

～科学者として考える「科学トレーニング」を実施しています②～

(理数科 1 年生「探究の時間」)

後期の間、理数科 1 年生は「探究の時間」を使って、**科学トレーニング**を実施しています。科学トレーニングとは、前期の**実験観察基礎**から始まり、**野外実習**を経て、1 年生の活動の集大成として「**仮説—検証—考察**」といった**科学的思考**を身に付けるために行う**プログラム**です。

12 月中旬。物理・化学・生物・地学・数学の「5 分野 9 研究課題」からテーマを選び、2 人 1 組で取り組んできた実験もいよいよ大詰めとなってきました。現在は、実験データを分析し、ポスターにまとめる作業に取り掛かっています。

今回は、生物分野、地学分野、数学分野の実験や話し合いの風景を紹介します。



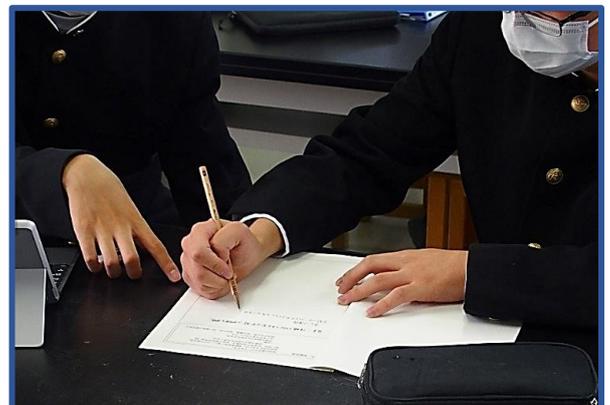
生物 酵素がはたらきを失う条件は？



生物 こんな予想外の結果も。
カビだらけのビーカー。。。。



地学 実験装置から自分たちで準備します。



数学 実験結果から次の仮説と
実験を考えます。