## 【別紙様式】

## 令和5年度教育指導の重点及び学校経営計画

学校番号	学	校	名
3 2	岐阜県立	郡上高	等学校

	校訓「凌霜」精神のもと、主体的に学び、可能性に挑戦。多様な他者と協働・共存し、ふるさとに誇りと愛をもち、地域			
学校教育目標	<sup>1標</sup> 会に貢献・活躍する様々な人材を育成する。			
	グラデュエ	た い 生 徒 像 』 『 生 徒 を ど う 育 て る か 』 『どんな生徒を待っているか』 -ション・ポリシー(G P) カリキュラム・ポリシー(C P) アドミッション・ポリシー(A P) の持てる生徒 ○学びたいことが学べるカリキュラム ○やる気のある熱い生徒		
スクール・	(自己肯定	「感の高い生徒」 ○やりたいことが思い切りできる教育活 ○人の気持ちの考えられる生徒		
ポリシー	○心が美しい	・生徒 動		
	○ふるさとに	語りと愛情をもった生徒 〇一流に触れさせ、本質や本物を求める 授業等の展開		
教育指導	<u>L</u> の重点			
(今年度の具体的な重点目標)		重点目標の達成に必要な具体的取組、方策 達成度の判断、判定基準あるいは評価指標		
1主体的な学び	による「ふ	① 探求の時間と農業クラブの活動により、地域力を活用した課題解 ●成果発表会を実施し、その自己評価や参加		
るさと教育」	の充実	決学習を主体的に取り組み、「ふるさと教育」を充実させます。 者による評価		
		② 全国から一流といわれる外部講師を年3回以上招聘し、それぞれ 23回以上の達成と、生徒や保護者対象のア		
		の分野で本質や本物を学べる教育活動を展開し、高い志を育成し ンケートの分析による評価		
		ます。		
2自己を認め他		① 予測困難な現代社会を理解させ、自分と多様な他者の「命の大切 ●生徒や保護者対象アンケートの分析による		
れる生徒指導の充実		さ、尊さ」を各教科の授業や学校行事・農業教育を通じて、「美」評価		
		しい心」を育成する生徒指導を推進します。		
		② 年2回の「命を守る訓練」を充実させ、地震や水害等、様々な災 3職員研修等での意見交換の実施		
		害に対する危機管理と適応能力を育成します。		
		③「いじめを絶対許さない」強い姿勢で保護者と連携し、組織とし		
		て学校全体で、多様な生徒の理解を深め、学習活動や部活動等と		
		関連付けた生徒指導を推進します。		
		④ スクール相談員や外部専門家の多方面から、発達段階や家庭環境		
の如江利によっ	「 <b>分</b> 飲 ユ、さ	等に応じた支援を実施します。		
		① 部活動の加入率を高め、部活動により学校生活を充実させ、「体 <b>1</b> 加入率のアップ <b>2</b> 株 ない で で <b>3</b> 株 は の で <b>3</b> は の で		
の保い子の」	ツ 兀 夫	験からの深い学び」により、責任感や学年を超えた仲間つくり、 ②生徒や保護者対象アンケートの分析による ・ 心身の発達による人間形成を推進します。 ・ 評価		
		心身の発達による人間形成を推進します。   評価		
		② 地域刀(床成日で地域ファフ)を生かした伯渕を推進しまり。		