

「探究活動」発表会



令和 2 年 2 月 1 7 日 6・7 限、体育館にて普通科 2 年生「探究活動」発表会を行いました。普通科 2 年生が、言語・心理、文化・歴史、数学・統計、地域課題、社会問題、科学・情報、未来創造、健康・医療の 8 分野から 77 のテーマを設定し、解のない未知の課題に対して、あふれる情報から正しい情報を取捨選択し、根拠を持って論理的に考察し、課題を解決する能力を身に付ける探究学習 16 時間の成果を発表しました。

テーマは以下の通りです。

第 1 研究室 言語・心理

班	テーマ
101	Why Japanese People?
102	暴走列車の思考実験から繋がる私たちの問題
103	暴走列車の思考実験と功利主義
104	ハック岐山
105	先生にいたずらしてみた
106	勉強に向いた曲づくり
107	モテモテ講座
108	音楽で高校生活を快適にしよう～集中力と睡眠効率～
109	THE MAKE

第 2 研究室 文化・歴史

班	テーマ
201	スイーツテロ
202	なぜ明智光秀は悪者扱いされるのか？
203	義経=チンギス=ハン？
204	洋楽から世界をしる
205	洋楽スター☆
206	流行りのバンドの 1 人称・2 人称の変化
207	なぜインスタ映えカフェが流行っているの？
208	恋愛成就のための必勝法

第 3 研究室 数学・統計

班	テーマ
301	好きな人と席が隣になる確率
302	物語の中の速度
303	ガリガリ君の現状
304	物語と物理
305	タケコプターで人を飛ばすには
306	大学生のうちに 2000 万円稼ごう！

第 6 研究室 科学・情報

班	テーマ
601	ロープの結び方
602	ライフハック <ロープワーク>
603	ビニールひもの結び方
604	コーヒーサイフォンで出汁をとる
605	「混ぜるな危険」を混ぜてみた
606	最高難度の汚れに受けて立つ！
607	青色の効果とは？
608	やめられない、止まらない 大気汚染
609	岐山の校庭から作るオリジナル石けん
610	油で変わるせっけん
611	海底とは？
612	「怖い」映像を作り方 ～何が怖さを生み出すか～
613	怖い動画を作る ～人がどんな時に怖いと感じるか？～
614	無限消しゴム
615	ハントでホームランは打てるのか？
616	なんで豚肉は生で食べちゃいけないの？

第 7 研究室 未来創造

班	テーマ
701	購買 Research!?! ～最高のランチはなに？～
702	学習のゴールデンルールとは？
703	商品の形状について
704	What's the difference～海外と日本の絵本～
705	絵本で広がる笑顔の輪
706	絵本（あのこ）はなんでも知っていた
707	怖い絵本は伝えたい…
708	人気のある絵本に隠された秘密とは？
709	水の惑星、水に死す ～地球存亡の危機～

第4研究室 地域課題

班	テーマ
401	僕たちの理想の校舎
402	岐阜高校が人気がない理由
403	今ドキ商店街
404	商店街改造計画案 in 柳ヶ瀬
405	男子必見 非リアだよ！全員集合！！
406	家族になろうよ。
407	まだ間に合う！青春ライフ in 岐阜

第5研究室 社会問題

班	テーマ
501	廃棄の減らないコンビニ弁当
502	ドラマのセリフに見る時代
503	スマホ依存症がもたらす生活・身体への影響と克服方法
504	痴漢冤罪を防ぐには
505	ポケモンGOが世の中にもたらすものは？
506	タピオカの流行から次の流行へ!!
507	次世代の流行りをつかめ!!
508	「パスる」を考える
509	世界のプラスチックごみ問題

第8研究室 健康・医療

班	テーマ
801	別腹信じる？信じない？
802	F C岐阜の今
803	「デザートは別腹」は本当？
804	複数のダイエットで理想の体に！
805	痩せたいあなたへ
806	いい香りってなに？～あの子を振り向かせたい～
807	匂いの構造
808	味覚と視覚と嗅覚の関係
809	がんと高校生の生活習慣
810	池江選手を襲った白血病～なぜ怖い病気・治らない病気とされているのか～
811	赤ちゃんはどのようにして成長するのか？
812	現代の社会問題になっているLGBTについて
813	授業中の眠気はなぜ起こるか～眠たくならないための対処法は何か～

生徒の感想より

- ・探究活動を進めるほど疑問点もでてきました。生きていくうえで身の回りのことを考えたり、追究することを大切にしたいです。
- ・自分の気になったことを、時間をかけて自分で調べてみて、面白いなあと思ったし、興味が湧きました。今後気になったことは、自分で調べたいです。
- ・自分たちで調べて分からないことを、大学の先生のような専門家に聞くことで、しっかりとまとめることができました。この経験を色々なところで活かしていきたいと思いました。
- ・難しく悩むことも多かったけれど、課題を仲間と解決し課題に取り組むことができました。
- ・他の生徒の発表も仮説から考察まで筋道立てて分かりやすく、面白かったし、そこからまた興味が湧いた分野もあった。
- ・今年度は、今までの集大成となるような探究活動を発表することができました。いちから全て研究する機会はなかなかないので、貴重な経験となりました。今後につなげていきたいです。
- ・これからの入試の面接などで論理的に説明することは大切になってくると思うので、今までの探究活動での経験を活かしていきたいです。

