上高校農業科は様々な分野で活躍できる人材を育成しています。

- ①全員で行う田植え実習
- ②手ごねパンの製造実習
- ③裏山の植生調査実習
- ④レベルの据え付け実習



2・3年次

開花する新しい私。いざプロの道へ。

園芸科学科

野菜・草花の栽培やそれらの活用を学び、農作物を育てるプロを目指します。また、IOTを実践するためのプログラミングを学び農業の現場で応用します。

- ①イチゴの収穫実習
- ②スマート農業(プログラミング)の実践



食品科学科

食品を科学的な側面から理解し、地域の食産業で活躍できる実践的な知識と技術を学びます。

- ①シュークリームの製造実習
- ②みそ中の塩分濃度の分析



森林環境科学科

森林や環境の保全、ものづくりの基礎、地域や自然資源を活用する方法を学びます。

- ①チェンソー実習
- ②建設機械操作実習



高校から農業の学習を始めて先

輩たちはこんなに活躍しています。

園芸科学科

花と野菜の生産・活用からスマート農業までを幅広く「園芸」を科学する
様々な野菜や草花を種から栽培し出荷までの工程を学びます。生産者としてお客様に喜んでいただける生産物を作ります。さらに、栽培した花苗で校内花壇のデザインやコサージュ製作など、フラワーデザインを学びます!



食品科学科

おいしさ・安全を求める「食」を科学する
ヨーグルトやジャム、パンなどの食品栄養成分・安全面に関わる微生物のた新商品の開発に関する研究にも取



め「食」を科学する
の加工を通して、おいしさの仕組み・働きを学びます。地域食材を活用しり組んでいます!



森林環境科学科

最新の研究から、地域資源の活用まで「森林と環境」を科学する
地域の森林(山)から川に至るまで日々の学習を、様々な場面で活用しています。科目「課題研究」で取り組んでいるコンテナ苗の研究では、本校の活動が「森林科学」という科目的教科書に掲載されました!

