

普通科2年生 探究活動 令和3年2月15日

「探究活動発表会」実施

普通科2年生では、10月からの約半年間「探究活動」を行ってきました。この活動は、生徒自らがテーマを設定し、疑問の解明を目指して、仮説を立て検証していく活動です。調査方法を考え、情報を集めて分析したり、実験を行ったりしながら考えを深めていきました。

探究活動の集大成として、2月15日にポスター発表会を行いました。

《今年度のテーマ一覧》

| 第1研究室 言語・心理 | | 第2研究室 文学・歴史 | |
|-------------|-----------------|-------------|-------------------------------------|
| 班 | テーマ | 班 | テーマ |
| 101 | 次世代アーティストあててみた♪ | 201 | キラキラネームの流行 |
| 102 | 一番人気のある方言は？ | 202 | 金の歴史 |
| 103 | 人の行動と心理 | 203 | バブル期と現代のファッションの違い |
| 104 | なぜSNSをやるのか。 | 204 | 「字」のそもそも論 |
| 105 | 左側パラダイスの法則 | 205 | 感染症の歴史 |
| 106 | 音楽と記憶の関係性 | 206 | 音楽と社会の歩み |
| 107 | 夢から心をのぞき見 | 207 | 私がモテる時代はいつ？～モテ期を求めてタイムスリップ～ |
| 108 | 人のワソを窺け！！ | 208 | Why Japanese trend?～ちゃんまげ・お歯黒・引籠の謎～ |
| 109 | 方言ランキング | 209 | 言葉の起源と広まり |

| 第3研究室 数学・統計 | | 第4研究室 地域課題 | |
|-------------|------------------|------------|--------------------|
| 班 | テーマ | 班 | テーマ |
| 301 | 岐山の文理の決め方 | 401 | 各高校評価 |
| 302 | 人気YouTuberの法則 | 402 | 方言について（岐阜弁） |
| 303 | マックのハンバーガーとポテト | 403 | 名古屋から岐阜をひも解く |
| 304 | 学校に持参されているお菓子の現状 | 404 | Stand by us ベースボール |
| 305 | 人に好まれるには！ | 405 | 人口減少 |
| 306 | B（美）の法則 | 406 | 岐阜を魅力的にする |

| 第5研究室 社会問題 | | 第6研究室 サイエンス | |
|------------|-----------------------|-------------|----------------------|
| 班 | テーマ | 班 | テーマ |
| 501 | 制服改革 | 601 | 濡れない傘のさし方 |
| 502 | 学歴と就職は関係するのか？ | 602 | 深海魚の謎に迫る |
| 503 | なぜいじめが起こるのか | 603 | 10年後の車の原動力にガソリンはあるのか |
| 504 | 絶滅危惧種を守れ！ | 604 | お腹がなる原因とその対処法 |
| 505 | 日本の税則って厳しくないかい！？ | 605 | 人と匂いの関係性！ |
| 506 | DV防止講座 | 606 | 音楽でリラックスできるって本当！？ |
| 507 | この差って何ですか！？～日本と外国の学生～ | 607 | カメレオンスライム |
| 508 | 幸せな結婚制度 | 608 | 最強の日焼け止めを探せ！ |
| 509 | なぜレジ袋を有料化しなきゃいけないの？ | 609 | 実はみんな味覚オンチ！？ |
| 510 | 召使いが欲しいあなたへ | 610 | ASMRしか勝たん！ |
| 511 | SNSトラブルについて | | |
| 512 | #インスタ #経済効果 | | |

| 第7研究室 未来創造 | | 第8研究室 健康・医療 | |
|------------|--------------------------------------|-------------|------------------------|
| 班 | テーマ | 班 | テーマ |
| 701 | 剛毛男子について女子はどう思うのか | 801 | 寿命に対する意識と技術 |
| 702 | Happy life without "SUNEGE" | 802 | マスクの効果について |
| 703 | 火星移住計画 | 803 | 食事が私たちに与える影響 |
| 704 | 光の速さに近づくには | 804 | 授業中に眠たくならないためには？ |
| 705 | 人類は減るのか？ | 805 | コロナ禍での健康を守るために |
| 706 | 遺伝子について | 806 | リラックスして寝るためには |
| 707 | Where is my ダンナ！？ | 807 | 良い身体を作る為には |
| 708 | 流行音楽にはどのような特徴、共通点があり、次に流行するのはどんな音楽か。 | 808 | プラスハート～ヘルプマークを知っていますか～ |
| 709 | TREND | 809 | 日本社会とLGBT～世界との違いについて～ |
| 710 | 食える仕事、食えない仕事 | 810 | チョコレートを食べるとニキビになるって本当？ |
| 711 | 未来の教科書 | 811 | 認知症施策の現状 |
| 712 | 制服は将来どうなるのか | 812 | 汗臭さ解消 |

《発表会のようす》



分かりやすいポスター構成や、説明の組み立て方を考え、発表に臨みました。ポスターを指し示しながら丁寧に説明を行い、その後の質疑応答でも、調べてきた根拠をもとに答える姿が見られました。1年生も先輩の発表を熱心に聞いてコメントを書いていました。

《生徒感想》（探究活動全体を通して）

- 仮説を立て、それが正しいかどうかを調べる方法を考え、得られた結果を考察し、仮説は正しかったか、違った場合はなぜそうなったのか、という流れを作ることが大切だということが分かった。
- 今まで考えたことが無かった事柄について考えることができ、自分たちなりの結論を導き出すこともできた。これからも日常の当たり前のことに疑問を持ち、その疑問から思考を発展させたいと思う。また、皆で意見を出し合い、考える楽しさを実感した。
- 1つの物事に対して深く追究することで、よりその物事への理解が深まって更なる疑問も生まれ、どんどんその物事にのめり込んでいくことができた。
- 短い時間の中で端的に伝えるには、どのような順番、言葉で説明したらよいのかよく考えることができた。
- 多くの人の前で話すことに慣れておらず、しっかりと前を見て堂々と話すことができなかった。これから、就職し、会社でプレゼンする機会などがあると思うので、たくさん人の前で話すことに慣れておきたい。