

## 学校運営協議会 会議実施報告書

このことについて、「岐阜県立学校における学校運営協議会の設置等に関する規則」第8条第1項に基づき、次のとおり学校運営協議会を開催しましたので、その概要について報告します。

- 1 会議名 郡上高等学校 学校運営協議会 (第I回)
- 2 開催日時 令和6年6月28日(金) 13:30~15:30
- 3 開催場所 郡上高等学校会議室  
開催にあたり、委員による授業参観を実施した
- 4 参加者

会 長	日置 保次	郡上市立八幡中学校校長
副会長	畑中 敦	一般財団法人郡上八幡産業振興公社営業企画部長
委 員	木村 達男	木村総合法律事務所弁護士(欠席)
	和田 望美	郡上高等学校PTA役員
	田代 はつ江	地域住民
	宇佐見 美智子	地域住民
学 校 側		
	浅見 和人	校長
	勝村 英司	事務部長
	古田 寿朗	教頭
	八束 功子	教頭
	安藤 一太	教務部長
	森下 大介	進路指導部長
	山本 力	生徒指導部長
	森 秀樹	農場長
	市原 賢優	普通科主任

### 5 会議の概要(協議事項)

#### (1) 「教育指導の重点及び学校経営計画」について

- ・校長より説明
- ・分掌長より説明

**意見1** 小中学校では、コロナ禍以降授業のICT化が進んでいる。高校でも進んでいると思うが、本日の授業参観では見受けられなかった。授業におけるタブレットやAIドリルなど電子教材の活用状況を教えてほしい。

**回答1** 本日の授業では少なかったが、日ごろはタブレット及び学習状況をリアルタイムで把握するメタモジクラスルームというソフトを活用している。(教務部長)

**回答2** スタディサプリというサービスを利用して、到達度テスト実施後個に応じた課題が配信されるシステムを活用している。(教頭)

**意見2** 学校課題に、農業科再編に対する地域の認知度不足とあるが、農業科については昔から一定の評価があると思っているが、どのような点を認知度不足と捉えているのか。

**回答 1** 農業科としては認知されていると思うが、令和元年度より農業総合学科群として募集し、2年次より3学科（園芸科学、食品科学、森林環境科学）に分かれて新しい学習や実践を行っていることについて、自分たちとして発信不十分と捉えている。（農場長）

以上の意見を確認した上で、「教育指導の重点及び学校経営計画」について承認を得られた。

## (2) スクールミッションについて

- ・教頭よりスクールミッションの趣旨と策定要領について説明し、「本校の地域から期待される社会的役割」、「本校の存在意義」、「本校の目指すべき学校像」について意見提供を依頼。

**意見 1** 地域と連携して教育活動を展開することが期待されているが、郡上高校は、昨年度の「観光甲子園グランプリ」のように地域に影響を及ぼす力を持っていることを自覚してもよいのではないかと。今後もその力を発揮してほしい。

**意見 2** 今後、郡上市の少子化は危機的な状況となる。若い人材が郡上に残ってやりたいことがやれる、外へ出ても帰ってくる郡上をつくるのが地域の大きな課題である。高校における探究活動で打ち込めることをみつけてほしい。そのために地域の人材を活用し、探究活動をとおして人材を育て、その人材が活躍できる場を、小中高の連携によって創り出したい。地域の力を使って身に着けた力を高校生が中学生に教え、中学生が小学生に教え、教えられた子供がまた下の子に教えるという流れが起こってほしい。

**意見 3** 郡上高校の探究活動を通して生徒たちは自分の立ち位置を自覚しているのではないかと。つまり、生徒たち自身が地域に貢献できる存在だということを感じて探究活動等に取り組んでいると思う。今後も、地域に貢献できたと生徒が感じられるような活動を展開してほしい。

**意見 4** 勉強も部活も一生懸命やる生徒たちの良さを引き出す学校であってほしい。高校卒業したら一人前と言えるような人を育ててほしい。

**意見 5** 親としては、子供が一旦郡上から出て行っても戻ってきてほしいと思うが、郡上には戻って生活したいと思う環境（働く場）がない。そういう意味では、新たな産業を発見するような探究活動ができるとよい。

**意見 6** 部活動を重視するならば、高校生が中学生を教えるような連携ができると、部活動を通じた地域貢献ができるのではないかと。

**意見 7** 今の若い人たちは、郡上に戻ってきたいと言う。これは、高校時代の経験が背景にあると思われる。高校では、自分がやりたいことを見出せる指導や、友人や地域と関わる素晴らしい体験をさせてほしい。

## 6 会議のまとめ

- ・「教育指導の重点及び学校経営計画」について承認を得られた。
- ・スクールミッションの「本校の地域から期待される社会的役割」、「本校の存在意義」、「本校の目指すべき学校像」について貴重な意見を得られた。